

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

**ПОГОДЖУЮ**

Директор  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Харківський комп'ютерно-  
технологічний фаховий коледж  
Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»

Ірина ДІДУХ  
05 2022 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
Національного технічного  
університету «Харківський  
політехнічний інститут»

Євген СОКОЛ

« 27 » 05 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РЕМОНТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТА ЕЛЕКТРОПОБУТОВОЇ ТЕХНІКИ  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 14 Електрична інженерія  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 141 Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр з  
електроенергетики, електротехніки та  
електромеханіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»,  
протокол № 4 від « 27 » 05 2022 р.

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Харківський  
комп'ютерно-технологічний фаховий  
коледж Національного технічного  
університету «Харківський політехнічний  
інститут» протокол № 5 від 25.05 2022р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом № 225 від 1.09 2022р.  
09

Харків 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та з врахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 та інших нормативних документів.

Стандарт спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на момент затвердження ОПП пройшов наступні етапи погоджень. Розглянуто і схвалено на засіданні підкомісії спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Науково-методичної комісії 5 з хімії та інженерії, протокол від 22 січня 2021 р. № 3. Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 5 з хімії та інженерії, протокол від 24 січня 2021 р. № 5. Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 28 січня 2021 р. № 4. Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України. Після надходження зауважень та пропозицій схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Науково-методичної комісії 5 з хімії та інженерії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 21 вересня 2021 р. № 5.

Освітньо – професійну програму Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки введено в дію з 2022/2023 навчального року.

### **Розроблено освітньо – професійну програму робочою групою у складі:**

КИРИЧЕНКО Валентина Леонідівна – керівник освітньо-професійної програми, голова циклової комісії комп'ютерної, електро побутової та інформаційно-виміральної техніки і метрології, викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої категорії»;

ГУРІНА Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої категорії»;

ТАРАСЕНКО Ірина Валеріївна – викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої категорії», КФН.

### **Рецензенти:**

---

---

---

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, мету та характеристику програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних компетентностей, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, сформульовані у термінах результатів навчання та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія**  
**РЕМОНТ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТА ЕЛЕКТРОПОБУТОВОЇ ТЕХНІКИ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніка та електромеханіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо- професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма – Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС необхідно для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців при вступі на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти. При вступі на основі повної (профільної) середньої освіти термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність	Державна служба якості освіти України. Протокол №129,

акредитації	наказ №329 від 06 квітня 2018р. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 1783. Дата видачі: 01 квітня 2022р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2028р. Наступна акредитація ОПП передбачена у 2027-2028 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна(профільна) середня освіта; - професійна (професійно-технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	ct-college.net
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці, що володіють загальними і спеціальними компетентностями, необхідними для вирішення спеціалізованих задач в сфері електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, обслуговування та ремонту комп'ютерної та електропобутової техніки, здатних провадити професійну діяльність та успішно соціалізуються.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи;



	<p>-будова і принципи роботи комп'ютерної та електропобутової техніки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <p>-підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <p>- базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії;</p> <p>-поняття, принципи, методи обслуговування та ремонту комп'ютерної та електропобутової техніки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>-методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання;</p> <p>- технологія ремонту комп'ютерної та електропобутової техніки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <p>-контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери, електропобутова техніка.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за</p>

