

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
НА 2026-2031 РОКИ**

ХАРКІВ – 2026

Загальні положення	3
Характеристика і переваги коледжу	4
Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність коледжу (swot-аналіз розвитку)	7
Місія, візія, цінності та стратегічні цілі	8
I. Освіта	12
II. Реалізація кадрової політики	15
III. Розвиток і виховання особистості здобувачів освіти	16
IV. Інформаційно-технологічне забезпечення	17
V. Інфраструктура та матеріально-технічна база	18
VI. Управління коледжем	19

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку (проект) Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (далі - Коледж) на 2026-2031 роки (далі - Стратегія) є документом, що визначає основні параметри розвитку Коледжу до 2031 року, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія реалізує основні положення Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Державних стандартів фахової передвищої освіти.

Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи надання якісних освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для здобувачів освіти і персоналу.

Упроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну діяльність згідно з новітніми вимогами, спираючись на власну багату історію, традиції, здобутки у навчанні та вихованні.

Коледж прагне до подальшого розвитку системи підготовки фахівців завдяки впровадженню сучасних інноваційних технологій, новітніх технічних засобів і методик, подальшого розвитку матеріально-технічної бази, модернізації освітнього процесу відповідно до європейських норм, реалізуючи інші стратегічні завдання у справі підготовки кадрів для економіки України.

## ХАРАКТЕРИСТИКА І ПЕРЕВАГИ КОЛЕДЖУ

Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж є закладом фахової передвищої освіти, відокремленим структурним підрозділом закладу вищої освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут". Коледж є правонаступником Харківського гірничого технікуму, заснованого у 1947 році.

Коледж є цілісним майновим комплексом, що розташований за адресою: м. Харків, вул. Манізера, 4.

Коледж є державним закладом освіти і діє на підставі Положення.

Освітню діяльність Коледж провадить на підставі ліцензії за освітнім рівнем фахова передвища освіта, освітньо-професійний ступенем «фаховий молодший бакалавр», а також ліцензії на право надання профільної середньої освіти при вступі до коледжу на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти.

Акредитація освітньо-професійних програм в коледжі здійснюється своєчасно центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Коледж має відповідні сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Матеріально-технічне, інформаційне, методичне, кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Обсяг фінансування коледжу забезпечує покриття витрат, пов'язаних з освітньою діяльністю. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціального фонду.

На офіційному вебсайті коледжу [st-college.net](http://st-college.net) розмішена інформація про діяльність коледжу, його забезпечення і освітньо-професійні програми.

Підготовка в коледжі здійснюється за наступними освітньо-професійними

програмами і спеціальностями, галузями знань:

№ з/п	Освітньо-професійна програма	Спеціальність	Галузь знань
1	Обслуговування програмних систем і комплексів	F3 Комп'ютерні науки	F Інформаційні технології
2	Розробка програмного забезпечення	F2 Інженерія програмного забезпечення	F Інформаційні технології
3	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	G6 Інформаційно-вимірвальні технології	G Інженерія, виробництво та будівництво
4	Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки	G3 Електрична інженерія	G Інженерія, виробництво та будівництво
5	Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів	G11 Машинобудування (G11.03технологічні машини та обладнання)	G Інженерія, виробництво та будівництво
6	Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації	G11 Машинобудування (G11.03технологічні машини та обладнання)	G Інженерія, виробництво та будівництво
7	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	G9 Прикладна механіка	G Інженерія, виробництво та будівництво

Контингент студентів стабільний, прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами вступних випробувань у формі тестування та за мотиваційними листами.

Коледж має договори про співпрацю з провідними компаніями, що надають бази практики, беруть участь в освітньому процесі, сприяють розвитку матеріально – технічної та інформаційної бази коледжу,

#### **Переваги коледжу:**

- широкий вибір освітньо- професійних програм, що здатні задовольнити різні потреби вступників і роботодавців;
- можливість отримати профільну середню освіту;

