

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Ірина ДІДУХ

28 лютого 2025 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ**

з української мови та математики

для вступників на основі базової середньої освіти

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра:

галузі знань спеціальності освітньо-професійної програми	G Інженерія, виробництво та будівництво G9 Прикладна механіка Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів
галузі знань спеціальності освітньо-професійної програми	F Інформаційні технології F3 Комп'ютерні науки Обслуговування програмних систем і комплексів
галузі знань спеціальності освітньо-професійної програми	G Інженерія, виробництво та будівництво G3 Електрична інженерія Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки
галузі знань спеціальності освітньо-професійної програми	F Інформаційні технології F2 Інженерія програмного забезпечення Розробка програмного забезпечення
галузі знань спеціальності освітньо-професійних програм	G Інженерія, виробництво та будівництво G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання) Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів Виробництво гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації
галузі знань спеціальності освітньо-професійної програми	G Інженерія, виробництво та будівництво G6 Інформаційно-вимірювальні технології Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

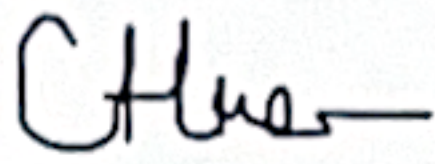
Харків 2025

РОЗРОБЛЕНО: Відокремлений структурний підрозділ «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «ХПІ»

РОЗРОБНИКИ : викладачі української мови та математики ВСП «ХКТФК НТУ ХПІ»

Затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін та фізичного виховання

Протокол № 7 від «28» лютого 2025 року

Голова комісії  Наталія СУВОРОВА

Погоджено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 6 від «14» березня 2025 року

Заступник директора

з навчальної роботи  Олександр ІГНАТЕНКО

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 07 лютого 2025 року № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році» визначено особливості вступної кампанії 2025 року до закладів фахової передвищої освіти та затверджено Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для вступників на основі базової середньої освіти на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2025 році.

Згідно з Правилами прийому для вступу до ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ» у 2025 році на місця за кошти державного або місцевого бюджету вступники складають співбесіду з української мови та математики, яка проводиться в один етап.

Співбесіда з української мови та математики для вступників на основі базової загальної середньої освіти проводиться відповідно до навчальних програм з української мови та математики (5-9 кл.), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 № 804, Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Державного стандарту базової й повної загальної середньої освіти.

Мета вступного випробування у формі співбесіди: виявити й оцінити рівень навчальних досягнень, ступінь підготовленості з української мови та математики вступників, які здобули базову середню освіту, з метою їх подальшого навчання в закладі фахової передвищої освіти.

На проведення співбесіди з української мови та математики відведено 30 хвилин.

Оцінка співбесіди з української мови та математики виставляється за шкалою 100 – 200 балів.

Кількість балів за іспит у формі співбесіди з української мови та математики обчислюється як сума ста балів та загальної кількості балів за відповіді й пояснення

з української мови, кількості балів за виконані завдання й пояснення з математики та кількості балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП «ХКТФК НТУ «ХП» (100 балів+ кількість балів за відповіді й пояснення з української мови + кількість балів за виконані завдання й пояснення з математики +кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП «ХКТФК НТУ «ХП»)). Максимальна кількість балів за всі правильно виконані завдання з української мови та математики – 90 б. Максимальна кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів "ВСП ХКТФК НТУ "ХП" - 106. Якщо вступник виконує хоча б одне завдання правильно, то він отримує 100 балів + кількість балів за правильно виконане завдання з української мови та математики + кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП "ХКТФК НТУ "ХП".

Якщо вступник не виконав жодного завдання правильно, не надав жодного пояснення (відповіді на теоретичне питання) з української мови та математики, але має від 1 до 10 балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП "ХКТФК НТУ ХП", то результатом співбесіди з української мови та математики буде «100 + кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП "ХКТФК НТУ "ХП"». Якщо вступник не виконав жодного завдання правильно, не надав жодного пояснення (відповіді на теоретичне питання) з української мови та математики та має 0 балів за успішне закінчення підготовчих курсів ВСП "ХКТФК НТУ ХП", то результатом співбесіди з української мови та математики буде «100+0 балів», тобто вступний іспит «не склав (не склала)».

