

ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ВСП «ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
кандидата на посаду директора коледжу
Бернадської Тетяни Володимирівни

Відокремлений структурний підрозділ «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» являє собою унікальне освітнє середовище. Майже 79 років Коледж виконує свою головну місію – забезпечує підготовку конкурентоспроможних спеціалістів, які готові до робіт зі зміцнення економіки нашої Батьківщини. В теперішні часи, коли Україна переживає важкі випробування, роль коледжу з підготовки фахівців нового покоління як ніколи актуальна.

Основна мета цієї Стратегії - це створення освітнього конкурентоспроможного середовища з високотехнологічним процесом навчання, що забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців для забезпечення потреб суспільства та ринку праці; закладу освіти, що постійно вдосконалюється, поєднуючи педагогічний досвід колективу, інноваційні технології навчання та студентський потенціал. У Стратегії визначається вектор розвитку закладу освіти.

Реалізація Стратегії буде здійснюватися з дотриманням принципів: автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, органів управління та його структурних підрозділів; поєднання засад колегіального та одноосібного прийняття рішень; незалежності від політичних партій і релігійних організацій; прозорості та публічності функціонування коледжу; академічної доброчесності; процесного та системного підходів; студенторієнтовного навчання; гнучкості та оперативності; постійного вдосконалення і розбудови системи забезпечення якості освітньої діяльності і всіх її складових; відповідності національним та європейським стандартам якості освіти та іншим принципам, які сприятимуть досягненню мети цієї Стратегії.

Підвищення рейтингових показників та забезпечення лідерських позицій Коледжу серед закладів фахової передвищої освіти може бути досягнуто шляхом вирішення наступних задач.

1. Модернізація змісту освіти та організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації модернізації змісту освіти:

- оновлення змісту програм навчальних дисциплін з врахуванням інновацій в галузях науки і техніки;
- участь студентів і викладачів в роботі наукових парків, кластерів;
- проведення для студентів коледжу майстер-класів, семінарів фахівцями провідних компаній і університету;
- системна робота щодо збору інформації про сучасні технології, обладнання, інноваційні компанії, наукові досягнення;

- цифрова грамотність, вивчення штучного інтелекту та можливості його застосування відповідно нормативних документів, інформаційна безпека та робота з великими даними;

- вивчення інновацій, що пов'язані з інтеграційними процесами України в Європейський і світовий економічний простір;

- розвиток дослідницької роботи студентів на базі компаній-партнерів;

- практична підготовка студентів на базі сучасних підприємств з високим рівнем автоматизації процесів, використання інтегрованих технологій, техніки останнього покоління. Залучення студентів до реальних проєктів на таких підприємствах.

Шляхи реалізації модернізації організації освітнього процесу:

- використання глобальних інформаційних ресурсів, бібліотечних фондів (в тому числі електронних) коледжу та університету;

- розробка сучасних комплексів навчальних дисциплін з відеокурсами;

- вдосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання з використанням інформаційних технологій;

- розробка віртуального освітнього середовища;

- впровадження форм змішаного та дистанційного навчання для реалізації можливості навчання студентів в Україні та за кордоном;

- підтримка дуальної освіти та інтеграція навчання з роботою на провідних підприємствах галузі.

- новий рівень комунікацій в системі учасників освітнього процесу визнання цінності інтересів і думки кожної сторони, сприяння їх діяльності і успішності;

2. Забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Шляхи реалізації:

- регулярне проведення моніторингу та самооцінювання освітньо-професійних програм для забезпечення потреб учасників освітнього процесу;

- систематичний моніторинг рівня досягнень студентів та результатів практики;

- дотримання напрямку студентоорієнтованого навчання;

- дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, педагогічної етики викладачами коледжу, забезпечення додержання прав і свобод учасників освітнього процесу;

- забезпечення відповідності педагогічного складу встановленим ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників, підвищення їх професійного потенціалу, формування інноваційного освітнього середовища, володіння педагогічними працівниками інформаційними технологіями, отримання другої вищої освіти викладачами коледжу, сприяння отриманню сертифікатів на рівень володіння українською та англійською мовами;

- забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу. Відповідність їх вимогам акредитації освітньо-професійних програм і умовам ліцензування освітньої діяльності. Розвиток навчально-методичного, інформаційного, матеріально - технічного забезпечення;
- забезпечення ефективного планування, організації освітнього процесу, контролю, координації;
- наявність навчально-методичних комплексів до всіх освітніх компонентів, які є доступними для студентів на електронних базах коледжу і в процесі навчання на обраних платформах;
- забезпечення навчальною та науковою літературою, підписними виданнями на паперових та (або)електронних носіях;
- застосування різних форм (проектне навчання, дослідницька робота, дуальне навчання) організації практичної підготовки, що стимулюють самостійність, творчість, ініціативність, відповідальність студентів, сприяють підвищенню мотивації до навчання.
- формування мотивованого контингенту здобувачів фахової передвищої освіти з рівнем підготовки достатнім для успішного опанування освітньо – професійних програм;
- дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.

3. Формування та підтримка кадрового потенціалу.

Пріоритетом кадрової політики є збереження і розвиток кадрового потенціалу, створення комфортного середовища для розвитку та забезпечення гідної оцінки інтелектуальної праці кожного педагогічного працівника.

Гарантія трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів.

Дотримання умов трудового договору та установчих документів коледжу.

Підвищення престижу діяльності викладачів, розширення їх повноважень і відповідальності.

Забезпечення розумного балансу між досвідченими і молодими викладачами. Формування управлінського резерву кадрів з числа молодих, професійних, компетентних, з високою культурою та національною свідомістю викладачів, створення сприятливих умов для їх творчого росту.

Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, підтримки та коректності у взаємовідносинах, бажання сумлінно працювати, дотримання доброчесності.

Створення та дотримання умов траєкторії професійного зростання викладачів (якісне підвищення кваліфікації, друга вища освіта, стимулювання до здобуття наукових ступенів);

Матеріального та морального заохочення працівників коледжу за високі

досягнення в роботі.

4. Підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

Оцінюючи фінансово-господарську діяльність Коледжу в теперішній час треба зазначити, що має місце раціональне управління ресурсами, яке створює запас міцності, забезпечує стабільність і підґрунтя для сталого розвитку закладу освіти. Але економічна нестабільність передбачає певні зміни у фінансово-господарської діяльності шляхом прийняття коригуючих управлінських рішень, сутність яких полягає у забезпеченні безпеки та нормального функціонування Коледжу.

Залучення партнерів і всіх зацікавлених сторін до розвитку технічної бази коледжу.

У Стратегії визначається вектор розвитку навчального закладу, а реалізація якої можлива лише за участю всіх учасників освітнього процесу.

Сподіваюсь на Вашу підтримку та ціню Ваші прагнення і зусилля зробити наш коледж таким, де кожен студент реалізує свій потенціал, а викладач відчуває цінність своєї праці.

Кандидат на посаду директора коледжу

Бернадська Т.В.