

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НТУ «ХПІ»

Протокол № 5

засідання педагогічної ради ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ»

від 14.01.2025

м. Харків

Голова – директор коледжу ДІДУХ Ірина Іванівна

Секретар – викладач ЗАВОРА Яна Анатоліївна

Порядок денний:

1. Про результати проведеного опитування викладачів
Доповідач: Дідух І.І., директор коледжу
2. Розгляд і схвалення проєкту бюджету коледжу на 2025 рік
Доповідач: Аджимян Л. П., головний бухгалтер коледжу.
- 3 Про звіт з моніторингу освітньо-професійних програм:
«Обслуговування програмних систем та комплексів», «Розробка програмного забезпечення», «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів», «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів».
Доповідач: Ігнатенко О.І., заступник директора коледжу з навчальної роботи
- 4 Про підготовку до вступної компанії 2025 р.
Доповідач: Залевська А.В., заступник директора з виховної роботи
- 5 Про результати зимової екзаменаційної сесії і рейтинг груп
Доповідачі: Бовт Л.С. Костюкова Ж.В., завідувачі денним відділенням
- 6 Про визначення претендентів на золоту та срібну медаль
Доповідачі: Бовт Л.С. Костюкова Ж.В., завідувачі денним відділенням
- 7 Про відрахування здобувачів освіти
Доповідачі: Бовт Л.С. Костюкова Ж.В., завідувачі денним відділенням
- 8 Про визнання результатів підвищення кваліфікації

Доповідачі: викладачі коледжу

- 9 Про зміни в додатку 2 «Порядок формування рейтингу успішності здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ», в Положенні про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ», змінити «Перелік досягнень студентів, видів діяльності, що враховуються при формування рейтингу для призначення академічної стипендії».

Доповідач: Залевська А.В., заступник директора з виховної роботи.

I СЛУХАЛИ:

Дідух І.І., директора коледжу – про результати проведеного опитування викладачів

Текст доповіді додається.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Врахувати аналіз результатів проведеного опитування викладачів у подальшій роботі, усунути недоліки.

II СЛУХАЛИ:

Аджимян Л.П., головного бухгалтера коледжу – розгляд і схвалення проєкту бюджету коледжу на 2025 рік

Текст доповіді додається.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Затвердити проєкт бюджету коледжу на 2025 рік.

III СЛУХАЛИ:

Ігнатенко О.І., заступника директора з навчальної роботи - про звіти з моніторингу освітньо-професійних програм: «Обслуговування

програмних систем та комплексів», «Розробка програмного забезпечення», «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів», «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів».

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Затвердити звіти з моніторингу освітньо-професійних програм: «Обслуговування програмних систем та комплексів», «Розробка програмного забезпечення», «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів», «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів».

IV СЛУХАЛИ:

Залевську А.В., заступника директора з виховної роботи – про підготовку до вступної компанії 2025 р.

1. Проведення активної профорієнтаційної роботи, особлива увага на гімназії м. Харків та Харківської області. Подавати звіти кожну п'ятницю про проведену роботу та підключатись до нарад призначених проведенню профорієнтаційної роботи

2. Після проведення профорієнтаційної роботи підготувати в довільній формі план проведення профорієнтаційних заходів онлайн або в офлайн режимі (при безпечній ситуації)

3. Початок підготовки правил при прийому 2025 та необхідної документації.

4. Проінформувати колектив, що створений список закладів освіти для проведення профорієнтаційної роботи та закріпленими за ним відповідальних осіб.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Проводити активну профорієнтаційну роботу та звітувати кожну п'ятницю щодо результатів.

V СЛУХАЛИ:

Бовт Л.С., Костюкову Ж. В., завідувачів денним відділенням – про результати зимової екзаменаційної сесії і рейтинг груп

I, II та III курси в грудні 2024 р та січні 2025 року здавали зимову екзаменаційну сесію за результатами якої був складений рейтинг груп по курсах.

Визначені найкращі студенти, до результату яких потрібно всім підтягнутися.

Зроблений моніторинг студентів, які мають заборгованості та виявлені причини таких результатів.