- тривала спеціалізація з галузі інженерії та інформаційних технологій, яка сприяє якості підготовки фахівців;
- можливість навчання на місцях державного замовлення;
- функціонування системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та всіх її процедур;
- дотримання виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти;
- сучасна матеріально-технічна база коледжу;
- зручне розташування закладу освіти, наявність гуртожитку;
- наявність педагогічних працівників високої кваліфікації, з досвідом науково-дослідної роботи;
- високий рівень інформатизації освітнього процесу, як змісту освітніх компонентів, так і організації освітнього процесу. Організація дистанційного навчання через платформи: Google Classroom, Google Meet, ZOOM;
- доступ учасників освітнього процесу до методичного забезпечення за допомогою Office 365;
- застосування компетентного підходу в освітньому процесі, що забезпечує опанування загальних і спеціальних компетентностей, набуття результатів навчання відповідно до обраної освітньо- професійної програми;
- набуття практичного досвіду роботи і участі в проєктах, дослідях, навичок soft skills в сучасному виробничому, науковому, бізнес- середовищах;
- можливість покращення освітніх процесів шляхом використання технічної бази університету, залучення науковців до викладання;
- доступ до соціальної підтримки здобувачів освіти;
- налагоджена система комунікації учасників освітнього процесу, різноманітні форми творчих, спортивних, просвітницьких, патріотичних заходів.

## **АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ (SWOT-АНАЛІЗ РОЗВИТКУ)**

### **S (Strengths) - сильні сторони:**

- позитивний імідж та понад 79-річні традиції підготовки фахівців;
- унікальні та акредитовані освітньо-професійні програми;
- кваліфікований кадровий склад із високою мотивацією до розвитку професійних компетентностей;
- вдале розташування, наявність повноцінної інфраструктури, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення для організації безпечної освітньої діяльності наживо;
- налагоджена система інтерактивно-дистанційного навчання; - прозорість управлінських та виконавчих процесів.

### **W (Weaknesses) - слабкі сторони:**

- низький попит серед вступників на окремі спеціальності;
- недостатня цифровізація управлінських процесів;
- наявність застарілих елементів матеріально-технічного забезпечення Коледжу, які потребують оновлення.

### **O (Opportunities) - можливості:**

- активний розвиток Харківської територіальної громади і України вцілому із виникненням потреб у кваліфікованих кадрах, що відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій;
- формування в Україні системи профільної середньої освіти, що дає можливість Коледжу активно взяти участь у процесі підготовки школярів відповідно до чинного законодавства на основі отриманої ліцензії;

- прагнення громадян України до здобуття освіти безпосередньо у місці проживання (особливо для здобувачів освіти, що вступають на основі базової середньої освіти);
- перебування Коледжу у структурі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», що спрощує доступ випускників до послідовної ступеневої освіти;
- наявність налагоджених зв'язків із потенційними роботодавцями.

### **T (Threats) - загрози:**

- погіршення безпекових умов та економічного становища України внаслідок агресії російської федерації;
- несприятлива демографічна ситуація та зменшення чисельності потенційних здобувачів освіти;
- збільшення конкуренції на ринку освітніх послуг, в т.ч. за рахунок недобросовісної поведінки окремих закладів освіти, установ та організацій.

## МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

**МІСІЯ КОЛЕДЖУ** - забезпечення розвитку потенціалу та можливостей реалізації здібностей здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності шляхом надання якісних освітніх послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців із високим рівнем патріотизму та суспільної свідомості.

### **ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ:**

- створення інноваційного закладу освіти, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі;
- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства;

- створення атмосфери підтримки і розвитку потенціалу, творчих здібностей і талантів здобувачів освіти та співробітників через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного;

- виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

### **ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ:**

- дотримання прав здобувачів освіти на здобуття якісної освіти;
- академічна свобода та доброчесність;
- відкритість, демократизм та колегіальність;
- повага до особистості;
- креативність;
- активна громадянська позиція;
- національна свідомість.

### **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:**

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу;
- розвиток інноваційної і дослідницької діяльності Коледжу;
- підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з роботодавцями та стратегічними партнерами;

- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетним напрямом діяльності Коледжу на середньо та довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ:**

- розробка (модернізація) освітньо-професійних програм, їх акредитація відповідно до затверджених процедур;
- робота над впровадженням нових напрямків підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці;
- створення пропозиції різноманітних короткострокових освітніх заходів для різних верств населення, в т.ч. ветеранів війни та членів їх сімей, внутрішньо переміщених осіб, спрямованих на розвиток загальних та спеціальних компетентностей вказаних осіб;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, стимулювання їх фахового зростання та професійної самореалізації;
- покращення освітнього середовища для задоволеності та успіху здобувачів освіти, включаючи адаптацію, доступність, сприяння можливостям подальшого розвитку;
- цифровізація діяльності, в т.ч. за рахунок впровадження оновлених електронних журналів успішності та обліку відвідування занять здобувачами освіти та системи електронного документообігу освітніх процесів;
- безперервна реалізація всіх управлінських процесів із забезпеченням взаємодії всіх структурних підрозділів;
- удосконалення матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури Коледжу.

## МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Механізм реалізації Стратегії передбачає:

- конкретизацію Стратегії розвитку на кожен рік через формування річного комплексного плану навчальні, методичної та виховної роботи коледжу; розробка й затвердження планів роботи відділень, циклових комісій, викладачів і співробітників щодо виконання Стратегії та комплексного плану;
- створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками;
- системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегії та планів;
- звітність заступників директора за напрямками діяльності Педагогічній раді Коледжу не рідше одного разу на рік;
- щорічний звіт директора Коледжу про виконання завдань Стратегії та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом Коледжу.

Для успішного досягнення мети Стратегії розвитку та реалізації місії Коледжу визначено ключові напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань, за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань. Ключові напрями, що є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегії в цілому.

Ключовими напрямками розвитку Коледжу є:

## **I. ОСВІТА**

### **1.1 Формування та вдосконалення нормативної бази:**

- системна робота щодо імплементації Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», упровадження Національної рамки кваліфікацій, Державних стандартів фахової передвищої освіти;
- постійне оновлення та актуалізація відповідно до вимог чинного законодавства внутрішньої нормативної бази коледжу.

### **1.2 Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців:**

- системний моніторинг чинних освітньо-професійних програм на предмет відповідності їх змісту та якості вимогам ринку праці та запитам основних стейкхолдерів;
- Акредитація освітньо-професійних програм і розширення ліцензійного обсягу акредитованих спеціальностей;
- робота над впровадженням нових напрямків підготовки фахівців;
- створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з особливими освітніми потребами;
- створення сприятливих умов для міжнародного співробітництва.

### **1.3 Розвиток системи забезпечення якості освіти:**

- реалізація процедур системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у Коледжі;
- збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість освітньої діяльності, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти;
- імплементація студентоцентрованого підходу в процесі надання освітніх послуг, який буде зосереджений на потреби, уподобання, інтереси

здобувачів освіти, уміння працювати в команді, уміння вчитися упродовж життя, готовність до змін, уміння діяти у різноманітних ситуаціях;

- розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності у Коледжі;

- розвиток зв'язків зі стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу, формування ефективних комунікацій з інститутами, факультетами, кафедрами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» з метою забезпечення якості освітньої діяльності.

- Систематичний моніторинг рівня досягнень студентів та результатів практики є складовою системи управління якістю освіти.

- Студентоорієнтоване навчання – це процес, спрямований на формування такої моделі навчання у Коледжі, за якої набуті студентом компетентності і результати навчання задовольняють його власні потреби, забезпечують його конкурентоспроможність на ринку праці, створюють підґрунтя для подальшого навчання і розвитку. Студентоорієнтоване навчання надає здобувачу фахової передвищої освіти більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу навчання, урахує особливості пріоритетів особи, що навчається.

-

**1.4 Формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття освіти в Коледжі:**

- маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях; удосконалення системи інформування громадськості щодо діяльності Коледжу з метою популяризації закладу на ринку освітніх послуг;

- розвиток системи підготовки вступників для вступу до Коледжу;

- сприяння ефективній професійній реалізації кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.

**КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

- 100% відповідність внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність Коледжу, вимогам чинного законодавства;
- акредитація чинних освітньо-професійних програм Коледжу;
- робота над вдосконаленням освітньо-професійних програм (відповідно до вимог основних стейкхолдерів);
- робота над впровадженням нових напрямків підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці;
- створення пропозиції короткострокових освітніх заходів для різних верств населення, в т.ч. ветеранів війни та членів їх сімей, внутрішньо переміщених осіб, спрямованих на розвиток загальних та спеціальних компетентностей вказаних осіб;
- відповідність діяльності Коледжу показникам системи внутрішнього забезпечення якості освіти (за даними щорічного моніторингу);
- 100% залучення студентства до освітніх процесів та системи забезпечення якості (відповідно до внутрішніх нормативних документів і чинного законодавства);
- удосконалення системи моніторингу академічної доброчесності виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освіти за рахунок застосування сучасних інформаційних технологій перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень;
- системне залучення основних стейкхолдерів до освітнього процесу (оцінка освітніх програм, проведення занять, практична підготовка тощо);
- зростання показників охоплення цільових аудиторій Коледжу у соціальних мережах, відвідування офіційного вебсайту тощо;
- забезпечення роботи підготовчих курсів для вступу до Коледжу; щорічний моніторинг траєкторії розвитку випускників коледжу;
- реалізація можливості проходження практик за кордоном.