	<p>національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010. №327 (зі змінами).</p> <p>3113 Електромеханік; 3113 Технік-електрик; 3121 Технік із системного адміністрування</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <p>1) за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; 2) за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, проєктне навчання, технологія розвивального навчання, самонавчання, дослідницька та інноваційна робота. Компетентністний підхід в навчанні. Приділяється увага груповій роботі, особистісному саморозвитку, що сприяє розумінню та готовності до продовження самоосвіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти при засвоєнні освітньо-професійної програми здійснюється за чотирибальною шкалою (при початковому рівні 2 бали-«незадовільно»; середньому рівні 3 бали-«задовільно»; достатньому рівні 4 бали-«добре»; високому рівні 5 балів-«відмінно») або недиференційовані заліки – за двобальною шкалою: "зараховано", "не зараховано". Межею успішності є оцінка 3 – "задовільно".</p> <p>З метою оцінювання і визнання результатів навчання студентів застосовуються такі види контролю: поточний; підсумковий (семестровий).</p> <p>Види (форми) поточного контролю: усний, письмовий або комбінований з використанням різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів, платформ. Застосування різнорівневих тестів.</p> <p>Види семестрового (підсумкового) контролю: залік, іспит, залік за виконане індивідуальне завдання (курсової роботи, курсового проєкту), залік за результатами проходження практики. Форми підсумкового контролю: усний, письмовий або комбінований з використанням різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів, платформ. Застосування різнорівневих тестів.</p> <p>Атестація здійснюється в формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту.</p>

## 6– Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<u>Компетентності, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності</u> ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні компетентності</b>	<u>Компетентності, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності</u> СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і

мікропроцесорної техніки.

СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.

СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.

СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.

СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.

СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.

СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.

Компетентності, що визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПП

СК13. Здатність розраховувати основні техніко-економічні показники роботи підприємства.

СК14. Здатність до розуміння особливостей і принципів адміністрування сучасних операційних систем, комп'ютерних мереж

СК15. Здатність аналізувати будову і принципи роботи електропобутової техніки

СК 16 Розуміти принципи роботи комп'ютерної техніки.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти із спеціальності

РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.

РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5. Працювати самостійно та в команді.

РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.

РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.



PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПШ:

PH21. Знати та вміти застосовувати в професійній діяльності базові знання з основ соціології, Історії України, економічної теорії, культурології та філософії, охорони праці, трудового законодавства.

PH22. Розраховувати основні техніко-економічні показники роботи підприємства.

PH23. Здатність до застосування набутих знань з діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем і мереж

PH 24.Застосовувати знання з обслуговування та ремонту електропобутової техніки.

## 8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з вищою освітою згідно з їх фахом, професійною кваліфікацією, досвідом практичної роботи, підвищенням кваліфікації. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці. Створені умови для професійного розвитку: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання, сучасної професійної літератури, підписних видань.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється в навчальному корпусі, в якому є: необхідна кількість аудиторій, лабораторій, бібліотека, читальний зал, спортивний зал, буфет, медичний пункт, актовий зал, комп'ютерні класи, майстерні, стартап – центр, укриття, адміністративні і службові приміщення.</p> <p>Кабінети і лабораторії обладнані згідно з призначенням і мають: технічні засоби навчання (комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки, монітори), наочність, прилади, лабораторні стенди. Є доступ до Інтернету, діє Wi-Fi мережа. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Створені умови для осіб з особливими потребами. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком. До розвитку матеріально-технічної бази коледжу долучаються компанії – партнери.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті коледжу <a href="http://st-college.net">st-college.net</a> розмішена інформація про діяльність коледжу, його забезпечення і освітньо-професійні програми.</p> <p>Доступ учасників освітнього процесу до методичного забезпечення відбувається за допомогою Office 365.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми затверджені навчальні плани, програми навчальних дисциплін і практик, робочі програми навчальних дисциплін і практик. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними комплексами, джерелами інформації на паперових та електронних носіях, матеріали до атестації здобувачів</p>