Найкращою групою I курсу є гр.ОПК – 114 – 48 % якісної успішності

Група I курсу, яка займає останню рейтингову позицію є гр.МІТ – 114 – 0 % якісної успішності.

Найкращі студенти I курсу

НАРИЖНИЙ Арсеній	9,75	ТО – 114
КОЛУПАЄВ Ярослав	8,92	ПТ – 114
КОРПАН Вероніка	11,08	ОПК – 114
КОЛІСНИК Вікторія	10,25	ГМ – 114
ЄГОРОВ Гліб	11,09	РПЗ – 124
ЧАПЕНКО Богдан	8,91	МІТ – 114

Найкращою групою II курсу є гр. ОПК – 213 – 34 % якісної успішності

Група II курсу, яка займає останню рейтингову позицію гр. ГМ – 213 – 13 % якісної успішності.

Найкращі студенти II курсу

Глинський Анатолій	4,92	ТО – 213
Задніпровський Дмитро	5,0	ПТ – 213
Лихачов Олексій	5,0	ПТ – 213

Назаренко Олександр	5,0	ПТ – 213
Аджимян Камелія	5,0	ОПК – 213
Мірошніченко Дар'я	5,0	ОПК – 213
Сідельнікова Анастасія	5,0	ОПК – 213
Домніч Анастасія	5,0	МІТ – 213
Чумаченко Дмитро	5,0	МІТ - 213
Погорелов Микола	4,92	ГМ – 213
Живодан Єлизавета	5,0	РПЗ – 213
Лелюк Марія	5,0	РПЗ – 213
Денисенко Віроніка	5,0	РПЗ – 213
Тищенко Марія	5,0	РПЗ – 223

Найкращою групою III курсу є гр. ПТ – 312 – 33 % якісної успішності

Група III курсу, яка займає останню рейтингову позицію гр. ГМ – 312 – 11 % якісної успішності.

Найкращі студенти III курсу

ЗАКОРКО Ярослав	5,0	ГМ – 312
ПОПОВ Максим	5,0	ГМ – 312
ФЕДОРОВ Назар	4,75	МІТ – 312
НЕЖЕЛЬСЬКА Лілія Вадимівна	5,0	РПЗ - 312
ГУСТВИЦЬКА Катерина Сергіївна	5,0	РПЗ - 312
КРАМСЬКОЙ Михайло Дмитрович	5,0	РПЗ - 312
ЛЛЕВО Ділан Олександр	5,0	РПЗ - 312
ЖУРАВЛЬОВ Іван Олегович	5,0	РПЗ - 312
ЛИСЕНКО Тимур Ігорович	5,0	РПЗ - 312
ЧАЙКІН Вадим Владиславович	5,0	РПЗ - 312
МОРГУН Ігор	5,0	ТО – 312
ВАЩЕНКО Артем	5,0	ПТ – 312
ВОЛШУКОВ Єгор	5,0	ПТ – 312
КАБА Діана	5,0	ОПК – 312
ПЕТРИЩЕВ Денис	5,0	ОПК - 312

Групи 4 курсу з 20 січня 2025 готуються до планової атестації.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Врахувати результати зимової екзаменаційної сесії і рейтингу груп для роботи зі студентами, які мають заборгованості.

VI СЛУХАЛИ:

Бовт Л.С., Костюкову Ж. В., завідувачів денним відділенням – про визначення претендентів на золоту та срібну медаль

Прошу педагогічну раду погодити студентів II курсу, які за результатами 3 семестрів претендують на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і мають 10-12 балів з усіх предметів навчального плану

ЗАДНІПРОВСЬКИЙ Дмитро Олександрович	ПТ – 213
АДЖИМЯН Камелія Ованесівна	ОПК – 213
СІДЕЛЬНІКОВА Анастасія Ігорівна	ОПК – 213
ДЕНИСЕНКО Віроніка Валеріївна	РПЗ – 213
ЖИВОДАН Єлизавета Андріївна	РПЗ – 213
ЛЕЛЮК Марія Миколаївна	РПЗ – 213
ТИЩЕНКО Марія Денисівна	РПЗ – 223

Прошу проголосувати за вище перелічених студентів II курсу:
ОДНОГОЛОСНО

1. Прошу педагогічну раду погодити студентів II курсу, які за результатами 3 семестрів претендують на нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» і мають 10-12 балів та достатній рівень (не нижче 9 балів) не більше ніж з двох предметів навчального плану

МІРОШНИЧЕНКО Дар'я Ярославівна	ОПК – 213
--------------------------------	-----------

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Погодити студентів II курсу, які за результатами 3 семестрів претендують на нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» і мають 10-12

балів та достатній рівень (не нижче 9 балів) не більше ніж з двох предметів навчального плану.

VII СЛУХАЛИ:

Бовт Л.С., Костюкову Ж. В., завідувачів денним відділенням - про відрахування здобувачів освіти

У зв'язку з поданими заявами здобувачів освіти в період з 11 жовтня 2024 р по 13 січня 2025 р., прошу погодити на сьогоднішньому засіданні їх відрахування:

- ГМ – 312 УСЕНКО Лілія Олександрівна за власним бажанням
 - ПТ – 312 БЕСПАЛИЙ Ярослав Олександрович за власним бажанням
- ВСЬОГО за цей період було відраховано 2 студента.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Погодити відрахування студентів за власним бажанням.

VIII СЛУХАЛИ:

Мірошник С.В., Тарасенко І.В., Владимирову Т.В., Марініна О.І., Гужовську З.І., Кофанову В.В., Оленчука І.Я., Тищенко І.В., Лапіну В.Ю., Рибаченко І.М., Юрченко А.О., Габеркорн Н.Ю., Старих І. В., Леженіна О.М., Пасечника І.І., Карпуся В.В., Панамарьову О.Б. - про результати підвищення кваліфікації

1. Мірошник С.В. 03.12.2024 успішно завершила курс підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх» на онлайн-платформі EdEra. Курс тривав 30 годин (1 кредит ЄКТС) і був розроблений в рамках фінського проєкту «Навчаємось разом» у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra.

Під час проходження курсу підвищила рівень знань щодо організації інклюзивного освітнього середовища, роботи з різноманітними учнями, застосування методів диференційованого навчання та підтримки ефективної поведінки в класі, а також забезпечення психічного здоров'я учнів.

Курс включав такі основні теми:

концепція інклюзивної освіти;
інклюзія і права дитини в Україні;
створення інклюзивного освітнього середовища;
інструменти та методи для реалізації інклюзії (кооперативне навчання, спільне вчителювання, роль вчителя-асистента);
ефективне управління класом (дисципліна, підтримка учнів);
стратегії для підтримки учнів;
методи підтримки психічного здоров'я;
диференційовані підходи до навчання;
роль шкільної культури в підтримці учнів.

Отримані знання є важливими для ефективної роботи в сучасних освітніх установах, оскільки розвиток інклюзивного середовища сприяє формуванню толерантності серед учнів і зменшенню випадків булінгу.

2. Тарасенко І.В. взяла участь у лекції “Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики” професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Національний університет фізичного виховання і спорту України, дистанційно, 12 грудня 2024 року, 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). В лекції розглядалися можливості, ризики для освіти через використання штучного інтелекту.

3. Владимірова Т.В. з 02.12.24 по 05.12.24 підвищувала кваліфікацію за курсом «Створення інклюзивного простору у закладі освіти». Опанувала наступні модулі: 1) Мета створення інклюзивного простору в закладі освіти. 2) Дорожня карта отримання грантового фінансування на облаштування інклюзивних освітніх просторів. 3) Сучасні тенденції у створенні інклюзивних освітніх просторів. 4) Проекти, які можна реалізовувати в інклюзивних освітніх просторах закладів освіти різного рівня. Загальний обсяг: 15 ак. год /0,5 кред. ECTS

4. Марінін О.І. з 09 грудня по 18 грудня 2024 р. підвищував кваліфікацію в МПО НТУ “ХПІ” за курсом “Програмування для автоматизованого обладнання”. Курс включав такі модулі:

1) Технологія виробництва гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації; 2) Система автоматизованого проектування управляючих програм як засіб забезпечення гнучкості автоматизованого виробництва; 3) Етапи підготовки управляючої програми; 4) Етапи розробки керуючої програми за допомогою CAD/CAM -систем; 5) Симулятор CNC. Програмування токарної, свердлильної, фрезерної обробки на стійці ЧПУ Fanuc 18M на симуляторі CNC. Отримані під час проходження курсів знання суттєво допоможуть при викладанні спецдисциплін “Програмування для АО” та “Технологія виробництва гідравл. та пневмат. засобів автоматизації”. Закінчив курси виконанням підсумкової роботи на тему: «Програмування фрезерної обробки на стійці ЧПУ Fanuc 18M на симуляторі CNC». Загальний обсяг: 30 ак. год /1 кред. ECTS.

5. Гужовська З.І., підвищувала кваліфікацію в МПО НТУ “ХП” з 27 листопада по 16 грудня 2024 року за курсом “Сучасна методика викладання суспільних дисципліни” за наступними модулями: “Історія України; Основи філософських знань.; Основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі; Сучасні освітні технології викладання суспільних дисциплін; Інноваційні педагогічні технології активізації навчання”. Виконала підсумкову роботу на тему “Інтерактивні технології та інноваційна діяльність

При викладанні дисциплін “Історія України” та “Основи філософських знань” у закладах фахової передвищої освіти” і підтвердила компетентність. Отримала Сертифікат від 16 грудня 2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.). Реєстраційний номер 36627007/200653-24.

6. Кофанова В.В. підвищувала кваліфікацію в МПО НТУ “ХП” з 02 грудня по 05 грудня 2024 року за курсом “Створення інклюзивного простору в закладі освіти”. Опанувала наступні методи: 1). Мета створення інклюзивного простору в закладі освіти. 2) Сучасні тенденції у створенні інклюзивних освітніх просторів. 3). Проекти, які можна реалізувати в інклюзивних освітніх просторах закладів освіти різного рівня. 4) Дорожня карта отримання фінансування на облаштування інклюзивних освітніх просторів. Отримала сертифікат від 05 грудня 2024 р. Загальний обсяг: 15 ак.год/ 0,5 кред ECTS. Реєстраційний номер 366277007/20063024.

7.Оленчук І.Я. підвищував кваліфікацію за курсом «Аналогова і цифрова схемотехніка», місце проходження Міжгалузовий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з загальним обсягом 30 ак.год / 1кред.ECTS, термін проходження з 25 листопада 2024 року по 4 грудня 2024 року.

Опанував наступні модулі: 1) Сучасна аналогова схемотехніка, пристрої та прилади сучасної аналогової схемотехніки. 2)- Сучасна цифрова схемотехніка, пристрої та прилади сучасної цифрової схемотехніки. 3) Мікропроцесори та мікропроцесорна техніка. 4) Схемотехніка джерел живлення. 5) Схемотехніка аналого-цифрових та цифро-аналогових перетворювачів. 6) Схемотехніка спеціалізованих підсилювачів на базі інтегральних мікросхем.

8. Оленчук І.Я. підвищував кваліфікацію за темою «Підготовка метрологів та відповідальних за забезпечення єдності вимірювань на підприємстві», місце проходження у Національному науковому центрі «Інститут метрології» з загальним обсягом 36 ак.год, термін проходження з 11 листопада 2024 року по 15 листопада 2024 року. Опанував наступні теми: 1) Основи забезпечення єдності вимірювань в Україні. 2) Метрологічні характеристики ЗВТ. 3) Повірка/калібрування ЗВТ. 4) Розробка і оцінка придатності до застосування методики вимірювань. 5) Метрологічний нагляд за забезпеченням єдності вимірювань на підприємстві. 6) Порядок проведення метрологічної експертизи технічної документації.

9.Оленчук І.Я. підвищення кваліфікації: брав участь у роботі п'ятої міжнародної зимової школи педагогічної майстерності «ОСВІТА 4.0 ТА ПЕДАГОГІЧНА ДОСКОНАЛІСТЬ», місце проходження: громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти» та ХНУ імені В.Н. Каразіна. Відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 20 ак.год/0.67 кред. ECTS, термін проходження з 16 грудня 2024 року по 20 грудня 2024 року. Опанував навчальний курс: 1) Integrating AI into Teaching and Learning in Higher Education; 2) Розроблені Шляхи Кар'єри в Компанії ЕПАМ: Сучасний Погляд; 3) Current Trends in Teacher Training in the Czech Republic; 4) Педагог 5.0: Випереджальний Крок від Освіти 4.0; 5) Building Digital Foundations: A

Curriculum Blueprint for Primary Learners'; 6) Модернізація освітніх програм професійної підготовки із використанням технологій ІІІ.

10.Тищенко І.В. підвищення кваліфікації в міжгалузевому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету "ХПІ" з 09.12.2024 до 18.12.2024 30ак годин/1 кредит ECTS за курсом "Використання засобів програмування і алгоритмічних мов для захисту інформації та баз даних" Опанувала наступні модулі: 1)Основи програмування та алгоритмічні мови; 2) Базы даних; 3)Технології захисту та безпеки інформації; 4) Методика викладання комп'ютерних дисциплін в умовах дистанційної освіти.

Виконала підсумкову роботу на тему:"Програмні засоби захисту інформації та баз даних" та підтвердила педагогічну компетентність

11.Лапіна В.Ю. підвищення кваліфікації на онлайн - курсах " Школа для всіх" , 22.11.2024 - 03.12.2024, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС.

Підвищила рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища.

Розвинула здатності до роботи в умовах студентського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та спів викладання; підтримки ефективної поведінки в групі та психічного здоров'я студентів.

12. Рибаченко І.М., підвищувала кваліфікацію в МПО НТУ "ХПІ" з «25» листопада 2024 р. по «04» грудня 2024р. за курсом "Соціологія" за наступними модулями: Організація соціальної політики державними та регіональними органами; Соціальна структура суспільства; Особистість у системі соціальних зв'язків;Соціальні норми та відхилення; Природа громадської думки як стану масової свідомості. Виконала підсумкову роботу на тему "Сім'я як мала соціальна група та як соціальний інститут" і підтвердила компетентність. Отримала Сертифікат від 4 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.). Реєстраційний номер 36627007/200621-24.

13. Юрченко А.О. Підвищення кваліфікації з 02.12.24 по 05.12.24 за курсом «Створення інклюзивного простору в закладах освіти» 15 год., Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», сертифікат від 05.12.2024р. Реєстраційний номер 26627007/200637-24

Інклюзивний освітній простір- це система структурних компонентів (середовищ), в якій у досяжному для кожного учасника форматі реалізуються освітні та міжособистісні відносини, забезпечуються можливості особистісного і соціального розвитку, соціалізації, саморозвитку.

Типи інклюзивних освітніх просторів поділяються: за періодичністю використання на постійні, періодичні та одноразові; за інтеграцією у освітній процес на повністю інтегровані, частково інтегровані та не інтегровані; за призначенням внутрішнього середовища на універсальні і спеціальні. Джерела фінансування створення та облаштування інклюзивних освітніх просторів: бюджет установи, цільові програми, приватні кошти, грантові гроші.

14. Юрченко А.О. Підвищення кваліфікації з 20.12.24 по 25.12.24 за курсом «Штучний інтелект в освіті» 15 год., Міжгалузовий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», сертифікат від 25.12.2024р. Реєстраційний номер 36627007/200679-24

Викладачі та студенти застосовують технології штучного інтелекту для підвищення ефективності освітнього процесу. Це може стосуватись як генеративного штучного інтелекту (генерування текстів, зображень, тестових питань, анотацій, презентацій тощо), так і предиктивного (аналіз успішності учнів та пропонування оптимальних стратегій її покращення).

До технологічних рішень на базі штучного інтелекту, які можуть допомогти організувати освітній процес, відносяться різноманітні інструменти оцінювання, продукування персоналізованих коментарів та відгуків, а також, для прикладу, системи створення та узгодження розкладів.

Важливо не забувати про необхідність критичного оцінювання згенерованих продуктів ШІ, а також про принципи академічної доброчесності при користуванні ними.

Формуючи власну стратегію роботи із штучним інтелектом, важливо тримати у фокусі уваги весь спектр проблемних питань. Штучний інтелект ставить не лише питання про те, який черговий інструмент використати чи як запобігти списуванню, але й про те, наскільки можливо замінити вчителя у процесі навчання, і що взагалі означає освіта в еру штучного інтелекту.

15. Габеркорн Н.Ю., підвищувала кваліфікацію в МПО НТУ “ХП” з «2» грудня 2024 р. по «11» грудня 2024р. за курсом “Вища математика” за наступними модулями: “Формування мотивації слухачів при вивченні вищої математики”, “Аналітична геометрія і елементи векторної алгебри”, “Елементи лінійної алгебри”, “Математичний аналіз”, “Теорія ймовірностей та математична статистика”. Виконала підсумкову роботу на тему: «Питання для залишкового контролю знань з дисципліни «Вища математика» і підтвердила компетентність. Сертифікат від 11 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.). Реєстраційний номер 36627007/200640-24.

16. Старих І. В. підвищувала кваліфікацію в МПО НТУ “ХП” з 25 листопада 2024 року по 4 грудня 2024 року за курсом «Технічна механіка»

та опанувала наступні модулі:

- Розвиток ключових компетенцій з дисципліни «Технічна механіка».
- Створення конспекту лекцій з теоретичної механіки, робота над розділами: статика, кінематика, динаміка;
- Удосконалення методичних рекомендацій для семінарських занять з розділу Опір матеріалів;
- Удосконалення методичних рекомендацій для лабораторних робіт з розділу Деталі машин.
- Структура Методичних рекомендацій для проведення тестування з технічної механіки.
- Особливості викладання курсу «Технічна механіка» в умовах дистанційної освіти.

Загальний обсяг: 30 ак. год /1 кред. ECTS

Виконала підсумкову роботу на тему: «Методичні рекомендації для проведення тестування з дисципліни Технічна механіка» та підтвердила педагогічну компетентність.

Сертифікат від 4 грудня 2024 року Реєстраційний номер 36627007/200622-24

17. Леженін О.М. підвищував кваліфікацію в МІПО НТУ “ХПІ” з 2 грудня 2024 року по 5 грудня 2024 року за курсом «Створення інклюзивного простору в закладі освіти» та опанував наступні модулі:

Мета створення інклюзивного простору в закладі освіти.

Дорожня карта отримання грантового фінансування на облаштування інклюзивних освітніх просторів.

Сучасні тенденції у створенні інклюзивних освітніх просторів.

Проекти, які можна реалізовувати в інклюзивних освітніх просторах закладів освіти різного рівня.

Загальний обсяг: 15 ак. год /0,5 кред. ECTS

Сертифікат від 5 грудня 2024 року Реєстраційний номер 36627007/200631-24

Підвищував кваліфікацію в ГО “НППУ” (Громадська Організація Національна платформа педагогічних установ) 10 грудня 2024 року за курсом:

Тактична підготовка. Завдання, прийоми і способи дій солдата на полі бою. Бойові порядки та їх використання.

Отримав практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС)

Свідоцтво №36843366188216721

Дата видачі: 10.12.224

18. Пасечник І.І. підвищував кваліфікацію в МІПО НТУ ХПІ з 16.12.2024р. по 25.12.2024р. за курсом "Штучний інтелект в освіті" Курс тривав 30 годин.Отримав сертифікат Реєстр. Номер 36627007/200678- 24. Під час проходження курсу підвищив рівень знань :1.Штучний інтелект в освіті в умовах дистанційної освіти. 2.Методика викладання учебного матеріала в умовах дистанційної освіти.

19. Карпусь В.В. підвищував кваліфікацію в МІПО НТУ “ХПІ” з 5 по 16 грудня 2025 року на курсі “Інформаційно-вимірювальні технології та інтегроване обладнання контролю та діагностики” обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС. Прослухав та опанував модулі:основи інформаційно-вимірювальних технологій, фізичні основи методів контролю та діагностики, інформаційно-

вимірювальні системи на базі мікроконтролерів, інтегровані системи контролю та діагностики у промисловості. За результатами написав підсумкову роботу: “Інтегроване обладнання систем контролю та діагностики автомобілів та комп’ютерних систем” та отримав сертифікат №36627007/200654-2 від 16 грудня 2025 року

20. Карпусь В.В підвищував кваліфікацію в МІПО НТУ “ХПІ” з 25 листопада по 4 грудня 2025 року на курсі “Технологія конструкційних матеріалів” обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС. Прослухав та опанував модулі: класифікація та основні властивості матеріалів, області їх застосування, металургія чорних і кольорових металів, неметалеві й композиційні матеріали, металознавство, термічна, хіміко-термічна й термомеханічна обробка металів. За результатами написав підсумкову роботу: “Технологія конструкційних матеріалів в метрології” та отримав сертифікат №36627007/200618-24 від 4 грудня 2025 року

21. Підвищення кваліфікації Панамарьової О.Б.: сертифікат

№5-6-2024 від 27.04.2024р. про участь в у міжнародній науково-технічній конференції XXIV АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика» з поповіддю на тему "Електрогідравлічні мехатронні модулі, як об’єкти для пілотного впровадження концепції Continuous Acquisition and Lifecycle Support в Україні", тривалістю 15 годин (0,5 кредит ЄКТС).

Під час конференції прослухала доповіді інших учасників профільної, фахової міжнародної конференції, що дозволило підвищити рівень знань стосовно сучасних тенденцій в гідропневмоавтоматиці. Моя доповідь та публікація присвячена актуальному питанню-застосування CALS-концепції при виробництві гідравлічних приводів. Ця концепція є важливою складовою впровадження в Україні основних досягнень Індустрії 4.0 та Індустрії 5.0. Метою даної роботи є оцінка доцільності використання електрогідравлічних мехатронних модулів як об’єктів для пілотного впровадження CALS-концепції в Україні.

22. Владимірова Т.В. - Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут",

"Створення інклюзивного простору в закладі освіти", сертифікат від 05 грудня 2024р.

23. Завора Я.А. - Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Прикладна хімія», сертифікат від 11 грудня 2024р., 1 кредит ЄКТС (30 год.) ;

Опанувала такі модулі:

- сучасні методи викладання прикладної хімії. Інтерактивні методи навчання;
- використання міждисциплінарного підходу у викладанні хімії;
- найновіші досягнення у галузі прикладної хімії;
- демонстрація та проведення практичних занять;
- розвиток навичок комунікації та мотивації студентів.

24. Оленчук І.Я.- Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", "Аналогова і цифрова схемотехніка", сертифікат від 04 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.).

25. Кириченко В.Л. - Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", " Системи автоматизованого проєктування ", сертифікат від 04 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.).

26. Ігнатенко О.І. - Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Тестування програмного забезпечення. Основи якості програмного забезпечення», свідоцтво від 04 грудня 2024р.,1 кредит ЄКТС (30 год).

27. Ігнатенко О.І. - Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", «Тестування програмного забезпечення. Основи якості програмного забезпечення» свідоцтво від 04 грудня 2024р.,1 кредит ЄКТС (30 год).

28. Іваніщенко О.В.- Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", "Основи електротехніки та електроніки", сертифікат від 04 грудня 2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.).

29. Дідух І.І. - Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", "Економіка підприємства. Основи економіки, менеджменту, маркетингу", свідоцтво від 04 грудня 2024р., 1 кредит ЄКТС (30 год.).

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації викладачів.

ІХ СЛУХАЛИ:

Залевську А.В. – про зміни в додатку 2 «Порядок формування рейтингу успішності здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ», в Положенні про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ», змінити «Перелік досягнень студентів, видів діяльності, що враховуються при формування рейтингу для призначення академічної стипендії».

Доповнити пункт 3 розділу III наступним абзацем: "У випадках, коли кількість студентів у групі складає 5 і більше осіб, а розрахункове значення ліміту стипендіантів-відмінників менше 1, допускається призначення однієї підвищеної академічної стипендії студенту з найвищим рейтинговим балом за рішенням стипендіальної комісії, за умови дотримання загального ліміту стипендіантів по коледжу, встановленого на відповідний період"

- змінити «Перелік досягнень студентів, видів діяльності, що враховуються при формування рейтингу для призначення академічної стипендії».

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Затвердити «Перелік досягнень студентів, видів діяльності, що враховуються при формування рейтингу для призначення академічної стипендії» в Положенні

про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «ХКТФК НТУ
«ХП».

Голова педради

Ірина ДІДУХ

Секретар



Яна ЗАВОРА