## II. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

- забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників за різними формами і напрямками, стимулювання їх фахового зростання, професійної самореалізації, удосконалення інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності;
- вдосконалення викладацької майстерності (у тому числі методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та підтримки ментального здоров'я);
- сприяння академічним свободам педагогічних працівників Коледжу, створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів;
- соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.
- системне стимулювання мотивації співробітників Коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності, формування культури взаємовідносин та ділового клімату, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

- щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення їх професійного розвитку, стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації;
- успішна атестація педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства;
- проведення заходів, що сприяють поширенню педагогічного досвіду викладачів Коледжу;
- участь педагогічних працівників у науково-практичних конференціях, творчих конкурсах та інших заходах.

### III. РОЗВИТОК І ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- виконання вимог чинного законодавства щодо реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення умов для успішного опанування ними освітньо-професійних програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля, сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку;

- реалізація участі здобувачів освіти в управлінні Коледжем через функціонування студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності, сприяння виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучення їх до роботи в органах студентського самоврядування;

- здійснення соціального захисту здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитку;

- демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, запобігання булінгу та іншим формам насильства;

- системна робота з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, формування в них активної громадянської позиції з метою всебічного й гармонійного розвитку особистості, наслідування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин;

- розвиток різних форм волонтерського та благодійного руху, як способу виховання у здобувачів освіти гуманізму й почуття відповідальності;

- популяризація здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі, розвиток фізичної культури і спорту;

- виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів освіти.

#### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

- 100% залучення здобувачів освіти до вибору індивідуальної освітньої траєкторії;

- покращення освітнього середовища для задоволеності та успіху здобувачів освіти, включаючи адаптацію, доступність, сприяння можливостям подальшого розвитку (за оцінками учасників освітнього процесу під час регулярних опитувань);

- виконання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту здобувачів освіти;

- запобігання булінгу, в т.ч. шляхом проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу;

- реалізація національно-патріотичного виховання, благодійного та волонтерського руху.

#### **IV. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

- впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методик, в т.ч. основних положень Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);

- створення сучасного інформаційного середовища та забезпечення інформаційного супроводу всіх учасників освітнього процесу з використанням хмарних технологій та системи інформаційно-дистанційного навчання Коледжу;

- цифровізація діяльності, підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі, забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Коледжу;

- оптимізація системи інтерактивно-дистанційного навчання Коледжу, офіційного вебсайту тощо;

- забезпечення супроводу сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах.

#### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

- цифровізація діяльності, в т.ч. за рахунок модернізації впроваджених електронних журналів успішності та обліку відвідування занять здобувачами освіти та системи електронного документообігу освітніх процесів;

- 100% наповнення актуальними навчально-методичними матеріалами електронних ресурсів Коледжу (вебсайт та віртуального освітнього середовища);
- оновлення сучасними джерелами бібліотеки Коледжу (в т.ч. за рахунок електронних видань).

## **V. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

- Оновлення комп'ютерного парку Коледжу.
- модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання;
- проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів Коледжу;
- пошук та залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази Коледжу та створення сучасного освітнього простору;
- Встановлення турнікету на вході до Коледжу;
- оснащення пристроями для відображення зображень (телевізорами, проекторами, тощо) у кожній аудиторії Коледжу;
- обладнання системами відеоспостереження території Коледжу.

### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

Удосконалення матеріально-технічного забезпечення та інфраструктури Коледжу:

- закупка нових комп'ютерів у Коледж;
- встановлення турнікету на вході до Коледжу;
- закупка пристроїв відображення зображень для аудиторій Коледжу;
- обладнання системою відеоспостереження території Коледжу.

## **VI. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ**

- забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу;
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження.
- запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.
- покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.
- співпраця з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»;
- забезпечення практичної реалізації Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України.

### **КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ (за напрямом):**

- безперебійна реалізація всіх управлінських процесів із забезпеченням взаємодії всіх структурних підрозділів;
- відсутність порушень антикорупційного законодавства.