	<p>фахової передвищої освіти.</p> <p>Фонд бібліотеки містить 31637 примірники навчальної, довідкової літератури та періодичні видання.</p> <p>Для організації дистанційного і змішаного навчання обрані платформи: Google Classroom, Google Meet, ZOOM.</p> <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p>
<b>7- Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу на основі двосторонніх договорів між закладами освіти в рамках програм академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу коледжу на основі двосторонніх договорів між закладами освіти в рамках програм академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о.к.	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Історія України	3	Іспит
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК3	Соціологія	3	Залік
ОК4	Основи філософських знань	3	Залік
ОК5	Економічна теорія*	3	Залік
ОК6	Культурологія*	3	Залік
ОК7	Основи правознавства	3	Залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	7	Залік
ОК9	Фізичне виховання*	9	Залік
ОК 10	Вища математика	4	Іспит
ОК11	Основи екології*	3	Залік
ОК12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка*	5	Залік
ОК13	Загальна фізика*	3	Залік
ОК14	Безпека життєдіяльності і охорона праці	4	Іспит
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК15	Електричні системи і мережі	5	Іспит
ОК16	Автоматизовані системи проєктування в електротехніці	4	Залік
ОК17	Електричні апарати та машини, курсова робота	8	Іспит
ОК18	Теоретичні основи електротехніки	6	Залік
ОК19	Економіка, організація і планування виробництва	5	Залік
ОК20	Технологія конструкційних матеріалів в електротехніці*	3	Залік
ОК21	Основи метрології та електричні вимірювання	5	Залік
ОК22	Технічна механіка*	3	Залік
ОК23	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	5	Іспит
ОК24	Адміністрування програмних систем і комп'ютерних мереж	3	Залік
ОК25	Промислова електроніка, мікропроцесорна техніка та її програмування	5	Іспит

ОК26	Технологія ремонту комп'ютерної та електропобутової техніки, курсовий проєкт	11	Іспит
ОК27	Електропобутова техніка	4	Залік
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК28	Навчальна практика 1	3	Залік
ОК29	Навчальна практика 2	6	Залік
ОК30	Технологічна практика	12	Залік
ОК31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК32	Дипломне проєктування	9	
ОК33	Атестація здобувачів освіти. Захист дипломного проєкту	3	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП**</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти</b>			
	<b>БЛОК 1</b>		
ВК1.1	Навчальна дисципліна 1.1	7	Залік
ВК1.2	Навчальна дисципліна 1.2	5	Іспит
ВК1.3	Навчальна дисципліна 1.3	6	Залік
	<b>БЛОК 2</b>		
ВК2.1	Навчальна дисципліна 2.1	7	Залік
ВК2.2	Навчальна дисципліна 2.2	5	Іспит
ВК2.3	Навчальна дисципліна 2.3	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

Примітка:

\* Освітні компоненти освітньо-професійної програми інтегровані з програмами навчальних предметів загальноосвітнього циклу підготовки профільної середньої освіти

\*\*Перелік вибірових компонент розміщено на сайті коледжу.



## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

2 курс		3 курс		4 курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Економічна теорія*	Загальна фізика*	Історія України	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Соціологія	Переддиплом на практика
Культурологія*	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка*	Вища математика		Основи філософських знань	Дипломне проєктування
Основи екології*	Теоретичні основи електротехніки	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*		Основи правознавства	Атестація
Технологія конструкційних матеріалів в електротехніці*		Фізичне виховання*		Електричні системи і мережі	
Технічна механіка	Навчальна практика 1	Автоматизовані системи проєктування	Безпека життєдіяльності і охорона праці	Економіка організація і планування виробництва	
			Технологія ремонту комп'ютерної та електрообутової техніки, курсовий проєкт		
		Промислова електроніка, мікропроцесорна техніка та її програмування	Електричні апарати та машини, курсова робота	Адміністрування програмних систем і комп'ютерних мереж	
				Навчальна практика 2	
		Навчальна дисципліна 1.1	Основи метрології та електричні вимірювання	Технологічна практика	
		Навчальна дисципліна 1.2	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	Навчальна дисципліна 1.3	
		Навчальна дисципліна 2.1	Електрообутова техніка	Навчальна дисципліна 2.3	
		Навчальна дисципліна 2.2			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			Дисципліни, що формують спеціальні компетентності (обов'язкові)		
			Освітні компоненти за вибором студента		