ШКАЛА

нарахування балів за виконання завдань і надання пояснень

з української мови та математики:

Вид завдання	Завдання										Результат іспиту за шкалою 100-200б.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ в балах											
	Українська мова					Математика				Підготовчі курси		
Відповідь на поставлене запитання	0 а б о 4	0 а б о 4	0 а б о 4	0 а б о 4	0 а б о 4	0 а б о 3	0 а б о 3	0 а б о 5	0 а б о 5	0 а б о 5	від 0 до 10	100 + сума отриманих балів з української мови та математики
Надання пояснень до виконаного завдання. Теоретичне запитання	в і д 0 д о 5	в і д 0 д о 5	в і д 0 д о 5	в і д 0 д о 5	в і д 0 д о 5	0 а б о 3	0 а б о 3	в і д о б 6	в і д о б 6	в і д о б 6		

Завдання для проведення вступного випробування у формі співбесіди з української мови та математики укладені відповідно до чинних навчальних програм з української мови, математики для 5-9 класів (рівень стандарту), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 № 804, Закону України «Про повну загальну середню освіту» й Державного стандарту базової й повної загальної середньої освіти. Запропоновані запитання повністю відповідають програмним вимогам.

Блок завдань з української мови складається з 5 запитань різних типів, які охоплюють такі розділи української мови: «Фонетика. Графіка. Орфоепія.

Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація».

Максимальна кількість балів за всі правильно виконані завдання та пояснення з української мови – 45 балів. Якщо вступник не виконав жодного завдання правильно, не надав жодного пояснення, то результатом співбесіди з української мови буде «0 балів».

ШКАЛА

*нарахування балів за виконання завдань вступного випробування
у формі співбесіди з української мови:*

Завдання вступного випробування у формі співбесіди з української мови		Бали
Завдання 1-5	Відповідь на поставлене запитання	0б або 4б
	Пояснення до виконаного завдання	від 0 до 5 б

За кожне завдання з української мови вступник може отримати від 0 до 9 балів: 0 або 4 балів за надану відповідь (якщо вступник сказав правильну відповідь щодо правопису, мовних норм, він отримує 4 бали, якщо відповіді немає або відповідь неправильна- 0 балів) та додається від 0 до 5 балів за пояснення (див. таблицю нарахування балів за пояснення). При оцінюванні усних пояснень вступника враховуються: повнота та правильність відповіді; ступінь усвідомлення, розуміння відтворення вивченого; логічність, зв'язність, уміння застосовувати вивчені правила до конкретних випадків, наводити самостійно дібрані приклади до вивчених правил, зазначати винятки (якщо є). Вступники повинні знати та оперувати основними поняттями з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії, пунктуації; мати комплексне уявлення про стан функціонування мови; володіти елементами філологічної культури – усною та

писемною українською літературною мовою; уміти використовувати методи дослідження мовних явищ.

ТАБЛИЦЯ
нарахування балів за пояснення
до запитань з української мови
(критерії оцінювання пояснення):

Завдання з української мови	Бали	Критерії нарахування балів
Завдання 1-5	56	Повна, глибока, аргументована, відповідь, яка відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю (не менше 95 % потрібної інформації). Вступник уміє застосовувати знання творчо. Наведені без помилок усі необхідні правила орфографії, винятки, мовні норми тощо. Вступник глибоко розуміє та може вільно і змістовно викласти основні мовознавчі поняття, вільно орієнтується в навчальному матеріалі.
	46	Достатньо повна відповідь (не менше 80 % потрібної інформації). Вступник володіє міцними знаннями, робить аргументовані висновки; наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності. Вступник загалом розуміє та може досить повно сформулювати і пояснити основні мовознавчі поняття, майже вільно орієнтується навчальному матеріалі, володіє навичками мовного розбору, але допускає 1-2 неточності.
	36	Відповідь має не менш 60 % потрібної інформації. Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, але з незначними неточностями та помилками у формулюванні, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо. Вступник розуміє та може сформулювати і пояснити лише деякі мовознавчі поняття, в основному орієнтується в навчальному матеріалі, дає загальну характеристику окремих мовознавчих питань, але не завжди вміє пояснити їх застосування на практиці
	26	Відповідь має 40 % потрібної інформації. Вступник має недостатній рівень знань; описує явища,

		процеси без пояснень, слабо орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий. Основні правила та мовні норми частково наведені, або наведені з помилками. Вступник лише відтворює навчальний матеріал, але не встановлює причинно-наслідкових зв'язків, не розуміє основних мовознавчих понять, його знання загалом мають хаотичний характер.
	16	Відповідь має менше 30 % потрібної інформації. Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; будує лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна. Основні правила та мовні норми не наведені, або наведені з помилками. Вступник лише частково відтворює навчальний матеріал, не розуміє основних мовознавчих понять, його знання загалом мають хаотичний характер
	06	Вступник не надав жодного пояснення

Блок запитань з математики містить 5 завдань (з них 3 з алгебри та 2 з геометрії).

Максимальна кількість балів за всі правильно виконані завдання та пояснення – 45 балів. Якщо вступник не виконав жодного завдання правильно, не надав жодної правильної відповіді на теоретичне питання, то результатом співбесіди з математики буде «0 балів».

Типи завдань

вступного випробування у формі співбесіди з математики:

- Завдання з вибором однієї правильної відповіді й теоретичним питанням (6–7).

Кожне завдання має два варіанти відповіді, з яких лише один правильний, і теоретичне запитання, яке пов'язане з умовою завдання. Завдання вважають виконаним, якщо учасник вступного випробування обрав тільки правильний варіант відповіді або обрав правильний варіант відповіді і надав правильну

відповідь на теоретичне запитання, або обрав неправильний варіант відповіді, але надав правильну відповідь на теоретичне запитання;

- Завдання відкритої форми з розв'язанням, поясненням та теоретичним питанням (8–10).

Завдання вважають виконаним, якщо учасник вступного випробування, здійснивши відповідні числові розрахунки, повідомив логічно правильну послідовність розв'язання та кінцеву відповідь, спираючись на відповідні формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, і правильно відповів на теоретичне запитання, сформульоване в завданні, або надав тільки правильну відповідь без теоретичних пояснень, або, здійснивши відповідні числові розрахунки, повідомив неправильну кінцеву відповідь, при цьому надавши правильну відповідь на теоретичне запитання.

Критерії оцінювання завдань

вступного випробування у формі співбесіди з математики:

Завдання 6-7 оцінюють за наступними критеріями:

Відповідь на завдання	
Бали	Критерії нарахування
3	Вступник обирає і повідомляє правильний варіант відповіді
0	Вступник обирає і повідомляє неправильний варіант відповіді або не може визначитись з відповіддю.
Відповідь на теоретичне запитання	
Бали	Критерії нарахування
3	Вступник дає правильну відповідь на теоретичне запитання
0	Вступник не дає правильну відповідь на теоретичне запитання

Завдання 8-10 оцінюють за наступними критеріями:

Відповідь на завдання	
Бали	Критерії нарахування
5	Вступник повідомляє правильну відповідь.
0	Вступник не повідомляє правильної відповіді.
Пояснення до завдання і відповідь на теоретичне запитання	
Бали	Критерії нарахування
6	Вступник наводить логічно правильну послідовність розв'язування та повністю правильно наводить усі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, відповідає правильно на поставлене теоретичне запитання
5	Вступник у послідовності розв'язування називає лише деякі етапи, означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання

	завдання, наводить частково або з незначними помилками, які не змінюють зміст, відповідає правильно на теоретичне запитання.
4	Вступник у послідовності розв'язування називає лише деякі етапи, означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, наводить частково або з незначними помилками, які не змінюють зміст, але не відповідає правильно на теоретичне запитання. Або Вступник повідомляє принаймні один правильний етап розв'язання, який відповідає умові завдання, наводить деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, відповідає правильно на теоретичне запитання
3	Вступник повідомляє принаймні один правильний етап розв'язання, який відповідає умові завдання, наводить деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, але не відповідає правильно на теоретичне запитання. Або Вступник не наводить послідовність розв'язування, наводить деякі означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, відповідає правильно на теоретичне запитання.
2	Вступник не наводить послідовність розв'язування, означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, не повідомляє або повідомляє неправильно. Вступник відповідає правильно на теоретичне запитання, з незначними помилками, які не змінюють зміст.
1	Вступник не може вказати шлях розв'язання або його пропозиція розв'язання не містить жодного правильного етапу, або розв'язання не відповідає умові завдання, не відповідає правильно на теоретичне запитання, але наводить хоча б одне означення, формулу або властивість, необхідні для розв'язання завдання.
0	Вступник не може вказати шлях розв'язання або його пропозиція розв'язання не містить жодного правильного етапу, або розв'язання не відповідає умові завдання. Означення, формули або властивості, необхідні для розв'язання завдання, не повідомляє або повідомляє неправильно. Не відповідає правильно на теоретичне запитання.