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи дипломного проєкту.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату та фальсифікації і має бути розміщений в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Дипломний проєкт спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової перед вищої освіти на підставі рішення атестаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) відповідно до затвердженого Положення, яка включає наступні процедури та заходи:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагиату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	
ЗК 1					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3								+																										+				+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5								+	+																										+	+		+	+	+
ЗК 6			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+			+				+					+																+					
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1										+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2																+			+																+	+				
СК 3																			+		+		+											+	+					+
СК 4															+		+																	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																	+																		+	+				
СК 6																		+																	+	+				
СК 7																							+	+	+	+												+	+	
СК 8											+			+														+		+	+	+	+	+	+	+				
СК 9															+				+								+	+						+	+				+	
СК 10																+							+			+	+			+	+					+				+
СК 11																	+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12												+			+	+							+		+									+	+					
СК 13																			+															+	+					
СК 14																								+										+	+	+	+		+	+
СК 15																											+	+						+	+					
СК 16																							+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначений у переліку освітніх компонентів розділу 2);

ЗК – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6); СК – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6);

+ – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3			
PH 1					+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3								+																											+			+	+	+		
PH 4	+		+	+	+	+	+					+		+				+	+			+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+				+								+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 6																+									+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 7																		+				+				+					+	+	+	+								
PH 8											+	+		+								+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9																+								+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	
PH 10																+		+																	+							
PH 11																						+				+									+	+		+		+	+	
PH 12																		+									+	+					+	+								
PH 13														+			+									+								+	+					+	+	
PH 14															+													+							+							
PH 15																											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16														+										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 17																			+																+	+						
PH 18																								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 19																+		+			+					+								+								
PH 20																+								+	+										+							
PH 21	+	+	+	+	+	+	+																												+							
PH 22																			+																	+						
PH 23																								+	+				+			+	+	+		+	+		+	+		
PH 24																											+	+						+	+			+			+	

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт 7);

+ - означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.



## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+		+	+	+	+												+	+					
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+	+			
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 7	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+
PH 8	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	
PH 9	+	+		+	+	+		+	+		+				+			+	+	+		+		+
PH 10	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				
PH 11	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+			+					+
PH12	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
PH 13	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+					+
PH 14	+	+		+	+	+		+	+	+		+					+	+		+			+	
PH 15	+	+		+	+	+		+							+	+	+	+	+				+	+
PH 16	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+		+		+
PH 17	+	+		+	+	+	+	+	+								+				+			
PH 18	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		+		+
PH 20	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+
PH 21	+	+		+		+	+	+																
PH 22	+	+		+		+	+	+	+								+				+			
PH 23	+	+		+		+		+	+		+				+	+		+	+	+		+		+
PH 24	+	+		+		+		+							+	+	+	+	+				+	+

Примітки: PH – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт 7);

ЗК – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6);

СК – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6);

+ – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## 8. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К2	ВА2, ВА3
<b>ЗК2</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<b>ЗК4</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
<b>ЗК5</b> Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<b>ЗК6</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

<b>ЗК7</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-	Ум2	К1, К2	BA2, BA3
<b>ЗК8</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2	К1,К2	BA1, BA2, BA3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
<b>СК1</b> Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	BA2, BA3
<b>СК2</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	BA1, BA2, BA3
<b>СК3</b> Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	BA1, BA2, BA3
<b>СК4</b> Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	BA1, BA2, BA3
<b>СК5</b> Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	BA1, BA2, BA3
<b>СК6</b> Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	BA1, BA2, BA3

<b>СК7</b> Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
<b>СК8</b> Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
<b>СК9</b> Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначенні технікоекономічних показників запропонованих рішень.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
<b>СК10</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
<b>СК11</b> Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
<b>СК12</b> Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3

## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text11>
4. Про схвалення Концепції розвитку громадської освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:  
URL: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації.- Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Державної служби якості освіти України Міністерства освіти та науки України, К.,2022.  
URL:<https://nmc-vfpo.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/>
8. Про внесення змін до постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)  
URL:[https://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.%20pdf](https://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.%20pdf)
10. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей)  
URL:<https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>
11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)  
URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)  
URL: [http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area\\_ONMA.pdf](http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf)



13.QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)

URL:[http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area ONMA.pdf](http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf)