

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка</u>
Спеціальність	<u>152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – Відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / ВСП закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	104
Найменування закладу освіти	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071180
Керівник закладу освіти	Євген СОКОЛ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	989
Найменування ВСП	ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Ідентифікаційний код ВСП	00224277
Керівник ВСП	Ірина ДІДУХ

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	
Назва ОПП	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Спеціальність	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	61002, м. Харків, вулиця Манізера, 4
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Дідух Ірина Іванівна, директор
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Didukh000@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380972122035

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	3 р 10 м
Очна (денна)	2 р 10 м

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1. 10.2024р.	I	II	III	IV
		5	38	13

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП. Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» затверджена рішенням Вченої ради Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», протокол № 1 від 29 січня 2021 року.

ОПП впроваджена з 1 вересня 2021 року згідно з ліцензією (<http://st-college.net/про-коледж/license/#vitiagFPO>), що видана за наказом МОН №67Л від 4.06.2021р.

У зв'язку з затвердженням наказом МОН №305 від 06.04.2022 року стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та за результатами проведеного моніторингу ОПП оновлена і затверджена рішенням Вченої ради Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», протокол № 4 від 27 травня 2022 року.

Ліцензія на спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» переоформлена згідно з наказом МОН №182 від 24 травня 2023 у зв'язку постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 16 грудня 2022р «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Прийом за спеціальністю 175 на освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» запроваджено з 1 вересня 2023 року.

За результатами моніторингу у 2024 році освітньо-професійна програма не підлягала оновленню.

Перший випуск за ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» заплановано у червні 2025 року.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає місії та стратегії ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Метою освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» є підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні забезпечувати потреби суспільства та ринку праці. Випускники освітньо-професійної програми володіють загальними і спеціальними компетентностями,</p>	<p>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Ліцензії фахової передвищої освіти</p> <p>Положенні про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>

		<p>необхідними для вирішення спеціалізованих задач у сфері метрології та інформаційно-виміральної техніки із застосуванням сучасних інформаційних технологій та успішно соціалізуються, здатні провадити професійну діяльність.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку коледжу до 2028 року, затвердженої 30 березня 2023 року, місія ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» полягає у провадженні освітньої діяльності, спрямованої на підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних і соціально адаптованих фахівців для задоволення потреб громадян, забезпечення ринку праці і розвитку України. Стратегічні напрями розвитку коледжу, що визначають його довгостроковий курс: підтримка високого рейтингу і лідерських позицій коледжу в системі фахової передвищої освіти міста Харкова; інноваційність у змісті й організації освітнього процесу, новий рівень комунікацій у системі партнерських стосунків: студент – заклад освіти – роботодавець; ефективна протидія нестабільності, економічним і</p>	<p><u>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на період до 2028 року.</u></p> <p><u>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</u></p> <p><u>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</u></p>
--	--	---	--

		<p>соціальним викликам; забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p> <p>Цілі ОПП узгоджені з Концепцією освітньої діяльності Коледжу, яка закріплена в Положенні про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Основна мета Коледжу – підготовка конкурентоздатних фахівців, відповідальних, творчих і активних громадян для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та Держави.</p> <p>Перспективні напрями підготовки фахівців за ОПП: автоматизація метрологічної діяльності, програмно-апаратне забезпечення в професійній діяльності; використання та обслуговування інформаційно-вимірювальної техніки та її програмного забезпечення.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р.</p>

	<p>професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. У процесі профорієнтаційної роботи вступники повною мірою отримують інформацію про майбутню професію на щомісячних Днях відкритих дверей, де презентується ОПП і виступають роботодавці. У Правилах прийому та на сайті коледжу розміщено опис освітньо-професійної програми, де зазначено: що будуть знати та вміти майбутні випускники; яких якостей вони набудуть, які можливості для подальшого професійного зростання відкриваються перед ними. При вступі абітурієнти подають мотиваційні листи, в яких описують очікування від даної ОПП мотиви щодо її обрання і бачення майбутньої професії. Для з'ясування потреб здобувачів фахової передвищої освіти та рівня їхньої поінформованості в коледжі проводиться анкетування. Зокрема, анкетування проводиться за результатами практики та під час моніторингу ОПП. Пропозиції та зауваження здобувачів освіти, отримані в результаті проведеного моніторингу, обговорюються та узагальнюються на засіданнях Педагогічної ради за участю студентів (Протокол N4 засідання</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Правила прийому 2024р.</p> <p>Звіти з моніторингу 2022р</p> <p>Звіт з моніторингу 2024р.</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p> <p>Анкетування</p> <p>Сайт коледжу (Опис ОПП)</p>
--	---	---	--

		<p>Педагогічної ради ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ» від 24.01.2022р.). Результати анкетування здобувачів освіти обговорюється на засіданнях циклової комісії комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірювальної техніки і метрології.</p> <p>Набуття студентами спеціальних компетентностей і результатів навчання, визначених ОПП, гарантує випускникам додаткові переваги на ринку праці та сприяє їхньому професійному зростанню.</p>	<p>Протоколи циклової комісії</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Отримавши статус країни – кандидата на вступ до Європейського Союзу, Україна на етапі перемовин щодо членства в ЄС потребує підготовки фахівців у галузі метрології та інформаційних технологій. Такі фахівці повинні бути здатними застосовувати: нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти.</p> <p>Стейкхолдери акцентують увагу на здатності здійснювати заходи із забезпечення необхідної точності результатів вимірювань відповідно до міжнародних стандартів.</p> <p>Освітньо-професійна програма через зміст програм освітніх компонентів враховує</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Закон України від 05.11.2020 № 998-ІХ "Про приєднання України до Конвенції про заснування Міжнародної організації законодавчої метрології" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998-20#n2</p>

		<p>зазначені потреби у підготовці фахових молодших бакалаврів з метрології та інформаційно-виміральної техніки. Програмні результати навчання в освітньо-професійній програмі визначені з урахуванням євроінтеграційного курсу України у сфері метрології та метрологічної діяльності.</p> <p>Процес формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю із роботодавцями, пропозиції яких враховуються як в частині переліку освітніх компонентів, результатів навчання, так і в компетентностях студентів. Циклова комісія постійно підтримує зв'язок із роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, організації виробничих практик та забезпечення можливостей працевлаштування випускників (Протокол №2 від 15.09.2023). Результати моніторингу, рецензії й відгуки роботодавців щодо ОПП підтверджують її актуальність та відповідність тенденціям ринку праці.</p>	<p>Закон України від 23.05.2018 № 2445-VIII "Про приєднання України до Метричної конвенції" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2445-19#Text</p> <p>Звіти з моніторингу 2022р</p> <p>Звіт з моніторингу 2024р.</p> <p>Відгуки роботодавців</p> <p>Анкетування</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Коледж у межах освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» професійної кваліфікації не надає.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p>

	<p>Освітня кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» – фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-вимірвальної техніки – повністю відповідає потребам цільових груп і вимогам ринку праці. Це підтверджується угодами про співпрацю з потенційними роботодавцями та наявністю баз для проходження виробничої практики.</p> <p>Фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», затребувані в різних галузях економіки Харківської області. Необхідність відновлення промислового потенціалу та дефіцит кваліфікованих кадрів підвищили попит на фахівців з метрології та інформаційно-вимірвальної техніки. На сучасному етапі важливою є здатність випускників застосовувати нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p> <p>Анкетування</p> <p>Відгуки роботодавців</p>
--	--	---

		<p>Потенційні роботодавці виявляють зацікавленість у співпраці з коледжем, підтверджують перспективність даної ОПП. Результатом такої співпраці є внесення пропозицій з обох сторін щодо змісту освітньо-професійної програми, які враховано під час формування результатів навчання.</p> <p>Випускники здатні займати посади (орієнтовані) відповідно до професійних назв робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і введено в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010. №327 зі змінами): 3114 - технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, 3119 – технік з метрології.</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», відповідають вимогам п'ятого кваліфікаційного рівня (фаховий молодший бакалавр) Національної рамки кваліфікацій. Кваліфікаційний рівень характеризується такими категоріями дескрипторів: знання, уміння/навички, комунікація,</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 № 305</p>

		<p>відповідальність і автономія. У розділі 8 ОПП наведено матрицю відповідності компетентностей таким вимогам Національної рамки кваліфікацій:</p> <p>«Знання» Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. Зн1 - Досягаються опануванням освітніх компонентів і відповідних до них компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7 та СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 7, СК 9, СК 10, СК11, СК 12, СК13.</p> <p>«Уміння/ навички» Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті. Досягаються опануванням освітніх компонентів і відповідних до них компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5,</p>	<p><u>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</u></p> <p><u>Положенням про програми навчальних дисциплін у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Програми навчальних дисциплін</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних дисциплін</u></p>
--	--	--	---

	<p>ЗК6, ЗК7, ЗК8 та СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10.</p> <p>«Комунікація» К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. Досягаються опануванням освітніх компонентів і відповідних компетентностей: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8 та СК 4, СК8,СК 11.</p> <p>«Автономія і відповідальність» ВА1 Організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін.</p> <p>ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії. Досягаються опануванням освітніх компонентів і відповідних до них компетентностей: ЗК1, ЗК4, ЗК7 та СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6,СК 8, СК 10, СК 11, СК 12.</p> <p>Згідно з Положенням про програми навчальних дисциплін у ВСП «Харківський</p>	<p><u>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>
--	--	---

		<p>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» зміст, інформаційний обсяг програм навчальних дисциплін, форми та засоби контролю забезпечують формування у здобувачів освіти компетентностей, що відповідають вимогам п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Згідно з пунктом 3.3 Положення про форми і засоби контролю мають на меті забезпечити відповідність дескрипторам п'ятого рівня НРК</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» до розробки, моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» були залучені роботодавці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буряковський С. Г. – доктор технічних наук, професор, директор науково-дослідного та проектно- 	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню</u></p>

		<p>конструкторського інституту «Молнія», з яким був укладений меморандум про співпрацю у сфері фахової передвищої освіти. Буряковський С. Г. долучався до рецензування ОПП у 2021 році, моніторингу ОПП у 2022 році та у 2024 році. Надавав рекомендації щодо удосконалення освітньо-професійної програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Склярів В.В. – доктор технічних наук, виконуючий обов’язки директора Національного наукового центру «Інститут метрології» брав участь у розробці ОПП. Під час проведення моніторингу ОПП у 2022 році надав рекомендації щодо її покращення. У 2024 році надав позитивні відгуки на освітньо-професійну програму після її удосконалення у 2022 році. - Бочаров В. Б. – заступник генерального директора фірми Українсько-американське товариство з обмеженою відповідальністю фірма «КОДА», яка є однією з провідних на ринку засобів вимірювальної техніки України, підписав з коледжем меморандум про співпрацю. Бочаров В.Б. надавав консультативну 	<p>систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп’ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р.</p> <p>Меморандум про співпрацю в галузі освіти</p> <p>Рецензія- відгук на освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Звіти з моніторингу</p>
--	--	---	---

		<p>допомогу, брав участь у рецензуванні ОПП у 2021 році, моніторингу ОПП у 2022 році та у 2024 році.</p> <p>Результати моніторингу освітньо-професійної програми і пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення її змісту були відображені в звітах, розглянуті на засіданні циклової комісії і Педагогічної ради. Відповідні зміни внесені до ОПП.</p> <p>Залучення роботодавців до розроблення і моніторингу ОПП передбачене Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Отже, набуті здобувачами освіти компетентності і засвоєні результати навчання, що враховують рекомендації роботодавців, забезпечують конкурентоспроможність випускників і сприяють їх кар'єрному зростанню.</p>	
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» описано перспективні напрями</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p>

	<p>галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці.</p> <p>У меті освітньо-професійної програми, окрім іншого, робиться акцент на її перспективність і зазначається, що підготовка фахівців спрямована на забезпечення потреб ринку праці та суспільства, застосування сучасних інформаційних технологій при вирішенні спеціалізованих задач у сфері метрології та інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>Перелік загальних та спеціальних компетентностей, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, сформульовані в термінах результатів навчання в ОПП, передбачають опанування перспективних технологій, врахування майбутніх потреб ринку праці, ринку освітніх послуг та потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зокрема: ЗК2, ЗК7 – загальні компетентності, що забезпечують здатність примножувати наукові цінності, вчитися й опановувати сучасні знання. РН4 Застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач у галузі</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Рецензія- відгук на освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>
--	---	--	--

	<p>метрології та для опрацювання інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>РН7 Розуміти та застосовувати сучасні інформаційно-вимірвальні системи.</p> <p>РН17 Застосовувати знання сучасних технологій тестування інформаційних систем та вміти використовувати прикладні і спеціалізовані комп'ютерні системи та середовища.</p> <p>РН22 Застосовувати знання та навички з програмування для вирішення практичних задач з автоматизації вимірювань та обробки їх результатів.</p> <p>Зміст освітніх компонентів забезпечує набуття здобувачами освіти зазначених компетентностей і результатів навчання згідно з матрицею п.5 і п. 6 ОПП.</p> <p>Дослідницька та інноваційна робота, що здійснюється в коледжі, присвячена передовим напрямом розвитку галузі, також сприяє актуалізації і перспективі ОПП.</p> <p>Після опанування ОПП передбачена можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти, за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі</p>	<p>Положення про дослідницьку роботу</p>
--	--	--

		<p>освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p> <p>Відповідно до Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в процесі розроблення (2021 рік), моніторингу і оновлення ОПП (2022, 2024 роки) залучались роботодавці, студентське самоврядування. Аналізували актуальність і перспективність освітньо-професійної програми, надавали рекомендації щодо її покращення з врахуванням потреб ринку праці, досяжності результатів, можливостей працевлаштування для випускників. Також у відгуках партнерів(підприємств) були зазначені переваги ОПП щодо глибини й обсягів вивчення інформаційних технологій, інформаційно-вимірювальних систем.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відображені у придатності випускників обіймати посади відповідно до професійних назв робіт за</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p>

	<p>національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і введено в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010. №327 зі змінами): 3114 - технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, що забезпечується вмінням налаштування програмного забезпечення, знанням програмно – апаратного устаткування.</p> <p>У зв'язку з цим в ОПП передбачені освітні компоненти ОК24, ОК27, ОК28, зокрема орієнтовані на глибоку практичну підготовку фахівців. Робиться акцент на вивчення інтегрованих технологій, інформаційно-вимірювальних систем.</p> <p>Особливістю реалізації ОПП також є опанування здобувачами освіти загальних компетентностей, формування в них якостей, які забезпечать успішну соціалізацію, здатність до самоосвіти, адаптації до змін.</p>	<p>Програми навчальних дисциплін</p>
--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання: 3 роки 10 місяців при вступі на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; при вступі на основі повної (профільної) середньої освіти- 2 роки 10 місяців.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» для вступників на основі БЗСО</p> <p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» для вступників на основі ПЗСО</p>

		<p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП також передбачає в рамках Національної кредитної мобільності перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах фахової передвищої та вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>	<p><u>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</u></p>
--	--	--	---

		Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» описані професії, за якими працюватиме випускник. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 74. Інша професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Групи 74.9. Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань.</p> <p>Клас 74.90. Інша професійна, наукова та технічна діяльність н.в.і.у.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор професій України. Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>Опис професій</p>

		<p>введено в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010. №327 (зі змінами).</p> <p>3114 - технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Забезпечує експлуатацію засобів обчислювальної техніки, приймання і передавання інформації. Проводить тестові перевірки устаткування.</p> <p>3119 – технік з метрології.</p> <p>Виконує вимірювання під час проведення експериментів і випробувань продукції. Бере участь у розробленні засобів вимірювання спеціального призначення, у проведенні перевірки робочих еталонів, метрологічної атестації і перевірки засобів вимірювання. Проводить метрологічний контроль за правильністю монтажу, встановленням, використанням і станом засобів вимірювання.</p> <p>В освітньо-професійній програмі надано стислий опис професій, за якими працюватиме випускник. Детальна характеристика професій наведена на сайті коледжу.</p>	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності	Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152

	<p>стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>2022 року містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, що відповідають Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 № 305 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». ОПП розроблена на підставі стандарту і згідно з вимогами Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матрицях 5 і 6 ОПП, а надалі і в програмах освітніх компонентів, робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», Наказ МОН від 06.04.2022 р. № 305.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Програми освітніх компонентів</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає спеціальності 152</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p>

		<p>Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, її предметній області згідно з затвердженим Наказом МОН від 06.04.2022 р. № 305, Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Предметна область освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» не перетинається з іншими ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП ХКТК НТУ «ХП».</p> <p>Зміст ОПП розкривається сукупністю узгоджених освітніх компонентів у рамках чіткої структурно-логічної схеми, які забезпечують заплановані результати навчання і компетентності. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати завдання, пов'язані з використанням засобів вимірвальної техніки, інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності, під час виконання організаційних</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», Наказ МОН від 06.04.2022 р. № 305.</p>
--	--	---	---

		та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та в метрологічній діяльності; здатних здійснювати адміністрування програмно-апаратних засобів.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» передбачає здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у формах та за напрямками і завданнями, що визначаються Положенням про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Така робота проявляється при виконанні курсових проєктів та робіт (ОК21, ОК22), проведенні вимірвальних експериментів (ОК17), обробці наукових та інших даних і масивів інформації (ОК 24), виконанні завдань дослідницького характеру під час практики (ОК27, ОК28), виконанні індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (ОК23), в проєктному навчанні та позааудиторній роботі.</p> <p>Відповідно до Положення про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенням про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p>

		<p>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» така робота може здійснюватися за професійно-практичними, технічними, гуманітарними, безпековими, соціальними та інше напрямками.</p> <p>Згідно з Положенням про проєктне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» проєктне навчання започатковане як додаткова форма організації освітньої діяльності, що стимулює самостійність, творчість, ініціативність здобувачів освіти, сприяє підвищенню мотивації до навчання, розвиває інноваційне мислення і дослідницькі навички. Виконані інноваційні і дослідницькі роботи зберігаються завідувачем практики. План інноваційної і дослідницької роботи розміщений на сайті коледжу.</p>	<p>План дослідницької та інноваційної роботи на 2024-2025 н.р.</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних</p>	<p>У структурі освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» передбачено вибіркову складову для набуття здобувачами фахової передвищої</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p>

	<p>компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>освіти певних компетентностей та результатів навчання.</p> <p>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів в ОПП складає 19 кредитів ЄКТС, які становлять 10,5% від загального обсягу кредитів (від 180 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам. Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти об'єднані в два блоки. У навчальному плані освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» надається вичерпний перелік освітніх компонентів кожного блоку, на вебсайті публікується цей перелік.</p> <p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових курсів відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір освітніх компонентів або за блоками, або за комбінацією дисциплін з різних блоків. Після процедури вибору дисципліни заносяться до</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі ПЗСО</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенні про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП</p>
--	---	--	--

		індивідуального навчального плану здобувача освіти. Також у коледжі передбачена процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» надає можливість запроваджувати дуальну форму навчання. Коледж у попередні періоди мав такий досвід за іншою ОПП. Структура освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та навчальний план на цей час не передбачають здобуття освіти за дуальною формою. В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено значний обсяг практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р

		<p>Практичну підготовку формують такі освітні компоненти: ОК 26, ОК27, ОК28, ОК29.</p> <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані зазначено чотири види практик та їх обсяг у кредитах.</p> <p>Сума кредитів ЄКТС усіх видів практик дорівнює 30 (що відповідає рекомендаціям - не менше 10% від загального обсягу кредитів за ОПП).</p> <p>Навчальним планом передбачено проходження навчальних практик у четвертому семестрі тривалістю два тижні та в сьомому семестрі тривалістю чотири тижні, технологічної практики в сьомому семестрі тривалістю вісім тижнів, виробничої практики у восьмому семестрі тривалістю шість тижнів.</p> <p>Вимоги до організації проведення практик регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за</p>	<p>У коледжі не розроблено систему організації освітнього процесу за дуальною формою, оскільки освітньо-професійна програма</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p>

	дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та навчальний план на цей момент не передбачають здобуття освіти за дуальною формою.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та відповідного Стандарту розроблено й передбачено низкою положень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; -Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; -Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП 	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 № 305</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>-Положенням про атестаційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>-Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та іншими положеннями.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та Стандарт спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» дозволяють залучати роботодавців до навчального процесу в таких формах: викладацька діяльність, робота в складі екзаменаційних комісій, керівництво практикою, проведення лабораторних робіт.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» щодо розроблення та оформлення.</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	---	---

	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» роботодавці беруть участь у розробці, рецензуванні, моніторингу освітньо-професійної програми, надають пропозиції щодо її удосконалення.</p> <p>Згідно з діючими в коледжі іншими положеннями роботодавці залучаються до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спільних освітніх проєктів; - практичної підготовки студентів коледжу на виробничих потужностях підприємств; - обміну актуальною технічною інформацією; - підвищення кваліфікації викладацького складу; - Днів відкритих дверей; - рецензування навчальних програм з практики; - захисту курсових проєктів. <p>Роботодавці: НДІ «Молнія», компанія «КОДА», ТОВ «Моторімпекс», ТОВ «Тепрін-проект» уклали меморандуми з коледжем про співпрацю у сфері фахової передвищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможних</p>	<p>Меморандуми про співпрацю в галузі освіти</p> <p>Освітні проєкти з роботодавцями</p> <hr/> <p>Положення про екземаційну комісію</p>
--	---	--

		фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави.	
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, становить 180 кредитів ЄКТС. Цей обсяг зазначено в освітньо-професійній програмі.	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» вказано обсяг обов’язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р

		<p>освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений наказом МОН від 06.04.2022 №305.</p> <p>Обсяг обов'язкових освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» становить 161 кредит ЄКТС, на освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти відведено 19 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 № 305</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» вказано обсяг (19 кредитів ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152</p>

			Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 №305
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані в освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 305 від 06.04.2022 року, нормативним документам Міністерства освіти і науки України.	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 №305

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та програмні результати навчання, що визначені коледжем. Таке виокремлення відповідає вимогам законодавства та Положенню про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». В ОПП таке виокремлення зазначене в пункті 6 – Перелік компетентностей випускника та	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		пункті 7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	університету «Харківський політехнічний інститут»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У підпункті «Викладання та навчання» зазначаються студентоорієнтоване навчання, проєктне навчання, технологія розвивального навчання, самонавчання, дослідницька та інноваційна робота, компетентнісний підхід у навчанні. Приділяється увага груповій роботі, особистісному саморозвитку, що сприяє розумінню та готовності до продовження самоосвіти. Організація такої роботи в коледжі здійснюється згідно з Положенням про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Такі методи навчання застосовуються при виконанні курсових проєктів та робіт,	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р Положення про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Інноваційні і дослідницькі проєкти

		виконанні завдань дослідницького характеру під час практики, виконанні індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (ОК23), у проєктному навчанні та позааудиторній роботі.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» структуровано в контексті загального часу навчання. Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра. Термін навчання при вступі на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; при вступі на основі повної (профільної) середньої освіти термін навчання – 2 роки 10 місяців. До 60 кредитів ОПП інтегровано в загальноосвітню підготовку, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.</p> <p>ОПП структурована за курсами та семестрами навчання, визначає послідовність опанування освітніх компонентів відповідно до структурно - логічної схеми, визначає форми підсумкового контролю. Навчальний</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

	<p>план передбачає детальнішу структурування. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, підсумкового контролю, виконання індивідуальних завдань та підготовки до атестації становить 40 - 44 тижні на рік. Навчальний рік поділяється на два семестри. Один тиждень, який забезпечує виконання ОПП, становить орієнтовно 1,5 кредити. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.</p> <p>План освітнього процесу містить відомості про: назви і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах з розподілом на аудиторні (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу з дотриманням структурно - логічної схеми ОПП. Аудиторні години в одному кредиті становлять від 33% до 66% (1/3 – 2/3). Самостійна робота від 33% до 67% в одному кредиті.</p> <p>Передбачено поділ ОПП на обов'язкові освітні компоненти, в тому числі: освітні компоненти, що формують загальні компетентності, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, практичну підготовку, атестацію здобувачів</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--

		фахової передвищої освіти та вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти).	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, обов'язкові та вибіркові блоки. До блоку обов'язкових освітніх компонентів входять ОК з першого по тридцятий (ОК1 – ОК30), до блоку вибіркових освітніх компонентів входять ВК1.1, ВК1.2, ВК1.3, ВК1.4 (блок 1) та ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3, ВК2.4 (блок 2).</p> <p>В ОПП передбачено 161 кредит ЄКТС для обов'язкових компонентів та 19 кредитів ЄКТС для вибіркових компонентів. Освітні компоненти поділяються на такі, що формують загальні компетентності, спеціальні компетентності, практичну підготовку та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Такий поділ відповідає вимогам законодавства та Положенню про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.</p>

		технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» забезпечує досягнення загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів у зазначеній послідовності. Програми начальних дисциплін, укладені відповідно до вимог Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», визначають перелік загальних і спеціальних компетентностей згідно з матрицею (п.5 ОПП) відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, які набувають студенти за цим освітнім компонентом.	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Програми начальних дисциплін</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання,	Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.

	<p>визначених відповідностей компетентностей освітньої програми? матрицею програмних компонентам</p>	<p>сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання й набути запланованих компетентностей. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (п. 6 ОПП) вказує на результат навчання, який забезпечується певним освітнім компонентом. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (п.7 ОПП) зазначає, що певний результат навчання забезпечується певними освітніми компонентами.</p> <p>Програми початкових дисциплін, укладені відповідно до вимог Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», визначають загальні й спеціальні компетентності, заплановані результати навчання, які досягають студенти частково або повністю за цим освітнім компонентом.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін визначають, які теми, розділи, заняття забезпечують досягнення запланованих</p>	<p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми початкових дисциплін</p> <p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни</p>
--	--	--	--

		загальних, спеціальних компетентностей і результатів навчання.	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	<p>Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності. Матриця 7 відповідності результатів навчання та компетентностей визначає результат навчання, який забезпечується певними компетентностями. Програми начальних дисциплін, укладені відповідно до вимог Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» визначають загальні й спеціальні компетентності, заплановані результати навчання, які досягають студенти за цим освітнім компонентом. Робочі програми навчальних дисциплін визначають, які теми, розділи, заняття забезпечують досягнення запланованих загальних, спеціальних компетентностей і результатів навчання. У такий спосіб забезпечується виконання вимог ОПП.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми начальних дисциплін</p> <p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством, здійснюється відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план для вступників на основі БЗСО</p> <p>Індивідуальні навчальні плани</p> <p>Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>навчальний план дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (не менше 10% кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до запропонованих навчальним планом вибіркових освітніх компонентів (блоків вибіркових дисциплін або комбінацією дисциплін з різних блоків) через написання заяви в паперовій формі чи електронній формі з накладанням кваліфікованого цифрового підпису. Після процедури вибору навчальні дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти навчального плану освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» містять два блоки. Блок 1 складається з таких освітніх компонентів: Тестування програмного забезпечення, Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики, Економіка підприємства, Оптичні системи в метрології.</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	---	---

		<p>Блок 2: Основи якості програмного забезпечення, Інтегроване контрольнo-діагностичне обладнання, Основи економіки, менеджменту, маркетингу, Лазерна техніка.</p> <p>Здобувачі освіти також мають право на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Прописані в положеннях процедури були реалізовані в коледжі і студенти змогли реалізувати своє право на індивідуальну освітню траєкторію.</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій прописані в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж 	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». На основі базової середньої освіти.</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>- Положенні про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>- Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інших положеннях.</p> <p>Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та навчальний план забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, мають вибіркові освітні компоненти в обсязі не менше 10% від загальної кількості кредитів.</p> <p>Перелік вибіркового компонентів представлений на сайті коледжу у вільному</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (далі - Положення) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>
--	--	--	---

		доступі. У коледжі проводиться опитування щодо поінформованості здобувачів фахової передвищої освіти про механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У здобувачів фахової передвищої освіти є можливість вибору освітніх компонентів. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» передбачає 19 кредитів ЄКТС на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідає вимогам (не менше 10% від загального обсягу кредитів на ОПП). Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти в ОПП об'єднані в Блок 1 і Блок 2 з можливістю обирати комбінацію дисциплін з різних блоків. В ОПП зазначаються обсяги вибіркового контролю, їх місце в структурно-логічній схемі.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» надає більш детальну інформацію про вибіркові освітні компоненти: їх назву, розподіл годин на аудиторні (лекційні, практичні,</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти.</p>

		<p>семінарські...) та самостійні години. Блок 1 складається з таких освітніх компонентів: Тестування програмного забезпечення, Інформаційно-вимірвальні технології контролю та діагностики, Економіка підприємства, Оптичні системи в метрології. Блок 2: Основи якості програмного забезпечення, Інтегроване контрольно-діагностичне обладнання, Основи економіки, менеджменту маркетингу, Лазерна техніка. Здобувачеві надане право і технічна можливість обирати як окремі блоки так і комбінацію дисциплін з різних блоків. Перелік вибіркового компонент розміщено на сайті коледжу. За посиланням на сайті коледжу здобувачі освіти можуть ознайомитись з програмами навчальних дисциплін.</p>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» регламентує механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії. Система положень, розроблених і впроваджених у</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-</p>

		<p>коледжі, забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на індивідуальну освітню траєкторію:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; -Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; -Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інші. 	<p>вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти.</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначена в</p>	<p>Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	<p>Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Інформація про освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», навчальний план та перелік дисциплін вибіркового блоку розміщена на сайті коледжу. Окрім іншого, в коледжі проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх поінформованості про вибіркові освітні компоненти і механізму реалізації права на індивідуальну освітню траєкторію.</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Перелік дисциплін вибіркового блоку на сайті коледжу</p> <p>Анкетування</p>
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». У навчальному плані зазначені всі освітні компоненти, їхній обсяг у кредитах ЄКТС та форми контролю відповідно до освітньо-професійної програми і структурно-логічної схеми ОПП. Враховано терміни навчання відповідно до бази навчання, цикли підготовки та форма атестації.</p> <p>Навчальний план розроблено згідно з Положенням про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». На основі базової середньої освіти2022р</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p>

		<p>університету «Харківський політехнічний інститут». Під час моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» навчальний план ретельно перевіряється на відповідність ОПП та нормативним документам.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» розміщено на сайті коледжу.</p>	<p>Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» розглянутий і схвалений випусковою цикловою комісією «Комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірвальної техніки і метрології», керівником освітньо-професійної програми, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем відділення, Педагогічною радою. Навчальний план візується головою Педагогічної ради - директором ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ», затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ» та ректором</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальної техніка». 2021р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальної техніка». 2022р</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Навчальний план вводиться в дію наказом з початку навчального року.</p> <p>Процедура затвердження навчального плану здійснюється згідно з вимогами чинного Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Положення про навчальні плани підготовки фахової передвищої освіти</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра наявна інформація щодо:</p> <p>назви освітньо-професійної програми – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»;</p> <p>галузі знань – 15 Автоматизація та приладобудування;</p> <p>спеціальності – 152 Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка;</p> <p>кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-вимірвальної техніки; форми здобуття фахової передвищої освіти – денна; терміну навчання- 3 р. 10 міс. на основі</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». 2022р</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p>

		<p>базової середньої освіти, на основі повної середньої освіти-2 р.10 міс.</p> <p>Навчальний план розроблено згідно з Положенням про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Положення про навчальні плани підготовки фахової передвищої освіти</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p> <p>Протоколи циклової комісії</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» розроблено згідно з Положенням про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». У навчальному плані визначено перелік та обсяг обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах з розподілом на аудиторні (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу.</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р.</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про навчальні плани підготовки фахової передвищої освіти</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає освітньо-</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-</p>

		професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Розподіл освітніх компонентів по семестрах, курсах здійснено відповідно до структурно-логічної схеми.	вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р. 2021 р
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» наявний графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу містить інформацію для всіх курсів навчання щодо тривалості навчального року в тижнях та його складові: тривалість семестрів, канікул, практик, сесій, атестації.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р. 2021 2023
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання (в тижнях). Відповідно до графіка освітнього процесу надано зведені дані щодо бюджету часу в тижнях для всіх курсів,	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-

		зокрема: теоретична підготовка, семестровий контроль, практики, атестація, канікули. У плані освітнього процесу надано розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами, а також сумарне аудиторне тижневе навантаження здобувачів освіти.	вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, які зазначені у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра, відповідають освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р. Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Практичну підготовку формують такі освітні компоненти: ОК 26, ОК27, ОК28, ОК29.</p> <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані зазначено чотири види практик та їх обсяг у кредитах ЄКТС.</p> <p>У навчальному плані також подано обсяг усіх видів практик у годинах. У графіку освітнього процесу зазначаються періоди проведення практик з врахуванням їхньої тривалості та місця в структурно - логічній схемі.</p> <p>Сума кредитів ЄКТС усіх видів практик дорівнює 30 (що відповідає рекомендаціям -</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». 2022р</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>

		<p>не менше 10% від загального обсягу кредитів за ОПП).</p> <p>Навчальним планом передбачено проходження навчальних практик у четвертому семестрі тривалістю два тижні, у сьомому семестрі тривалістю чотири тижні, технологічної практики в сьомому семестрі тривалістю вісім тижнів, виробничої практики у восьмому семестрі тривалістю шість тижнів. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти реалізується також через проведення лабораторних робіт, інноваційної і дослідницької роботи, просвітницьких професійних заходів з роботодавцями.</p> <p>Вимоги до організації проведення практик регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Графік освітнього процесу на 2024 - 2025 н.р</p> <p>Професійні заходи з роботодавцями.</p> <p>Програми практик</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової</p>	<p>У коледжі затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма. В освітньо-</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p>

	<p>передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» практична підготовка передбачає проведення чотирьох видів практик: двох навчальних, технологічної та виробничої. Загальний обсяг усіх видів практик становить 30 кредитів ЄКТС. У навчальному плані згідно зі структурно-логічною схемою зазначено терміни проведення практик, визначено їх тривалість, обсяги в годинах, форми підсумкового контролю. У наказі про графік освітнього процесу на кожен навчальний рік встановлюються календарні дати проведення практик. Організація проведення практики регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Зміст практичної підготовки визначається навчальними і робочими програмами. Забезпечення практичної підготовки включає методичне, організаційне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення.</p> <p>Практична підготовка в коледжі спрямована на завершення формування</p>	<p>Навчальний план</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р.</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p> <p>Договори на проведення практики студентів</p> <p>Анкетування студентів</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p> <p>Протоколи циклової комісії</p>
--	--	---	---

		<p>набутих компетентностей і результатів навчання, набуття досвіду їх застосування, опанування сучасних форм організації праці при роботі з обладнанням, пристроями та технологіями відповідно до освітньо-професійної програми, а також на ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Зміст та завдання кожного виду практики визначаються в програмах практик на основі нормативного змісту підготовки, сформульованого в термінах результатів навчання та запланованих компетентностей.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на базах практики, визначених на підставі договорів, або на базі коледжу. Вибір баз практики здійснюють завідувач навчально-виробничої практики та циклова комісія Комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-виміральної техніки і метрології залежно від спроможності баз практики забезпечити безпечне досягнення мети, виконання основних завдань відповідних практик та освітньо-професійної програми в цілому.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти також реалізується через</p>	
--	--	--	--

		<p>проведення лабораторних робіт, інноваційної і дослідницької діяльності, просвітницьких професійних заходів за участю роботодавців.</p> <p>З метою покращення якості практичної підготовки проводиться опитування здобувачів освіти, а роботодавці залучаються до рецензування програм практик і освітньо-професійної програми загалом.</p> <p>Згідно з діючими в коледжі положеннями питання реалізації практичної підготовки розглядаються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради.</p>	
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Програми практик, укладені відповідно до вимог Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

	<p>кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут», визначають перелік інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, зокрема, вони відповідають Матриці (п. 5 ОПП) відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, які здобувач повинен опанувати в рамках відповідного освітнього компонента. Такі програми практик проходять рецензування роботодавцями. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється повний комплекс організаційних заходів спрямований на досягнення здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей потрібних для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Для визначення переліку компетентностей і результатів навчання, необхідних для подальшої професійної діяльності, у коледжі</p>	<p>Програми практик</p> <p>Анкетування роботодавців</p> <p>Відгуки роботодавців</p> <p>Звіти з практик (в паперовому вигляді)</p>
--	---	--	---

		<p>проводиться моніторинг ОПІ, у процесі якого вивчаються думки роботодавців і здобувачів освіти.</p> <p>Коледж не присвоює професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання та встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» передбачено різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовку проєктів тощо), проведення чотирьох видів практик (дві навчальні, технологічна та виробнича).</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності та результати навчання для досягнення мети, передбачають проведення не лише лекційних занять, а й лабораторних і практичних робіт, семінарських занять, виконання курсових робіт та проєктів. Значний обсяг практичної підготовки забезпечується такими освітніми компонентами: ОК17, ОК18, ОК21, ОК22, ОК24.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>Практичні заняття, лабораторні роботи проводяться відповідно до вимог Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», де важлива роль відводиться методичному забезпеченню.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти також реалізується завдяки проведенню лабораторних робіт на сучасному устаткуванні підприємств, інноваційній і дослідницькій діяльності в період практики, просвітницьким професійним заходам за участю роботодавців.</p>	<p><u>Методичні рекомендації до практичних робіт, лабораторних робіт, курсових проєктів і робіт.</u></p> <p><u>Професійні заходи з роботодавцями.</u></p> <p><u>Освітні курси в класрумi</u></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається як з компаніями, які уклали меморандуми про співпрацю, так і з підприємствами, що надали бази практики або долучались до спільних проєктів.</p> <p>Компанії НДІ «Молнія», «КОДА», ТОВ «Моторімпекс», ТОВ «Тепрін-проєкт», які уклали меморандуми з коледжем про співпрацю у сфері фахової передвищої освіти, спрямованої на підготовку</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». На основі базової середньої освіти 2022р</u> <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</u></p>

		<p>конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та Держави, окремі з них брали участь у моніторингу та рецензуванні освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», надавали рекомендації щодо формування змісту підготовки фахівців.</p> <p>Згідно з вимогами Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» програми практики рецензуються фахівцями підприємств.</p> <p>При формуванні індивідуальних завдань для здобувачів освіти в період практики враховуються особливості баз практик. На підсумковому етапі практики здобувач отримує письмовий відгук керівника практики від бази практики, що відображає результати його діяльності.</p> <p>Таким чином, співпраця з роботодавцями відбувається на різних етапах формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту.</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Меморандуми про співпрацю в галузі освіти</p> <p>Рецензії- відгуки</p> <p>Програми практик</p>
--	--	---	--

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Програми практик згідно з Матрицею (п.5 ОПП) відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, які опановують студенти передбачають набуття таких компетентностей: СК10. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах. СК 22. Здатність демонструвати певні навички роботи з програмним забезпеченням програмно-апаратних комплексів. Під час проходження всіх видів практик студенти знайомляться з інноваційними технологіями в професійній сфері, інформаційно-комунікаційними технологіями, сучасним устаткуванням баз практик. Практична підготовка здобувачів освіти також реалізується завдяки проведенню лабораторних робіт на сучасному устаткуванні підприємств, інноваційній і дослідницькій діяльності в період практики, просвітницьким професійним заходам за участю роботодавців. На базі лабораторій</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Програми практик</p> <p>Професійні заходи з роботодавцями.</p> <p>Меморандум про співпрацю в галузі освіти</p>
---	--	---	--

		компанії «КОДА» проводяться онлайн лабораторні роботи	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	<p>Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти, зокрема практичної підготовки.</p> <p>Для контролю та моніторингу показників якості освіти в коледжі, збору інформації залучаються студентське самоврядування, студенти та їх представники, партнери та зацікавлені сторони. Це реалізується відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їхньої задоволеності якістю</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Анкетування з практики</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p>

	<p>проведених занять і проходження практик, які аналізуються на засіданнях Педагогічної ради, циклової комісії.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм та інших процедур забезпечення їхньої якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються ОПП, вводяться нові дисципліни, необхідні для набуття професійних компетентностей, удосконалюється зміст навчальних дисциплін, тематика курсових проєктів.</p> <p>Роботодавці залучаються як члени екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Уже є досвід роботи представника компанії (Бочарова В. Б. – заступника генерального директора фірми Українсько-американське ТОВ фірма «КОДА») у складі комісії з захисту курсових робіт з дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи».</p> <p>Коледж має успішний досвід реалізації проєктів з покращення лабораторної бази завдяки співпраці з такими компаніями, як «Моторімпекс» (лабораторія 13), «ТИСК»</p>	<p><u>Договори з компаніями про передачу майна</u></p> <p><u>Заходи з компаніями</u></p>
--	--	--

	<p>(лабораторія 10), «ЕРАМ» (кабінет 43), «NIX» (кабінет 33), «Sigma Software» (лабораторія 60). Це значно вплинуло на якість підготовки фахівців. Для розуміння можливостей кар'єрного зростання випускників, компанії беруть участь у Днях відкритих дверей, інформують вступників про перспективи професії.</p> <p>Для залучення здобувачів фахової передвищої освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання коледж забезпечує відкритий доступ до інформації про освітньо-професійні програми, навчальні плани, вибіркові освітні компоненти, програми навчальних дисциплін, практик, анкети, звіти з моніторингу ОПП та іншу інформацію.</p> <p>Студенти також залучаються до участі в роботі Педагогічної ради, проведенні анкетувань, опитувань, моніторингу та оновленню освітньо-професійної програми, до інноваційних і дослідницьких проєктів.</p> <p>В коледжі враховуються індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти, реалізується індивідуальна освітня</p>	
--	--	--

	траєкторія, надається організаційна та консультативна підтримка всім учасникам освітнього процесу, підтримка у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. За даною ОПП перший випуск планується у 2025 році. Студенти беруть участь у професійних заходах, зустрічах, організованих роботодавцями.	
--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У першу чергу здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей через органи студентського самоврядування, анкетування, участь у моніторингу ОПП, роботу в складі Педагогічної ради. Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ» діє студентське самоврядування, як одна з важливих форм залучення студентів до громадської діяльності, розвитку їхніх індивідуальних здібностей і талантів,	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р. Положення про студентське самоврядування у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

		<p>забезпечення умов для самореалізації особистості. Робота студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування у ВСП «ХКТФК НТУ «ХП». Органи студентського самоврядування сприяють реалізації ініціатив студентів, беруть участь у забезпеченні якості та ухваленні важливих рішень, проведенні культурних, просвітницьких, патріотичних заходів у коледжі. Представники студентського самоврядування на своїх зборах формують пропозиції, які фіксуються у протоколах засідань. За їхнім погодженням відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення, відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Педагогічної ради, є членами стипендіальної комісії, залучаються до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу й освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». У процесі моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-</p>	<p>Звіти з моніторингу</p> <p>Результати анкетувань</p> <p>Склад студентського самоврядування</p> <p>Проведені заходи</p> <p>Протоколи самоврядування</p> <p>Матеріали роботи студентського самоврядування.</p>
--	--	--	---

		<p>вимірювальна техніка» було проведено опитування студентів, під час якого вони висловлювали свої думки, надавали пропозиції щодо вдосконалення ОПП.</p> <p>У коледжі, згідно з планом, проводяться заходи, спрямовані на зміцнення знань, умінь, навичок і якостей загального напрямку, їх посиленню завдяки розвитку м'яких навичок SOFT SKILLS. Інформація про такі події розміщується на сайті коледжу.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» надано перелік загальних компетентностей випускника. Кожна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом або декількома освітніми компонентами. Освітні компоненти спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачами відповідно до Матриці (п.5 ОПП) відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. Наприклад, ЗК1 забезпечується освітніми компонентами ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК14, ОК30.</p> <p>Програми дисциплін, укладені відповідно до вимог Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p>

		<p>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», визначають інтегральні, загальні та спеціальні компетентності та процес їх набуття під час вивчення дисципліни. Весь комплекс заходів, методів, інструментів, , що застосовуються в процесі опанування дисциплін та окремих їх складових, спрямований на набуття здобувачами освіти запланованих загальних компетентностей.</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Згідно з ОПП викладання та навчання в коледжі базується на студентоорієнтованому навчанні, проектному навчанні, технології розвивального навчання, самонавчанні, дослідницькій та інноваційній роботі, компетентністному підході в навчанні. Приділяється увага груповій роботі, особистісному саморозвитку, що сприяє розумінню та готовності до продовження самоосвіти. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський</p>

	<p>техніка» передбачає опанування здобувачами освіти загальних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8.</p> <p>Зазначені компетентності забезпечуються певними освітніми компонентами (згідно з Матрицею 5 ОПП), у рамках яких застосовуються форми та методи навчання, комплекс заходів та інструментів, що сприяють досягненню мети навчання.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» надає детальну інформацію щодо провадження освітньої діяльності (форм здобуття освіти, видів занять, контрольних заходів, методичного і організаційного забезпечення), яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання.</p> <p>Відповідно до Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в</p>	<p><u>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних дисциплін</u></p>
--	--	--

		робочих програмах навчальних дисциплін деталізується інформація щодо форм та методів навчання, які сприяють набуттю студентами загальних компетентностей.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Ці заходи передбачені індивідуальними планами роботи викладачів, планами роботи з виховної роботи.</p> <p>З метою розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо – професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8) та системи soft skills коледжем були розроблені та проведені різноманітні заходи: позакласні проекти, конференції, онлайн-зустрічі, виставки. Ось окремі з них:</p> <p>Науково-виховний проєкт «Українці в боротьбі за національну ідентичність»/ онлайн-конференція (2024 р.);</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>Інформація про заходи на сайті коледжу</p> <p>План виховної роботи</p>

	<p>Зустрічі в онлайн-форматі з представниками податкової служби та патрульної поліції (2024 р.);</p> <p>Позакласний проєкт «Пам'ять Чорнобиля» (2022р., 2023р., 2024 р.);</p> <p>Позакласний проєкт «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні» (2024 р.)</p> <p>Виставка «Українська культура. Українські традиції» (2022 р.);</p> <p>Участь у Всеукраїнському національному тижні читання (2023 р.)</p> <p>Флешмоб до Дня Незалежності України (2022, 2023р.р.);</p> <p>Проєкт до Дня захисника і захисниці України та багато інших заходів.</p> <p>Значна роль у проведенні заходів, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей належить цикловій комісії гуманітарних, соціально-економічних дисциплін та іноземної мови і її викладачам.</p> <p>Окрім цього, студенти беруть участь в олімпіадах, конкурсах. Часто стають призерами обласних змагань і конкурсів.</p> <p>Детальна інформація про такі заходи розміщена на сайті коледжу.</p>	
--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті http://ct-college.net/ ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» оприлюднено Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році. Правила розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року N 245, зареєстрованого в Міністерстві	Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році http://ct-college.net/

		юстиції України 11 березня 2024 року за N356/41701. Щороку на вебсайті коледжу оприлюднюються Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>В Правилах прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачено конкурсний відбір на навчання на конкурсні пропозиції за рейтингом. Рейтинговий список вступників на місця державного (регіонального) замовлення формується за категоріями в такій послідовності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вступники, які мають право на зарахування за результатами позитивної оцінки вступного випробування на місця державного або регіонального замовлення (за спеціальними умовами вступу); -вступники, які мають право на зарахування на загальних умовах, за рейтингом, сформованим на основі результатів вступного випробування у формі усної 	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році http://ct-college.net/ Критерії оцінювання вступних випробувань http://ct-college.net/</p>

		<p>співбесіди (конкурсним балом від більшого до меншого);</p> <p>-за результатами розгляду мотиваційних листів в інших випадках.</p> <p>Вступ на місця державного (регіонального) замовлення здійснюється за результатами співбесіди з української мови та математики.</p> <p>Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів.</p> <p>Критерії оцінювання вступного випробування з української мови та математики у формі усної співбесіди затверджені і розміщені на сайті коледжу.</p> <p>У Правилах прийому визначено критерії відбору та процедури організації і проведення конкурсного відбору.</p>	
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>У Правилах прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в розділі II «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» визначені вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.</p>	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році http://ct-college.net/</p>

4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значення термінів, понять, що вживаються в правилах; -рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; -джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; -ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; - етапів вступної кампанії, створення особистих електронних кабінетів, переліку документів, організації співбесід, конкурсного відбору та зарахування на навчання; -критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; 	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році http://ct-college.net/</p> <p>Результати анкетування вступників</p>
---	--	--	--

		<p>-формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування й переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання;</p> <p>-умови для вступників зі спеціальними умовами та інших питань.</p> <p>З метою з'ясування думки вступників щодо їх поінформованості про освітньо-професійні програми, рівня організації роботи приймальної комісії було проведено опитування вступників. Результати опитування показали достатній рівень організаційної роботи з прийому на навчання.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та всі його положення є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам без обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом</p>	<p>Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році</p> <p>Результати анкетування</p> <p>Опис ОПП</p>

	<p>України. Мотиваційний лист сприяє розкриттю прагнень та зусиль вступника щодо вступу на освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Додаток 8 Правил прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить опис, зокрема освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»: що будуть знати і вміти випускники, які якості набудуть та які можливості матимуть після завершення навчання.</p> <p>На вебсайті коледжу в розділі «Вступнику» розміщена детальна інформація щодо вступу (Положення, розклади, програми співбесід, тощо).</p>	
--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На вебсайті ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» своєчасно оприлюднено точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», результати її моніторингу та оновлення. Надана інформація щодо реалізації ОПП: навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». 2022р</p> <hr/> <p>Звіт з моніторингу 2022р,2024р.</p> <hr/> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інша інформація. У випадку змін, інформація своєчасно оновлюється</p>	<p>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Анкетування Меморандуми про співпрацю</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сайті ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», навчально-методичні комплекси, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси документів усіх основних компонентів цієї програми.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р. Положення про організацію освітнього процесу Положенням про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>

		<p>Згідно з Положенням про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» робоча програма навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) містить такі розділи та інформацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсяг, зміст, мету, завдання, очікувані результати навчання та сформовані компетентності; - розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять; - послідовність проведення й теми лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарських занять; - перелік індивідуальних завдань; - перелік методичного забезпечення; - послідовність вивчення питань з самостійної роботи здобувачів освіти; - організаційні форми та засоби поточного контролю; - запитання та орієнтовні завдання підсумкового контролю; - методи навчання; - критерії оцінювання результатів навчання; 	<p>«Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін</p> <p>Положення про види занять.</p> <p>ОПИС ОПП</p> <p>Навчально–методичні комплекси</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Освітні курси Google classroom</p>
--	--	--	--

		<p>- джерела інформації для опанування тем і виконання завдань тощо.</p> <p>На вебсайті коледжу доступні посилання на навчально-методичні комплекси. Також навчально-методичні комплекси кожного освітнього компонента створені і доступні студентам на Google classroom.</p>	
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», які наведено в самій ОПП та в її описі.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>ОПИС ОПП</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» оприлюднено чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Також діє Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

		<p>та/або інформальної освіти №130 від 08.02.2022 р, із детальним описом його реалізації.</p> <p>Також на вебсайті розміщено укладені договори про академічну мобільність з закладами освіти</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Договори академічної мобільності</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (розділ 9 - Академічна мобільність) передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Національна кредитна мобільність допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів. Це положення враховує Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджений наказом МОН №130 від 08.02.2022. Також національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між коледжем та</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп’ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Договори академічної мобільності з полтавським коледжем</p> <p>Положення про порядок реалізації</p>

		<p>ЗФПО і ЗВО України відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів коледжу на основі двосторонніх договорів між закладами освіти в рамках програм академічної мобільності.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі не передбачено.</p>	<p>права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Договори академічної мобільності</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Процедура обговорення й схвалення Правил прийому на навчання до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відбувається між адміністрацією коледжу та представниками студентства шляхом участі студентства (10% від загального складу Педагогічної ради) у роботі Педагогічної ради</p>	<p>Правила прийому на навчання до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у 2024 році.</p>

		<p>коледжу, де відбувається обговорення й затвердження Правил прийому.</p>	<p>Положення про Педагогічну раду у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про студ самоврядування Протоколи Педагогічної ради</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>В коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Процедура визнання результатів навчання здійснюється і на підставі двосторонніх договорів між закладами освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, також відбувається згідно з Положенням про порядок визнання</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-</p>

	<p>результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яке враховує Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти затверджений наказом МОН №130 від 08.02.2022 р.</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Договори академічної мобільності з полтавським коледжем</p>
--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Ця процедура зафіксована в розділі 3 "Порядок визнання у Коледжі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти" Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Процедура розроблена відповідно до наказу МОН №130 від 08.02.2022 «Порядок визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти».</p> <p>Основні етапи визнання результатів неформального навчання в коледжі є:</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - подання особою заяви про визнання результатів навчання; - ідентифікація задекларованих результатів неформального навчання; - оцінювання задекларованих результатів навчання особи; - прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів. <p>Коледж має досвід застосування процедури визнання результатів неформальної освіти здобувача освіти на освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</p>	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У коледжі результати навчання, здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти, визнаються відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН № 130 від 08 лютого 2022 року.</p> <p>У коледжі ця процедура здійснюється згідно з вимогами розділу 3 «Порядок визнання у Коледжі результатів навчання, здобутих</p>	<p><u>Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>

		<p>шляхом неформальної та/або інформальної освіти» Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Неформальна освіта розглядається як освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.</p>	
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розділу 3 «Порядок визнання у Коледжі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної</p>	<p><u>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>

	<p>освіти» та пункту 3.4.5 коледж приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньо-професійної програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС , що відповідає цьому освітньому компоненту. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.</p> <p>За результатами оцінювання комісія виставляє оцінку з відповідного освітнього компоненту згідно з критеріями оцінювання, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни, за шкалами оцінювання, прийнятою в коледжі.</p> <p>Оцінювання в коледжі здійснюється за чотирибальною шкалою згідно з критеріями оцінювання зазначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання опубліковані на сайті коледжу в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p><u>Програми навч.дисц(З критеріями оцінювання)</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних Дисциплін</u></p>
--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» визначено: форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, процедури планування освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, робочий час викладача та здобувачів освіти, основні засади оцінювання й визнання результатів навчання студентів.</p>	<p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <hr/> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <hr/>

		<p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» встановлює основні правові, організаційні засади функціонування коледжу й учасників освітнього процесу, повноваження органів громадського самоврядування.</p> <p>З метою реалізації задекларованих прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою в коледжі діє система правил, процедур, положень: Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти), Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про порядок</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», та надання їм академічної відпустки</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський</p>
--	--	---	--

		<p>відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інші.</p> <p>Положення розроблено відповідно до чинного законодавства й опубліковано на сайті коледжу.</p>	<p><u>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <hr/> <p><u>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>
--	--	--	--

2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення обговорюють і схвалюють на засіданні Педагогічної ради ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», до складу якої входять також здобувачі фахової передвищої освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про Педагогічну раду у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про студентське самоврядування</p> <p>Протоколи засідань Педагогічної ради</p> <p>Протоколи студентської ради</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>коледжі передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. В пункті 2.1. Положення зазначено, що учасниками освітнього процесу в коледжі серед інших є: особи, які за основним місцем роботи на підприємствах, в установах, організаціях, закладах поєднують виконання своїх посадових обов'язків із практичним навчанням здобувачів фахової передвищої освіти для набуття ними професійних компетентностей та також оцінюють його якість; працівники підприємств, установ та організацій, діячі науки, мистецтва та спорту, які залучаються до освітнього процесу для читання окремих лекцій або участі в роботі атестаційних комісій. У пункті 5.7 Положення зазначено, що атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (атестаційні іспити) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію.</p> <p>Зокрема, у 2023-2024н.р. за освітньо-професійною програмою «Метрологія та</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Договори з компаніями на користування майном</p> <p>Наказ про склад комісії з захисту курсової роботи (в паперовому вигляді)</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p>
--	--	---	---

	<p>інформаційно-вимірювальна техніка» » до участі як члена комісії на захисті курсової роботи з дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи» було залучено Бочарова В.Б., заступника генерального директора фірми Українсько-американське ТОВ фірма «КОДА». Така співпраця запланована й на поточний навчальний рік. Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою полягала в переданні на баланс коледжу лабораторного обладнання й створення начальних майданчиків. Коледж має багаторічний досвід успішної реалізації проєктів із покращення лабораторної бази завдяки компаніям «Моторімпекс» (лабораторія 13), «ТИСК» (лабораторія 10), «ЕРАМ» (кабінет 43), «NIX» (кабінет 33), «Sigma Software» (лабораторія 60). Лабораторії, облаштовані цими компаніями, задіяні в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>В поточному році коледжу було надано благодійну допомогу з метою організації дистанційного навчання. В якості такої</p>	<p>Інформація про надання благодійної допомоги на сайті</p>
--	---	---

		підтримки є безкоштовне проходження підвищення кваліфікації викладачів на підприємствах	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №510 від 2 травня 2023 року, були розроблені Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Вони відповідають всім вимогам Типового положення й деталізовані в питаннях їх реалізації у ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ». Складові освітнього процесу, що	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма</p>

		<p>зазначені в Типовому положенні про організацію освітнього процесу, окреслені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Коледж дотримується визначених вимог, про що свідчать розроблені освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін і практик, робочі програми навчальних дисциплін і практик, розклади занять, сесій, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Вимоги Типового положення про організацію освітнього процесу конкретизовані в положеннях коледжу за відповідними напрямками.</p>	<p>«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». 2022р</p> <p>Графік освітнього процесу</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Індивідуальні навчальні плани</p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (нова редакція від 06.03.2023р.)</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>	<p>Графік освітнього процесу</p>

		<p>«Харківський політехнічний інститут» графік освітнього процесу розробляється і затверджується на початок навчального року відповідно до навчального плану.</p> <p>Графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті коледжу.</p> <p>Навчальний план є підставою для розроблення деталізованих робочих навчальних планів груп на навчальний рік, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». 2022р</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» забезпечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -програмами навчальних дисциплін; -робочими програмами навчальних дисциплін; -індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. 	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>Програми навчальних дисциплін розроблені згідно з вимогами Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Робочі програми навчальних дисциплін розроблені згідно з вимогами Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти розроблені згідно з вимогами Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Змістова складова зазначених програм і планів відповідає освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка» за компетентностями і результатами навчання. Програми укладені</p>	<p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка». 2022р</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p>
--	--	---	---

		<p>відповідно до тих компетентностей і результатів навчання, які вони забезпечують згідно з Матрицями відповідності (5, 6, 7) освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Посилання на програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті коледжу.</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Чітка структура навчального плану освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Це дозволяє здобувачам освіти підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки, проводити дослідження з використанням сучасного обладнання й технологій, опановувати новітні методи дослідження,</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». 2022р</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>набувати досвіду проведення науково-дослідної роботи, впровадження її результатів та вирішення інших важливих завдань. Усе це забезпечує існуючий навчальний план ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Також академічна мобільність реалізується через виконання Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», сприяє визнанню і перезарахуванню результатів навчання - з'ясуванню відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів, що були опановані в іншому закладі фахової передвищої освіти або в процесі неформальної та(або) інформальної освіти, до тих, що зазначені у навчальному плані коледжу за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>У складі колегіального органу управління коледжем - Педагогічної ради є представники з числа студентів (не менше 10%). Вони відповідно до порядку денного Педагогічної ради залучені до процесів обговорення і прийняття рішень.</p> <p>З метою реалізації результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання та захисту базових інтересів здобувачів освіти на чесне отримання якісної освіти проводяться анкетування (опитування). У коледжі розроблено та діє Положення про анкетування (опитування) у ВСП</p>	<p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», згідно з яким анкетування (опитування) є обов'язковою і системною процедурою. Такі опитування в значній мірі забезпечують реалізацію студентоорієнтованого навчання, функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти), ефективний моніторинг ОПП, самооцінювання, самоаналіз і вдосконалення освітнього процесу і освітньо-професійної програми. Результати анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності формами і методами навчання за освітньо – професійною «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» обговорюються на засіданні циклової комісії Комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірвальної техніки і метрології. Анкети і результати опитувань публікуються на сайті коледжу, проводиться аналітичний звіт щодо анкетувань.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про Педагогічну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Про студентське самоврядування Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-</p>
--	--	--	--

		<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» студенти залучались до моніторингу ОПП і надавали пропозиції щодо її удосконалення, зокрема щодо форм і методів навчання. Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здобувачі фахової передвищої освіти відіграють ключову роль у процесі моніторингу та удосконалення освітнього процесу. Моніторинги освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» були проведені у 2021-2022 та у 2023-2024 навчальних роках. Звіти з моніторингу, що містять результати</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Звіти з моніторингів</p> <p>Анкети</p> <p>Результати анкетування</p> <p>Аналітичний звіт за результатами анкетувань</p>
--	--	---	---

	<p>опитувань здобувачів освіти, опубліковані на сайті коледжу.</p> <p>Студенти входять до складу стипендіальної комісії і мають можливість оцінити відкритість і об'єктивність прийнятих рішень, зокрема критеріїв формування стипендіальних рейтингів.</p> <p>Згідно з Положенням про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» визначено порядок розгляду звернень щодо конфліктів в освітньому процесі та інших конфліктів.</p> <p>Відповідно до вимог Закону України "Про звернення громадян" здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації коледжу із зауваженнями, скаргами та пропозиціями та отримати відповідь у встановлені законом терміни або звернутися з запитами.</p> <p>Комунікації також забезпечують класні керівники, заступник директора з виховної</p>	
--	--	--

		<p>роботи. Систематично проводяться батьківські збори, за результатами яких вживаються відповідні заходи.</p> <p>Уся інформація щодо діяльності коледжу розміщена на його сайті.</p>	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>У межах окремих освітніх компонентів надаються критерії оцінювання, вимоги до знань, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Вони відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін та в програмах навчальних дисциплін, що розроблені згідно з Положенням про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Положенням про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» дають змогу в сукупності досягти програмних результатів навчання. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (п. 6 ОПП) вказує на те, який результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (п. 7 ОПП) означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями. У програмах навчальних дисциплін визначається певна кількість очікуваних результатів навчання (згідно з матрицею п.6 і п 7 ОПП), які необхідні для чіткого відображення того, що отримає студент після завершення вивчення освітнього компонента (або частини його, або декількох...). Обрані форми та засоби контролю мають на меті формування в студентів компетентностей і результатів навчання, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Система оцінювання результатів навчання передбачає наявність зрозумілих критеріїв оцінювання та забезпечує функціонування внутрішнього</p>	<p><u>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Програми навчальних дисциплін</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних дисциплін</u></p> <p><u>Методичні рекомендації до семінарських занять,</u></p>
--	--	---	---

	<p>моніторингу досягнень студентів, формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання (навчальних досягнень) реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь, навичок, якостей, які оцінюються, та показником оцінки в балах. Робочі програми містять, окрім критеріїв оцінювання, форм та засоби поточного контролю, запитання і орієнтовні завдання підсумкового контролю. Викладені документи відповідають Положенню про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Відповідно до вимог Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в Методичних рекомендаціях до семінарських занять, лабораторних робіт, практичних робіт</p>	<p><u>лабораторних робіт, практичних робіт</u></p> <p><u>Різнорівневі тести</u></p>
--	---	---

		<p>зазначаються критерії оцінювання набутих знань, навичок, компетентностей і результатів навчання.</p> <p>Також, виконуючи різнорівневі тести, студенти мають можливість ознайомитися з критеріями оцінювання.</p> <p>Здобувачам освіти через посилання на сайті коледжу надається доступна та зрозуміла інформація щодо критеріїв оцінювання, вимог до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p>	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» при опануванні освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» критерії оцінювання знань є зрозумілими.</p> <p>Про це свідчать результати опитування, які проводились впродовж навчання. Здобувачі освіти володіють інформацією щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, мають методичне забезпечення для підготовки до контрольних заходів. Критерії оцінювання до</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>

		<p>кожного освітнього компонента прописані в робочих програмах навчальних дисциплін, в програмах навчальних дисциплін, в методичних рекомендаціях до семінарських, практичних і лабораторних занять, і доступні за посиланням на сайті коледжу та освітніх курсах в classroom.</p> <p>З метою забезпечення зрозумілої та прозорої системи оцінювання розроблено і діє Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Критерії оцінювання результатів навчання (навчальних досягнень) реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь, навичок, якостей, які оцінюються, та показником оцінки в балах. Навчальні досягнення з дисциплін освітньо-професійної програми оцінюються балами. При початковому рівні -2 бали; середньому рівні – 3 бали; достатньому рівні – 4 бали; високому рівні – 5 балів. Межею успішності в коледжі є оцінка 3 – "задовільно" за чотирибальною шкалою.</p>	<p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти</p> <p>Методичні рекомендації до семінарських занять, лабораторних робіт, практичних робіт</p> <p>Різномірні тести</p> <p>Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--	---

		<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом усного ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття. Також відеоінформація в умовах дистанційного навчання розміщена в кожному курсі в classroom.</p> <p>При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами екзаменаційної комісії на підставі відповідей здобувача освіти.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є посилання на всі положення щодо діяльності коледжу, зокрема на Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», програми навчальних дисциплін і робочі програми навчальних дисциплін, що містять</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>

		<p>критерії оцінювання. У методичних рекомендаціях до кожного семінарського заняття, лабораторної роботи, практичної роботи зазначаються критерії оцінювання набутих знань, навичок, компетентностей і результатів навчання. Різномірні тести мають критерії оцінювання. Окрім вебсайту, весь методичний комплекс з критеріями оцінювання розміщений в курсах освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/h</p>	<p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичні рекомендації до семінарських занять, лабораторних робіт, практичних робіт</p> <p>Різномірні тести</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» при опануванні освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» організація контрольних заходів та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» зазначає, що навчальний план є підставою</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». 2022р</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>

		<p>для розроблення деталізованих робочих навчальних планів на навчальний рік, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників. У положенні прописані види контролю (поточний, семестровий, атестація) та порядок їх організації. Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечує функціонування відкритої, зрозумілої та передбачуваної для здобувачів освіти системи контролю і оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>Програми навчальних дисциплін і робочі програми навчальних дисциплін, що розроблені згідно з ОПП і навчальним планом, деталізують інформацією щодо методів і форм, змісту контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p>
--	--	---	--

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка спеціальності 152 - Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p>
---	--	--	---

		<p>«фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-вимірвальної техніки».</p> <p>Особі, яка успішно виконала ОПП Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p>	
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» згідно з освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідає змісту освітніх компонентів.</p> <p>Вони розроблені відповідно до програм начальних дисциплін, що укладені згідно з вимогами Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», і визначають компетентності, заплановані результати навчання, які повинні опанувати студенти частково або повністю за даним освітнім компонентом згідно з Матрицею (п.5 ОПП) відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, Матрицею (п. 6. ОПП) відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	Положення про екзаменаційну комісію Програма кваліфікаційного іспиту Програми навчальних дисциплін Робочі програми навчальних дисциплін
--	--	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» враховано інноваційні технології галузі. У меті освітньо-професійної програми, окрім іншого, зазначається, що підготовка фахівців спрямована на забезпечення потреб ринку праці, підготовку фахівців, які володіють	Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р. Положенням про дослідницьку та інноваційну діяльність у ВСП «Харківський комп'ютерно-

	<p>компетентностями, необхідними для вирішення задач у сфері інформаційно-виміральної техніки із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульованих у термінах результати навчання в ОПП, передбачає опанування перспективних технологій, врахування майбутніх потреб ринку праці, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зокрема ЗК2, ЗК7 – загальні компетентності, що забезпечують здатність примножувати наукові цінності, вчитися та опановувати сучасні знання.</p> <p>ОПП передбачає отримання, наприклад, таких результатів навчання:</p> <p>РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в галузі метрології та для опрацювання інформаційно-виміральної техніки.</p> <p>РН7. Розуміти та застосовувати сучасні інформаційно-виміральні системи.</p> <p>РН17. Застосовувати знання сучасних технологій тестування інформаційних систем та вміти використовувати прикладні і</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Програми навчальних дисциплін</p>
--	--	--

		<p>спеціалізовані комп'ютерні системи та середовища.</p> <p>Зміст освітніх компонентів забезпечує набуття здобувачами освіти зазначених компетентностей і результатів навчання (згідно з матрицею п.5 і п.6 ОПП).</p> <p>Освітній компонент ОК22 Інформаційно-вимірювальні системи і курсова робота побудовані на вивченні інноваційних технологій в галузі автоматизації метрологічної діяльності, застосування інформаційно-вимірювальною техніки. Темі курсових робіт передбачають вивчення приладів, устаткування, що створені на сучасних і перспективних технологіях.</p> <p>Серед об'єктів вивчення в ОПП зазначено сучасні технології: програмне, інформаційне забезпечення, інформаційно-вимірювальна техніка, програмно-апаратне забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює поняття, принципи, методи та технології метрологічної діяльності, побудови, використання та обслуговування інформаційно-вимірювальної техніки та її програмного забезпечення.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти також спрямована на засвоєння інноваційних</p>	
--	--	---	--

		технологій завдяки вибору сучасних баз практик, проєктному навчанню, інноваційній і дослідницькій діяльності.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» освітньо – професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» було оновлено за результатами її моніторингу у 2022 році. До роботи над проєктом освітньо-професійної програми залучались зацікавлені сторони: роботодавці, фахівці, студентське самоврядування, викладачі. Вивчалась і враховувалась їхня думка. Роботодавці (Науково-дослідний та проєктно-конструкторський інститут «Молнія», Українсько-американське товариство з обмеженою відповідальністю фірма «КОДА», ТОВ «Моторімпекс», Національний науковий «Інститут «Метрології») надали позитивні відгуки щодо оновленої освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Звіт з моніторингу</p> <p>Відгуки роботодавців</p>

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» освітньо – професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» було оновлено за результатами її моніторингу у 2022 році. До моніторингу ОПП залучались здобувачі фахової передвищої освіти, що відображено в звіті, проводились анкетування, враховувались пропозиції. Студентське самоврядування погоджувало оновлену освітньо-професійної програму. Моніторинг освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» також здійснювався у 2023-2024 навчальному році за участю здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Звіти з моніторингу освітньо – професійної програми «Метрологія</p>
---	---	---	---

		здобувачі освіти мають можливість активно залучатися до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.	та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022 року, 2024 року.
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи закладені в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Студентоорієнтоване навчання – це процес, спрямований на формування такої моделі навчання у коледжі, за якої набуті студентом компетентності і результати навчання задовольняють його власні потреби, забезпечують його конкурентоспроможність на ринку праці, створюють підґрунтя для</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»2022</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості</p>

		<p>подальшого навчання і розвитку. При провадженні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» реалізація студентоорієнтованого навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь студентів в роботі Педагогічної ради, що дозволяє їм отримувати інформацію щодо освітньої діяльності коледжу, брати участь в обговоренні питань і затвердженні рішень; - проведення анкетувань, опитувань студентів, за результатами яких приймаються рішення щодо удосконалення форм і методів освітнього процесу, освітньо-професійної програми, організації освітнього процесу, критеріїв оцінювання; - участь студентів у роботі стипендіальної комісії; - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу, освітньо-професійну програму, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації; - моніторинг і удосконалення освітньо-професійних програм за участю студентів; 	<p>фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичні комплекси освітніх компонентів.</p> <p>Курси освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">-розроблення та впровадження процедур запобігання академічній недоброчесності на всіх етапах освітнього процесу;-залучення студентів до дослідницьких та інноваційних проєктів;-реалізація принципів та положень студентської автономії.-створення незалежних органів студентського самоврядування;- врахування індивідуальних освітніх потреб та запитів під час навчання;-реалізація індивідуальної освітньої траєкторії;-дотримання процедур розгляду запитів, звернень;- доступ до методичного та інформаційного супроводу освітніх компонентів на вебсайті коледжу і, зокрема, створення освітніх курсів доступних на ресурсах в https://classroom.google.com/h;-залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;- надання організаційної та консультативної підтримки всім учасникам освітнього процесу та інше.	
--	--	--	--

		<p>Одним з принципів освітньої діяльності є дотримання академічної свободи учасників освітнього процесу. Відповідно до пункту 2.12 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» педагогічні працівники мають право на академічну свободу, яка включає свободу викладання, свободу від втручання у педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі. Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» в розділі 5 ОПП зазначено студентоорієнтоване навчання, проектне навчання, технологія розвивального навчання, самонавчання, дослідницька та інноваційна робота, компетентністний підхід у навчанні, приділяється увага груповій роботі, особистісному саморозвитку, що сприяє розумінню та готовності до</p>	
--	--	--	--

		продовження самоосвіти. Форми та методи навчання деталізовані в методичних розробках викладачів, у формах і методах контрольних заходів, реалізуються в різних видах занять, відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовані в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін. У Положенні про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і в Положенні про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» надані рекомендації щодо обрання форм та засобів контролю для оцінювання програмних результатів навчання, передбачених програмою навчальної дисципліни. Контроль може здійснюватися в	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»2022</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>

		<p>усній, письмовій або комбінованій формах, дистанційно або очно. Поточний контроль передбачає застосування різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів: контрольні роботи студентів, індивідуальні завдання (розрахункові), проекти, опитування, завдання з розв'язанням задач, з аналізом ситуацій, з власними пропозиціями студентів щодо ситуації, технічні диктанти, графічні роботи (рисунок, графіка, креслення), різнорівневі тестові завдання різного типу, вікторини, конкурси тощо. Такі методи обирає сам викладач і зазначає в робочій програмі навчальної дисципліни. Передбачені види підсумкового контролю: іспит або залік, залік курсової роботи (проекту), залік за результатами проходження практики. Наприклад, іспит може передбачати письмові відповіді студентів або тестування, або контрольні (модульні) роботи згідно з заявленими компетентностями і результатами навчання (що відповідають п.5 і п. 6 ОПШ).</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>	<p><u>«Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Програми навчальних дисциплін.</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних дисциплін</u></p> <p><u>Методичні комплекси</u></p> <p><u>Положення про екзаменаційну комісію</u></p> <p><u>Програма кваліфікаційного іспиту</u></p>
--	--	---	--

		університету «Харківський політехнічний інститут» встановлює загальні засади, принципи, методи, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», розділі 5 – Викладання та оцінювання, зазначено: оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти при засвоєнні освітньо-професійної програми здійснюється за чотирибальною шкалою (при початковому рівні – 2 бали-«незадовільно»; середньому рівні – 3 бали-«задовільно»; достатньому рівні – 4 бали-«добре»; високому рівні – 5 балів-«відмінно») або недиференційованими заліками – за двобальною шкалою: "зараховано", "не зараховано". Межею успішності є оцінка 3 – "задовільно".</p> <p>З метою оцінювання і визнання результатів навчання студентів застосовуються такі види контролю: поточний; підсумковий (семестровий). Види (форми) поточного</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»2022</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>

		<p>контролю: усний, письмовий або комбінований з використанням різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів, платформ. Види семестрового (підсумкового) контролю: залік, іспит, залік за виконане індивідуальне завдання (курсової роботи, курсового проекту), залік за результатами проходження практики. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначаються в програмах навчальних дисциплін у розділі Критерії оцінювання результатів навчання. Для кожного рівня навчальних досягнень прописані критерії оцінювання. При оцінюванні результатів навчання враховують:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики відповіді студента: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність; -якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність; 	<p>«Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичний комплекс</p>
--	--	---	--

		<p>-сформованість умінь і навичок;</p> <p>-вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;</p> <p>-досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);</p> <p>-самостійність оцінних суджень.</p> <p>Ціннісні ставлення виражають особистий досвід студентів, їх дії, переживання, почуття, які виявляються у відносинах до навколишнього.</p> <p>Для повноти контролю і об'єктивності оцінювання набутих студентами компетентностей і результатів навчання використовують різні інструменти, що характеризують їхні знання, ставлення, вміння, навички, спосіб мислення, погляди, комунікаційні риси, цінності тощо.</p> <p>Також відповідно до зазначених критеріїв оцінюються досягнення студентів за виконані лабораторні роботи, практичні роботи, участь у семінарських заняттях, виконання тестових завдань та інших видів робіт.</p>	
--	--	---	--

		Система оцінювання результатів навчання передбачає наявність зрозумілих критеріїв оцінювання та забезпечує функціонування внутрішнього моніторингу досягнень студентів, формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу. Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає наявність відкритої, зрозумілої, передбачуваної для здобувачів освіти процедури контролю і оцінювання навчальних досягнень. Для реалізації цих принципів при провадженні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-	<u>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u> <u>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u>

		<p>вимірювальна техніка» реалізовані такі інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ до інформації учасників освітнього процесу на вебсайті коледжу, через особисте інформування викладачів на початку опанування дисципліни та на ресурсі в https://classroom.google.com/h., дотримання термінів інформування; - застосування найбільш ефективних форм, методів, інструментів оцінювання; методичного й організаційного забезпечення освітнього процесу та контрольних заходів; - застосування простої зрозумілої системи оцінювання: поточних досягнень за прописаними критеріями по кожному виду робіт; підсумкових(заліку) досягнень як середньозваженої оцінки поточного оцінювання; оцінювання на іспиті та кваліфікаційному іспиті за розробленими критеріями; - залучення педагогічного колективу і студентів до аналітичної роботи щодо системи оцінювання; своєчасне запровадження заходів по її удосконаленню; - аналіз результатів контрольних заходів, вивчення їх динаміки, проведення проміжної 	<p><u>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Програми навчальних дисциплін.</u></p> <p><u>Робочі програми навчальних дисциплін</u></p> <p><u>Результати опитування</u></p> <p><u>Методичні комплекси</u></p> <p><u>Положення про екзаменаційну комісію</u></p> <p><u>Програма кваліфікаційного іспиту</u></p>
--	--	---	---

	<p>атестації в середині семестру, обговорення її результатів з учасниками освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опитування здобувачів освіти щодо дотримання в коледжі чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів, неупередженості екзаменаторів; -дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні заходів педагогічного контролю; - дотримання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів; - формування стипендіальних рейтингів. <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає наявність зрозумілих критеріїв оцінювання та забезпечує формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</p> <p>У коледжі забезпечується відповідність процедур встановленим вимогам, які прописані в положеннях: Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положенні про програми</p>	
--	---	--

		<p>навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положенні про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інших.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для опанування освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» розроблено різнорівневі види завдань, зокрема передбачено й самоконтроль відповідно до Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Згідно з освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»2022</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський</p>

		<p>вимірювальна техніка», пунктом 5 Викладання і оцінювання зазначено застосування різнорівневих тестів.</p> <p>Види завдань для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти зазначені в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до вимог Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у методичних рекомендаціях до семінарських занять, лабораторних робіт, практичних робіт зазначаються критерії їх оцінювання, що одночасно дають можливість оцінити здобувачам освіти власний рівень досягнень, тобто здійснити самоконтроль.</p> <p>Також, виконуючи зазначені положення, у коледжі розроблені і запроваджені різнорівневі тести, що передбачають поділ тестових завдань на три рівні складності.</p> <p>Аналіз результатів контрольних заходів, вивчення їх динаміки, проведення проміжної атестації в середині семестру, обговорення її результатів з учасниками освітнього процесу сприяють самоконтролю здобувачів освіти.</p>	<p>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичні комплекси</p> <p>Різнорівневі тести (в методичних комплексах)</p>
--	--	---	---

6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>При опануванні освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль відповідно до вимог ОПП, Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про види занять у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інших положень.</p> <p>Усі види завдань і критерії оцінювання оприлюднені на вебсайті коледжу в розділі «Методичне забезпечення», на ресурсах в https://classroom.google.com/h.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за завданнями й критеріями оцінювання, зазначеними в методичних рекомендаціях до семінарських занять, лабораторних робіт, практичних робіт, курсових робіт, програм навчальних дисциплін і практик, різнорівневих тестових</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»2022</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичні комплекси</p> <p>Курси освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/</p> <p>Різнорівневі тести (в методичних комплексах)</p>
---	---	---	---

		<p>завдань. Одночасно здобувачі освіти, виконуючи ці завдання, оцінюють власний рівень досягнень, здійснюють самоконтроль.</p> <p>Аналіз результатів контрольних заходів, їх динаміка, проміжна атестація, що відбуваються в коледжі на регулярній основі (два рази після сесій і два рази в жовтні та квітні щороку), сприяють самоконтролю здобувачів освіти.</p>	
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», розділі 5 – Викладання та оцінювання, зазначено: оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти при засвоєнні освітньо-професійної програми здійснюється за чотирибальною шкалою (при початковому рівні – 2 бали-«незадовільно»; середньому рівні – 3 бали-«задовільно»; достатньому рівні – 4 бали-«добре»; високому рівні – 5 балів-«відмінно») або недиференційованими заліками – за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано"). Межею успішності є оцінка 3 – "задовільно".</p> <p>З метою оцінювання і визнання результатів навчання студентів застосовуються такі види</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»2022</p> <p>Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p>

		<p>контролю: поточний; підсумковий (семестровий). Види (форми) поточного контролю: усний, письмовий або комбінований з використанням різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів, платформ. Види семестрового (підсумкового) контролю: залік, іспит, залік за виконане індивідуальне завдання (курсової роботи, курсового проєкту), залік за результатами проходження практики. Застосування різнорівневих тестів. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Відповідно до кожного виду завдань розроблені свої критерії оцінювання.</p> <p>При оцінюванні окремих видів робіт (наприклад, тестових завдань) допускається використання 100 або 200 - бальної шкали з перерахунком оцінок у чотирибальну шкалу. При оцінюванні результатів навчання враховують:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики відповіді студента: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність; -якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність; 	<p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Методичні комплекси</p> <p>Курси освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/h</p> <p>Різнорівневі тести (та інші види тестів)</p>
--	--	---	--

		<p>-сформованість умінь і навичок; -вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; -досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези); -самостійність оцінних суджень.</p> <p>Ціннісні ставлення виражають особистий досвід студентів, їхні дії, переживання, почуття, які виявляються у відносинах до навколишнього.</p> <p>Критерії оцінювання викладені в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін та методичному забезпеченні освітніх компонентів. Широко застосовуються такі критерії оцінювання, які передбачають самоконтроль здобувачів освіти (за виконані лабораторні, практичні роботи) і можливість порівняння з оцінкою викладача.</p> <p>Різнорівневі тестові завдання мають певні критерії оцінювання. Також для студентів передбачена можливість проходження пробного тестування.</p>	
--	--	---	--

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» передбачає забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу, освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.</p> <p>Тому інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін, у методичному забезпеченні освітніх компонентів на вебсайті коледжу та в курсах освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/h.</p> <p>Форми підсумкового контролю зазначені в освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» і в навчальному плані. Терміни проведення підсумкового контролю зазначені в графіку освітнього процесу на навчальний рік, який розміщений на вебсайті коледжу.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»2022</p> <p>Методичні комплекси.</p> <p>Програми навчальних дисциплін.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін</p> <p>Курси освітніх компонентів на ресурсах <small>В</small> https://classroom.google.com/h</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

<p>положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в розділі 5 ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання, які є загальними для освітньо-професійних програм. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» зазначені в ОПП, програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін, програмі кваліфікаційного іспиту, методичному забезпеченні освітніх компонентів, що дозволяє врахувати їх зміст і мету. Вимоги Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» реалізуються через низку інших положень: Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про види занять у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>
--	--	--

		інститут», Положення про робочі програми навчальних дисциплін (предметів, практик) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про контроль, оцінювання і визнання навчальних досягнень у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про види занять у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	<u>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», в	<u>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u>

		<p>якому передбачено повний порядок оскарження рішень та їх прийняття. Дане положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти. У пункті 5.1 цього положення подано порядок розгляду звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до директора Коледжу з відповідною апеляційною заявою. Директор наказом створює апеляційну комісію. По завершенні розгляду апеляційної заяви комісія приймає відповідне рішення. У період роботи приймальної комісії в коледжі працює апеляційна комісія, яка утворена для вирішення спірних питань і розгляду апеляцій вступників щодо кількості балів вступних випробувань.</p>	<p>Положення про Апеляційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>	<p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>

	<p>розв'язання ситуацій?</p> <p>конфліктних</p>	<p>розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Відповідно до вимог Закону України "Про звернення громадян" здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації коледжу із зауваженнями, скаргами та пропозиціями та отримати відповідь у встановлені законом терміни або звернутись з запитами.</p>	<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>
--	---	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН від 06.04.2022 №305</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про екзаменаційну Відокремленого структурного</p>

		<p>продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки». Особі, яка успішно виконала ОПП Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>Форма атестації здобувачів освіти, передбачена стандартом спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН №305 від 06.04.2022, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП заплановані на червень 2025 року, їх організація має здійснюватися відповідно до Положення про кваліфікаційний іспит</p>	<p>підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>ПРОГРАМА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ</p>
--	--	---	--

		(форму атестації здобувачів освіти) ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Перший випуск і атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» заплановані на червень 2025 року. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту - освітній компонент ОК30. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 152«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>Положення про екзаменаційну комісію.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-виміральної техніки».</p> <p>Зміст завдань кваліфікаційного іспиту визначається Програмою кваліфікаційного іспиту, яка розроблена відповідно до запланованих результатів навчання, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірально-технічна» та освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірально-технічна», пунктом 6 Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (для ОК30). У коледжі атестація проводиться згідно з вимогами Положення про кваліфікаційний іспит (форму атестації здобувачів освіти) Відокремленого структурного підрозділу</p>	
--	--	---	--

		«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», заплановані на 2025 рік, відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» та освітньо-професійній програмі «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Зміст завдань кваліфікаційного іспиту, форми екзаменаційних листів, метод проведення атестації, критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти визначені в Програмі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>У коледжі атестація проводиться згідно з вимогами Положення про кваліфікаційний іспит (форму атестації здобувачів освіти) Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію</p>

		фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Здобувачі мають доступ до публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу, освітньо-професійну програму, умови та процедури оцінювання і присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.</p> <p>Студенти отримують підтримку щодо методичного та інформаційного супроводу освітніх компонентів на вебсайті коледжу, а також і на ресурсах в https://classroom.google.com/h.</p> <p>В бомбосховищі НТУ «ХПІ» проводиться демонстрація роботи обладнання.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Ресурс В https://classroom.google.com/h.</p> <p>Сайт коледжу</p>

		<p>Коледж забезпечує надання організаційної та консультативної підтримки всім учасникам освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти отримують підтримку кваліфікованих педагогічних працівників, які забезпечують виконання програм освітніх компонентів і керують дослідницькою та інноваційною роботою.</p> <p>Матеріально – технічна база коледжу та умови навчання забезпечують потреби здобувачів освіти для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.</p> <p>В коледжі створені дистанційні курси в classroom, які окрім повного методичного забезпечення містять відеолекції, відеопрезентації лабораторних робіт, відеоконсультації. Для потреб студентів працює бібліотека, яка забезпечує профільною літературою підписними виданнями.</p>	<p>Положення про дистанційне навчання</p> <p>Інформаційне забезпечення (бібліотека)</p> <p>Методичне забезпечення</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В коледжі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яке містить: принципи і норми дотримання академічної доброчесності, заходи запобігання академічної недоброчесності, порядок виявлення і відповідальність. У Положенні значна роль відводиться просвітницькій, правовій, виховній роботі із залученням широкого кола студентів.	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Положення про організацію освітнього процесу План виховної роботи
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовуються системи my.plag.com.ua , app.skandy.co - онлайн-	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний

		сервіси пошуку плагіату, які перевіряють текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.	інститут».
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у процесі провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» здійснюється перевірка курсових робіт (проектів) у відповідному програмному забезпеченні (my.plag.com.ua, app.skandy.co) щодо ознак академічного плагіату. Перевірка відбувається перед початком захисту робіт головою циклової комісії.	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Результати перевірки (в паперовому вигляді)
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти після захисту передаються головами циклових комісій до навчальної частини в електронному вигляді та зберігаються у Office365 (OneDrive), таким чином формується база робіт в межах освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

		Паперові версії курсових робіт зберігаються в архіві коледжу.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У процесі провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» коледж дотримується вимог Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яке, окрім іншого, передбачає заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. У плані виховної роботи на навчальний рік передбачено заходи правового та виховного характеру, спрямовані на протидію порушенням академічної доброчесності. У звіті директора коледжу за навчальний рік відображено інформацію про проведення заходів, які популяризують дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності.	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>План виховної роботи</p> <p>Звіт директора коледжу</p> <p>Захід «Зміна акцентів: що таке доброчесність і чому ми говоримо про це?» URL: http://ct-college.net/2023/12/08/тиждень-права/</p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення	Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного

	<p>академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>«Харківський політехнічний інститут» визначено: принципи і норми дотримання академічної доброчесності, заходи запобігання академічної недоброчесності, порядок виявлення і відповідальність. Під час провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.</p>	<p><u>технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Протоколи Педагогічної ради.</u></p>
--	--	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється з дотриманням ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення. Кожний освітній компонент забезпечується педагогічними працівниками, що відповідають вимогам щодо їх освітньої та професійної кваліфікації, визначеної документом про вищу освіту та науковий ступінь.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення освітньо - професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» розміщена на вебсайті коледжу. Для всіх</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <hr/> <p>Інформація про кадровий склад для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» наведена на сайті коледжу.</p>

		<p>викладачів, зазначених у кадровому складі, коледж є основним місцем роботи.</p> <p>У процесі провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» задіяно 70% викладачів, які мають вищу кваліфікаційну категорію, три викладачі мають науковий ступінь.</p> <p>Не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи (для всіх зазначених коледж - основне місце роботи), мають освітню кваліфікацію, що відповідає спеціальності.</p> <p>Серед таких варто зазначити:</p> <ul style="list-style-type: none">- керівника освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» Бернадську Т.В – викладача вищої категорія, викладача-методиста, доктора філософії,- Оленчука І.Я- викладача вищої категорії,- Іваніщенко О.В - викладача вищої категорії,- Карпуся В. В. - спеціаліста I категорії. <p>З них не менше ніж двоє осіб мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших</p>	
--	--	---	--

		закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Циклова комісія Комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-виміральної техніки і метрології, яку очолює Кириченко Валентина Леонідівна, несе відповідальність за забезпечення реалізації двох освітньо-професійних програм («Метрологія та інформаційно-виміральної техніка» та «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки»), виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснення контролю за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичну діяльність викладачів циклової комісії, забезпечення якості підготовки фахівців. Керівником освітньо - професійної програми «Метрологія та інформаційно-виміральної техніка» призначена Бернадська Тетяна Володимирівна. У 2005 році вона закінчила Національний технічний університет	Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-виміральної техніка» 2022р. Інформація про кадровий склад для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-виміральної техніка» наведена на сайті коледжу. Накази про склад циклових комісій (в паперовому вигляді) Наказ про керівників склад груп забезпечення (в паперовому вигляді)

	<p>«Харківський політехнічний інститут» за спеціальністю «Прилади та системи неруйнівного контролю», кваліфікація інженера-електрика, а в 2016 році – за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» здобула кваліфікацію викладача вищих навчальних закладів. Бернадська Т.В. навчалась в аспірантурі в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» і в 2022 році успішно захистила дисертацію, здобувши науковий ступінь доктора філософії.</p> <p>Як керівник ОПП Бернадська Т.В. діє відповідно до вимог Положення про керівників освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Кириченко Валентина Леонідівна закінчила Харківський авіаційний інститут у 1978 році за спеціальністю "Авіаприладобудування", кваліфікація інженер-електромеханік, має вищу кваліфікаційну категорію, стаж педагогічної роботи 35 років.</p>	<p>Положення про керівників освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>
--	---	---

		Таким чином, можна зробити висновок, що керівництво, відповідальне за освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», здатне забезпечити досягнення цілей цієї ОПП.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кожна дисципліна професійного спрямування освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації, що підтверджена документами про вищу освіту та науковий ступінь. Педагогічні працівники, які викладають дисципліни професійного спрямування, мають переважно вищу кваліфікаційну категорію, значний стаж педагогічної роботи або науковий ступінь за відповідним до дисциплін фахом. Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Інформація про кадровий склад освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» доступна на сайті коледжу.	Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р. Інформація про кадровий склад для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» наведена на сайті коледжу.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для	У коледжі створені умови для професійного розвитку викладачів, які забезпечують	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП

<p>професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>освітньо – професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p> <p>Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у коледжі передбачено систему заходів, спрямованих на формування фахової майстерності педагогічних працівників коледжу. Вони реалізовані організаційно, технічно, фінансово, інформаційно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблене і діє Положення про підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - щорічно складаються плани підвищення кваліфікації і стажування, обираються бази та напрями проходження підвищення кваліфікації й стажування; 	<p>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників № 800 від 21.08.2019р.</p> <p>Положення про бібліотеку ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - на засіданні Педагогічної ради затверджуються плани, звіти з підвищення кваліфікації, заслуховуються викладачі щодо результатів пройдених ними підвищень кваліфікації та їх визнання; - плануються та виділяються кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наприклад, у 2024 році на ці цілі спрямовано 23160 грн) та забезпечується безкоштовне проходження підвищення кваліфікації з компаніями-партнерами за договорами про співпрацю; - в коледжі формується інноваційне освітнє середовище завдяки доступу викладачів до сучасного професійного обладнання, придбаного в коледжі, і доступу до такого обладнання в інших установах, інститутах, підприємствах за договорами про співпрацю; - поповнення бібліотечних фондів коледжу сучасними зразками професійної літератури та підписними виданнями, зокрема з доступом до них для викладачів. Доступ викладачів до бібліотечних фондів НТУ «ХПІ»; - участь викладачів у семінарах з питань інноваційних технологій, вдосконалення 	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Електронний каталог бібліотеки ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» URL: http://ct-college.net/інформаційний-портал/бібліотека/електронний-каталог/</p> <p>Забезпечення літературою</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>
--	--	---	--

		<p>якості підготовки фахівців, у професійних проєктах Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у заходах, організованих компаніями-партнерами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - врахування майстерності педагогічного працівника під час атестації; - надання можливості викладачам обирати форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019; - сприяння отриманню сертифікатів щодо рівня володіння українською та англійською мовами, здобуття наукового ступеня, другої вищої освіти (наприклад, викладач Завора Я.А. отримала сертифікат рівня В з англійської мови, викладач Владимирова Т.В. отримала сертифікат з підвищення кваліфікації за курсом англійська мова за професійним спрямуванням). 	<p>«Харківський політехнічний інститут»; Протоколи педради</p> <p>План підвищення кваліфікації Інформація про підвищення кваліфікації за 5 років</p> <p>Кадровий склад</p> <p>Матеріально- технічна база</p> <p>Інформація про заходи на сайті</p>
--	--	--	--

		<p>З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей викладачі пройшли підвищення кваліфікації на таких профільних підприємствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОВ «Моторімпекс». - Ігнатенко О.І., Кириченко В.Л., Гончаренко О.В., Габеркорн Н.Ю., Олійник І.Г., Сенкевич Н.В., Владимірова Т.В., Рязанов А.М., Старих І.В. - Національний науковий центр «Інститут метрології». Викладачі: Рязанов А.М.(2020р), Старих І.В.(2020р), Дідух І.І. Оленчук І.Я., Бернадська Т.В., Зорін Є.Ю., Іваніщенко О.В., Карпусь В.В. - ТОВ Національний центр сталого розвитку. Метрологія для підприємств. – Зорін Є.Ю. - ТОВ «Тепрін-проект». - Іваніщенко О.В. - ЕРАМ Systems, certificate - Карпусь В.В. 2022рік, Ігнатенко О.І. -2022рік - SIGMA, "Teacher`s smartup: winter productivity- Карпусь В.В. 2022рік, Ігнатенко О.І. -2022рік <p>Значна кількість викладачів проходила підвищення кваліфікації за профілем освітньо-професійної програми в</p>	
--	--	--	--

		<p>Міжгалузевому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Повна інформація про проходження викладачами підвищення кваліфікації надана в розділі «Кадрове забезпечення» ОПІ на вебсайті коледжу за посиланням.</p>	
--	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» проходять підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019, та Положення про підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг.</p> <p>Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна</p>	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 800</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Кадровий склад</p>

		<p>техніка» проходили підвищення кваліфікації, стажування на таких профільних підприємствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОВ Виробниче підприємство «Моторімпекс». Викладачі: Ігнатенко О.І., Кириченко В.Л., Гончаренко О.В, Габеркорн Н.Ю., Олійник І.Г., Сенкевич Н.В., Владимирова Т.В., Рязанов А.М., Старих І.В. - Національний науковий центр «Інститут метрології». Викладачі: Рязанов А.М., Старих І.В., Дідух І.І. Оленчук І.Я., Бернадська Т.В., Зорін Є.Ю., Іваніщенко О.В., Карпусь В.В. - ТОВ Національний центр сталого розвитку. Метрологія для підприємств. Викладач: Зорін Є.Ю. - ТОВ «Тепрін-проект». - Іваніщенко О.В. - ЕРАМ Systems, certificate. Викладачі: Карпусь В.В., Ігнатенко О.І. - SIGMA, "Teacher`s smartup: winter productivity. Викладачі: Карпусь В.В., Ігнатенко О.І. <p>Викладачі проходять підвищення кваліфікації за профілем освітньо-професійної програми в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти</p>	<p>Сертифікати про підвищення кваліфікації (в паперовому вигляді)</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p>
--	--	---	--

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Повна інформація про проходження викладачами підвищення кваліфікації надана в розділі «Кадрове забезпечення» ОПП на вебсайті коледжу.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблена система оцінювання ефективності діяльності викладача. Вона охоплює такі інструменти та процедури: раціональне індивідуальне планування роботи кожного педагогічного працівника за напрямками (навчальна, методична, організаційна, інноваційна, дослідницька, просвітницька діяльність, підвищення кваліфікації); звітування викладачів на засіданнях циклових комісій щодо виконання індивідуального плану роботи й узагальнення інформації щодо виконаної роботи в щорічному звіті викладача.</p> <p>Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу у коледжі проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рівні циклових комісій; - на рівні відділень; 	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про Педагогічну раду у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>

	<p>- на рівні коледжу.</p> <p>В період проходження атестації вивчається діяльність викладача, оцінюється ефективність його роботи, що відображається в характеристиці й враховується при атестації. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.</p> <p>Проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності рівнем викладання, оцінювання, організації навчальних занять, кваліфікацією педагогічного працівника.</p> <p>Щорічний звіт директора про роботу коледжу на засіданні Педагогічної ради містить аналіз здобутків педагогічних працівників, недоліки в роботі та завдання щодо їх усунення.</p> <p>Ці заходи здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про Педагогічну раду у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про циклову комісію ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Індивідуальні плани роботи</p> <p>Звіти викладачів</p> <p>Положення про преміювання у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (від 16.04.2021р.).</p>
--	---	--

		<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та посадових інструкцій. У коледжі здійснюється матеріальне заохочення працівників за критеріями, що зазначені в Положенні про преміювання.</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання підпрацівників здійснюється шляхом відзначення подяками, грошовими преміями, створенням позитивного іміджу та поваги в колективі, поширення передового досвіду й започаткування нових інноваційних підходів, кар'єрний ріст. У коледжі розроблено та діє Положення про преміювання у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>	<p>Положення про преміювання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Колективний договір між адміністрацією Національного технічного університету</p>

		<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (від 16.04.2021р.).</p> <p>Адміністрація коледжу заохочує викладачів за підвищення викладацької майстерності, якісну підготовку здобувачів освіти, здобуття другої вищої освіти, підготовку переможців олімпіад, конкурсів, участь у конференціях, отримання сертифікатів на підтвердження рівня володіння іноземною мовою. Відповідно до Колективного договору преміювання співробітників узгоджується з Первинною профспілковою організацією.</p>	<p>«Харківський політехнічний інститут» та первинною профспілковою організацією Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2021-2025 р.р., URL: https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/profspilkova-organizatsiya/</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами, отримувати сертифікати за рівень володіння іноземними мовами, підвищувати кваліфікацію з іноземних мов через курси та семінари, брати участь у міжнародних конференціях, що проводяться іноземною мовою тощо. Досягнення викладачів в опануванні іноземної мови враховуються при атестації, матеріальному заохочені. Високий рівень володіння іноземними мовами є важливою умовою для подальшого професійного зростання викладачів,</p>	<p>Yevgen Sokol , Kostyantyn Kolisnyk, Roman Tomashevskiyi, Tatyana Bernadskaya. Improving the Method of Interference Holography to Determine the State of Plasma Membranes. IEEE 39th snternational conference on electronics and nanotechnology / ELNANO-2019. Igor Sicorski Kyiv Polstechnic insninune . Kyiv. 2019. pp. 157-164.</p> <p>DOI:10.1109/ELNANO.2019.8783675</p>

		<p>особливо в умовах глобалізації освіти. Відповідно до потреб сьогодення у сфері освіти, коледж ставить завдання забезпечити можливості для оволодіння іноземними мовами учасниками освітнього процесу, розвивати англomовне освітнє середовище. Серед досягнень педагогічних працівників коледжу:</p> <p>Гуріна Д.В. отримала сертифікат рівня B1 з французької мови, Завора Я.А. отримала сертифікат рівня B з англійської мови, Сомова А. отримала сертифікат рівня B2 з англійської мови, Шворак (Манєва) Р.І отримала сертифікат рівня B2 з англійської мови.</p> <p>Також викладачі професійно зростають, публікуючи статті іноземною мовою у наукових виданнях. Наприклад, керівник освітньо – професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» Бернадська Т.В. публікується у виданнях, включені до наукометричної бази Scopus. Завдяки цим досягненням, Бернадській Т.В. було присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» у 2023 році, що є результатом її професійного розвитку.</p>	<p>https://ieeexplore.ieee.org/document/8783675</p> <p>2. Yevgen Sokol, Kostyantyn Kolisnyk, Svitlana Panibrattseva, Tatyana Bernadskaya. Improving the accuracy of measuring the morphology of red blood cells . 2020 IEEE 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems. 2020. Istanbul. Turkey. pp..249-254. DOI: 10.1109/IEPS51250.2020.9263124</p> <p>3. Yevgen Sokol , Kostyantyn Kolisnyk, Svitlana Panibrattseva, Tatyana Bernadskaya The Use of Digital Interferometry Devices to Analyze the State of Red Blood Cell Membranes . 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology. Kharkov. pp..373-377. DOI: 10.1109/KhPIWeek51551.2020.9250137</p> <p>4. Yevgen Sokol; Roman Tomashevskiy; Kostyantyn Kolisnyk; Tatyana Bernadskaya; Mykola</p>
--	--	---	---

			<p>Makhonin Improving the Effectiveness of Methods for Controlling the Morphology of Erythrocytes 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) Pp.:329 – 333 DOI: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927107 https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/1803742/all-proceedings</p> <p>5. Y Sokol, K Kolisnyk, R Tomashevskyi, T Bernadskaya. Features of application of the experimental stand for reception of the new measuring information concerning morphological signs of an erythrocyte// 12th International Conference on Electronics, Communications and Computing (IC-ECCO). Moldova, Chisinau», з 20 – 21 жовтня 2022 р.- URI: http://repository.utm.md/handle/5014/21823</p>
--	--	--	---

			<p>6. Kolisnyk, K., Shchapov, P., Sokol, Y., Bernadskaya, T, ...Kolisnyk, V., Panibrattseva, S.Improvement of Clinical Hematological Diagnostics Due to the Use of Three-Dimensional Images of Erythrocytes 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023 DOI: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312929 https://ieeexplore.ieee.org/document/10312929</p> <p>7. Sokol, Y., Shchapov, P., Bernadskaya, T., Chmykhova, O., Kolisnyk, K. Statistical Distortion Detection of Interference Microscope Image IFMBE Proceedings 2024, 92, pp 134–143 DOI:10.1007/978-3-031-42782-4_15</p> <p>8. <u>Сертифікати рівня володіння іноземною мовою</u></p>
--	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється постійний моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» коледж забезпечує відповідність педагогічного складу встановленим ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Атестаційна комісія організовує свою роботу відповідно до Положення про атестацію	План-графік атестації педагогічних працівників на 5 років План-графік роботи атестаційної комісії Положення про атестацію педпрацівників у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного

		<p>педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1277 від 10 вересня 2024 року), а також Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Атестаційна комісія приймає рішення про відповідність (невідповідність) педагогічних працівників коледжу займаним посадам, про присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).</p> <p>Щороку до початку навчального року складається план атестації педагогічних працівників на 5 років (з урахуванням змін у попередніх атестаціях).</p> <p>Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників № 805 від 09.09.2022,</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Журнали протоколів засідань атестаційної комісії (в паперовому вигляді)</p> <p>Протоколи засідання Педагогічної ради.</p> <p>Атестаційні листи (в паперовому вигляді)</p>
--	--	--	---

		<p>Положенням про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників».</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у коледжі щорічно до 20 вересня наказом директора коледжу створюється атестаційна комісія I рівня. До 10 жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, (до 20 грудня - список педагогічних працівників, які підлягають та/або подали заяву на позачергову атестацію), графік роботи атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, розробляє атестаційні листи, узагальнює досвід роботи на виробництві та на основі отриманих результатів приймає відповідне рішення, готує наказ «Про результати атестації»</p>	
--	--	--	--

		<p>педагогічних працівників ВСП «ХКТФК НТУ «ХП». Педагогічні працівники, які запрошуються на засідання атестаційної комісії, готують презентацію про свою педагогічну діяльність у міжатестаційний період, виступають на засіданні атестаційної комісії.</p> <p>Під час моніторингу проведення атестації педагогічними працівниками вивчається відповідність дотримання алгоритмів її проведення, процедур, норм законодавства, а також забезпечення прозорості й об'єктивності прийнятих рішень. Результати моніторингу обговорюються на засіданні Педагогічної ради. Повна інформація про організацію атестації педагогічних працівників розміщена на сайті коледжу.</p>	
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» педагогічні працівники проходить чергову атестацію не рідше одного разу на п'ять років. З цією метою щорічно до початку навчального року складається план атестації педагогічних працівників на п'ятирічний</p>	<p>План-графік атестації педагогічних працівників на 5 років http://ct-college.net/wp-content/uploads/2024/04/графік_атестації_на_5_років_2023_2024_2028p_I_I.pdf План-графік роботи атестаційної комісії</p>

		<p>період (з урахуванням змін у попередніх атестаціях, зокрема проведення позачергової атестації).</p> <p>В коледжі розроблено та діє Положення про атестацію педпрацівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яке базується на Положенні про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022, згідно з якими розробляються графіки атестації педагогічних працівників, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації. Для проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника він має подати до атестаційної комісії заяву у паперовій або електронній формі до 20 грудня. Атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, визначає строки її проведення, терміни подання необхідних</p>	<p>http://ct-college.net/wp-content/uploads/2024/04/Графік_роботи_атест_комісії_2023_2024_на_сайті.pdf</p> <p>Положення про атестацію педпрацівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>https://khctcollege-my.sharepoint.com/personal/info_ct-college_net/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Finfo_ct-college_net%2FDocuments%2FПоложення+ФПО&ga=1</p> <p>Атестаційні листи (в паперовому вигляді)</p>
--	--	--	--

		<p>документів та, у разі потреби, може внести зміни до графіка своїх засідань.</p> <p>Атестаційна комісія коледжу вивчає особову справу педагогічного працівника, аналізує його педагогічну діяльність, результати проходження підвищення кваліфікації, досвід роботи на виробництві, а також розглядає документи, надані педагогічним працівником, які, на його думку, підтверджують його професійні компетентності. Після завершення всіх етапів оцінювання атестаційна комісія проводить підсумкове засідання та приймає відповідні рішення щодо результатів атестації педагогічних працівників.</p>	
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>У коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яке базується на Положенні про атестацію педагогічних працівників № 805 від 09 вересня 2022 року. Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються відповідно до вимог</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>кваліфікаційної категорії , які визначаються рівнем освіти, науковим ступенем, стажем роботи (у тому числі виробничим) згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1277 від 10 вересня 2024 року), а також згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Повна інформація про педагогічного працівника надається в атестаційному листі, де фіксується рівень освіти, науковий ступінь, стаж, в тому числі на виробництві.</p>	<p>Протоколи атестаційної комісії ((в паперовому вигляді)</p> <p>Атестаційні листи (в паперовому вигляді)</p>
--	--	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>У процесі опанування освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» залучає роботодавців, фахівців – практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відповідно до чинних положень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; -Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p> <p>Відгуки – рецензії</p> <p>Наказ про склад комісії з захисту курсових проєктів (в паперовому вигляді)</p> <p>Договори про проходження практики на четвертому</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>-Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>-Положення про атестаційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>-Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та інших положень.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» дозволяє залучати роботодавців до освітнього процесу в таких формах: викладацька діяльність, робота в складі екзаменаційної комісії, керівництво практикою, проведення лабораторних робіт,</p>	<p>Сертифікати з підвищення кваліфікації викладачів (в паперовому вигляді)</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>Програми практик</p> <p>Щоденники-звіти з практик (в паперовому вигляді)</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.</p> <p>Курсові роботи з дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи» (в паперовому вигляді)</p>
--	--	---	---

		<p>участь у роботі комісії із захисту курсових робіт (проектів). Ця робота зафіксована в наказах про склад комісій із захисту курсових робіт (проектів) (наказ №58 ОД-к від 01.09.2023р.), відгуках у щоденниках з практики, рецензіях та інших документах.</p> <p>Роботодавці беруть участь у розробці, рецензуванні, моніторингу освітньо-професійної програми, надають пропозиції щодо її удосконалення, надають відгуки щодо ОПП.</p> <p>Також роботодавці, фахівців-практики проводять професійні заходи за участю студентів і викладачів, інформація про ці заходи оприлюднюється на сайті коледжу.</p> <p>Представники компаній беруть участь у Днях відкритих дверей, інформують вступників про майбутню професію та перспективи працевлаштування.</p> <p>Керівники баз практик у межах своїх зобов'язань, визначених договорами, несуть відповідальність за організацію, якість і результати проходження практики здобувачів фахової передвищої освіти. Керівники баз практики зобов'язані забезпечити належні умови для проходження практики, дотримання правил і норм охорони праці,</p>	
--	--	---	--

		<p>безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії відповідно до вимог законодавства. Програми з практики аналізуються фахівцями підприємств, які надають рецензії на них.</p> <p>Роботодавці, такі як НДІ «Молнія», компанія «КОДА», ТОВ «Моторімпекс», ТОВ «Теплін-проект» та інші, уклали меморандуми про співпрацю з коледжем у сфері фахової передвищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави. У процесі реалізації цих меморандумів підприємства надають свої площі, обладнання, інформаційні ресурси, консультантів для підвищення кваліфікації і стажування викладачів.</p>	Сертифікати про підвищення кваліфікації (в паперовому вигляді)
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Розроблені методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» визначаються нормами законодавства, договорами, положеннями коледжу. Згідно з пунктом 2.1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» учасниками освітнього процесу в Коледжі також є особи, які працюють за основним місцем роботи на підприємствах, в установах, організаціях і поєднують виконання своїх посадових обов'язків із практичним навчанням здобувачів фахової передвищої освіти для набуття ними професійних компетентностей, які залучаються до освітнього процесу для читання окремих лекцій або беруть участь у роботі атестаційних комісій. Права таких осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами закладу фахової передвищої освіти. До числа таких регламентуючих документів коледжу належать: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного</p>
--	--	---	--

	<p>передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про атестаційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Відповідно до договорів з компаніями – партнерами передбачена участь роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробці освітньо-професійних програм; - моніторингу якості освітньо-професійних програм і якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою; - спільних освітніх проєктах; 	<p>технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - практичній підготовці студентів Коледжу на виробничих потужностях Підприємств; - обміні актуальною технічною інформацією; <p>участі в освітньому процесі фахівців Підприємства (проведенні лекцій, лабораторних робіт, керівництві практикою, участі в роботі екзаменаційної комісії на кваліфікаційному іспиті).</p>	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» передбачене Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Згідно з пунктом 2.1. цього Положення учасниками освітнього процесу в Коледжі також є особи, які працюють за основним місцем роботи на підприємствах, в установах, організаціях і поєднують виконання своїх посадових обов'язків із практичним навчанням здобувачів фахової передвищої освіти для набуття ними</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р.</p> <hr/> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>

		<p>професійних компетентностей, які залучаються до освітнього процесу, для читання окремих лекцій або беруть участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації. Зміст освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» дозволяє залучати роботодавців до освітнього процесу в таких формах: викладацька діяльність, робота в складі екзаменаційної комісії, керівництво практикою, проведення лабораторних робіт, участь у роботі комісії із захисту курсових робіт (проектів). Так, у 2023-2024 н.р. прийнятий на посаду викладача Бочаров В.Б., заступник генерального директора ТОВ «КОДА», який був членом комісії з захисту курсових робіт (наказ №58 ОД-к від 01.09.2023р.) з дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи».</p>	<p><u>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;</u></p> <p>Курсові роботи з дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи» (в паперовому вигляді)</p> <p>Наказ №58 ОД-к від 01.09.2023р. Про склад комісій для захисту курсових робіт, проектів (в паперовому вигляді)</p>
--	--	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Згідно з Положенням про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, а також коштів інших джерел, не заборонених законодавством. До таких джерел належать кошти, отримані як плата за надання освітніх або інших платних послуг, а також кошти, отримані з інших джерел. Зокрема кошти, матеріальні цінності, що надходять безоплатно у вигляді безповоротної фінансової допомоги або добровільних пожертвувань юридичних і фізичних осіб. Обсяг фінансування в Коледжі забезпечує покриття витрат, пов'язаних з наданням освітніх послуг, а саме на: оплату праці,	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Звіт директора коледжу</p> <p>Кошторис на 2024р зі змінами</p>

	<p>нарахувань на оплату праці; оплату комунальних послуг та за спожиті енергоносії; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема на обладнання для навчальних кабінетів та лабораторій, навчально-виробничих майстерень; інших витрат, безпосередньо або опосередковано пов'язаних з прийомом, навчанням та випуском здобувачів фахової передвищої освіти; підвищенням кваліфікації педагогічних працівників, капітальні видатки в частині забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов, виплату академічних стипендій; виплату соціальних стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних пільг та гарантій для окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти; виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту та інших витрат, визначених законодавством, установчими документами. Для реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у ВСП «Харківський</p>	<p><u>Надходження як благодійні</u></p>
--	--	---

		комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» окрім фінансування зазначених статей, було заплановано і витрачено кошти на придбання фахової літератури, облаштування кабінетів і лабораторій, придбання комп'ютерної техніки і засобів вимірювальної техніки, профінансування підвищення кваліфікації викладачів ОПП.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням, інформація про яке доступна на сайті коледжу. Зазначене обладнання дозволяє проводити лабораторні роботи, засвоїти лекційний матеріал з демонстрацією роботи устаткування, вивчати конструкцію засобів вимірювальної техніки. У коледжі наявне мультимедійне, відео та інше обладнання, необхідне для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій, дистанційних занять та інших заходів. Матеріально-технічне обладнання відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Інформація щодо забезпечення матеріально-технічним обладнанням</p>

		акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Інформація про стан забезпечення матеріально-технічним обладнанням доступна на сайті коледжу. Щороку здійснюється оновлення комп'ютерної і мультимедійної техніки, лабораторного обладнання, проводиться ремонт кабінетів і лабораторій. Роботодавці беруть участь у заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази. Коледж має успішний досвід реалізації проєктів з покращення лабораторної бази завдяки підтримці таких компаній, як «Моторімпекс», «ТИСК», «ЕРАМ», «NIX», «Sigma Software». Лабораторії, облаштовані цими компаніями, використовуються в освітньому процесі за ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», що</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Інформація щодо забезпечення матеріально-технічним обладнанням</p> <p>Договори компаній про передачу майна</p> <p>Надходження як благодійні</p>

	забезпечує якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	
--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Перелік зазначеного матеріально - технічного забезпечення опубліковано на вебсайті коледжу. ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» знаходиться в окремій будівлі за адресою: м.Харків , вул. Манізера 4. У навчальному	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Установчі документи</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової</p>

		<p>корпусі наявна необхідна кількість аудиторій і лабораторій, що відповідає вимогам навчального плану освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Також у закладі функціонують бібліотека, читальний зал, спортивний зал та тренажерний зал, буфет, медичний пункт, актовий зал, майстерні, стартап – центр, укриття, а також адміністративні і службові приміщення. Кількість навчальних приміщень та їх площа забезпечують можливість навчання студентів згідно з ліцензованим обсягом за умов роботи в одну зміну.</p> <p>Навчальні кабінети, лабораторії коледжу – це окремі приміщення, які відповідають своєму функціональному призначенню та оснащені сучасними технічними засобами навчання (комп'ютерами, проекторами, мультимедійними дошками, моніторами, прикладними програмами), наочними посібниками, приладами та іншим. У Коледжі створено умови для доступу студентів до Інтернету, зокрема діє Wi-Fi мережа у навчальному корпусі та в гуртожитку.</p>	<p>передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Перелік матеріально - технічного забезпечення опубліковано на вебсайті коледжу.</p> <p>Перелік обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціальних комп'ютерних лабораторій</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової	ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж	Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний

	<p>передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» має необхідну соціальну інфраструктуру, що включає спортивний зал, тренажерний зал, медичний пункт, буфет, актовий зал, майданчик, гуртожиток.</p> <p>Відповідно до Положення про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» основними структурними підрозділами Коледжу є: відділення, циклові комісії, бухгалтерія, відділ кадрів, господарча частина, відділ з охорони праці, бібліотека, методичний кабінет, лабораторії, підготовчі курси, навчальні майстерні, гуртожиток, канцелярія, архів.</p>	<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Перелік матеріально-технічного забезпечення</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти доступом до мережі Інтернет, зокрема через бездротову мережу Wi-Fi.</p> <p>Наявність мережі Інтернет, зокрема через бездротовий доступ Wi-Fi, забезпечує можливість використання технологій</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>

		дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	«Харківський політехнічний інститут»
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища, яке передбачає наявність комп'ютерної, телекомунікаційної техніки, організаційних заходів, комунікаційних зв'язків учасників освітнього процесу, інформаційних, дидактичних ресурсів.</p> <p>Організація віртуального освітнього середовища регламентується внутрішніми положеннями, зокрема найдетальніше це викладено в Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Навчально-методичне та інформаційне</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпеченн</p> <p>Методичні комплекси</p> <p>Курси освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/h</p>

	<p>забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, а також вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає розміщення інформації про діяльність коледжу, матеріально-технічне забезпечення, освітньо-професійні програми на офіційному вебсайті коледжу st-college.net, забезпечення доступу учасників освітнього процесу до методичного забезпечення через платформу Office 365. Відповідно до освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» затверджені навчальні плани, програми навчальних дисциплін та програми практик, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, джерела інформації на електронних носіях, матеріали до атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для організації навчання</p>	<p>Інформаційне забезпечення літературою</p> <p>Бібліотечні ресурси</p>
--	--	---

		застосовуються платформи Google Classroom, Google Meet та ZOOM. Додатково використовуються всеукраїнські електронні освітні медіаресурси.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», відповідає будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. (згідно з Актом обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу).</p> <p>У коледжі проведена робота щодо створення безпечних і комфортних умов для освітнього процесу та праці, дотримання санітарних норм. Аудиторії, лабораторії, актовий зал, бібліотека, читальний зал, спортивний і тренажерний зали, бізнес-інкубатор, медичний пункт, буфет, службові приміщення відремонтовані й оснащені відповідно до призначення (фото приміщень</p>	<p>Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» до початку 2024 – 2025 навчального року та опалювального сезону.</p> <p>Декларація відповідності матеріально– технічної бази Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» зареєстровано Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області Лист 4.2-057/2/13902-19 від 25.11.2019</p>

		<p>розміщені на сайті коледжу). Також виконано заміну електромереж і щитових з установкою захисних пристроїв та енергоефективних світильників, що відповідають сучасним вимогам енергозбереження.</p> <p>Медпункт забезпечений окремою санітарною кімнатою, у якій встановлено душову кабінку та бойлер.</p> <p>Відповідність приміщень санітарним вимогам підтверджено Декларацією відповідності матеріально – технічної бази Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області.</p> <p>З метою дотримання протипожежних вимог у Коледжі проведено роботи з вогнезахисної обробки дерев'яних будівельних конструкцій даху будівлі, що підтверджується актом перевірки відповідності вогнезахисту.</p> <p>Відповідність приміщень пожежним нормам засвідчено висновком Київського районного відділу у м. Харкова Головного</p>	<p>Акт перевірки відповідності вогнезахисту від 05.лютого 2021р. №0221 ТОВ «КОТЛОТУРБОМОНТАЖ»</p> <p>Висновок Київського районного відділу у м. Харкова Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області</p> <p>фото приміщень на сайті коледжу</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ВСП «Харківський комп'ютерно - технологічний фаховий коледж</p>
--	--	---	---

		<p>управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області.</p> <p>Для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, головний вхід до закладу освіти обладнано пандусом із поручнями, кнопкою виклику чергового, на яку вказує табличка з піктограмою та надписом шрифтом Брайля. На першому поверсі облаштовано кімнату особистої гігієни відповідно до санітарних вимог і потреб осіб з особливими потребами. Доступ до бізнес-інкубатора забезпечено за допомогою пандусів з поручнями.</p> <p>Окрім цього розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Відповідність приміщень ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Висновок ТОВ «ПРОМТЕСТ» за результатами візуального контролю облаштування прилеглої території навчальних корпусів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для потреб людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018.</p> <p>Технічний звіт про проведення вимірювальних та випробувальних робіт електроустановок та електропристроїв на відповідність до вимог ПТЕ та ПТБ на об'єкті від 19.03.2021р. Протоколи вимірювань</p> <p>Наказ № 26 ОД-к від 01 червня 2023р. Про облаштування і функціонування захисної споруди цивільного захисту</p>
--	--	--	---

		<p>університету «Харківський політехнічний інститут» для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком ТОВ «ПРОМТЕСТ» щодо доступності для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення.</p> <p>У 2021 р. були здійснені вимірювання параметрів електробезпеки (опору ізоляції та заземлення) у приміщеннях ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Усі виміряні параметри знаходяться в межах встановлених норм, що підтверджується Технічним звітом про проведення вимірювальних та випробувальних робіт електроустановок та електропристроїв на відповідність вимогам ПТЕ та ПТБ на об'єкті від 19.03.2021.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та співробітників у коледжі облаштовано приміщення, яке може використовуватись як найпростіше укриття, що підтверджено Актом огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) та Висновком щодо можливості</p>	<p>учасників освітнього процесу в коледжі.</p> <p>Акт огляду об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--	--

		<p>його використання для укриття населення як найпростішого укриття.</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях, а також визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів, відповідно до чинного законодавства, проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>	
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У коледжі проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів згідно з Положенням про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Опитування спрямоване на збір та аналіз інформації щодо: якості освітньо-професійних програм; якості, повноти та доступності навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм; якості викладання, організації і проведення всіх видів занять; кваліфікації і рівня</p>	<p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкети</p> <p>Результати анкетування</p>

		<p>професіоналізму педагогічних працівників; наявності й прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; змісту освітніх компонентів, його актуальності та сучасності; організації освітнього процесу; обрання індивідуальної освітньої траєкторії; забезпечення виконання протипожежних, санітарних вимог та вимог техніки безпеки; дотримання принципів академічної доброчесності; дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; доступу до публічної інформації; рівня задоволення здобувачів освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; забезпеченості базами практик; виявлення проблемних питань освітнього процесу в Коледжі; обізнаності про форму атестації; формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу; наявності умов навчання маломобільних груп і студентів з особливими потребами; наявності, доступності та послідовності дотримання чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів; неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання та</p>	
--	--	--	--

	<p>врегулювання конфлікту інтересів під час здійснення заходів педагогічного контролю; дотримання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та порядку повторного проходження контрольних заходів; наявності вільного доступу здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за освітньо-професійною програмою; рівня освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти з боку випускової циклової комісії Коледжу; чіткості, зрозумілості, доступності та послідовності дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій; залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, цілей та очікуваних результатів навчання та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм.</p> <p>Результати анкетування оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	
--	---	--

3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування, проведеного серед здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників згідно з Положенням про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», були вивчені на засіданні циклової комісії комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірювальної техніки і метрології. За результатами засідання прийняті рішення щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p> <p>Вирішено і вже започатковано в умовах дистанційного навчання проєкт зі створення відеопрезентацій лабораторних робіт на основі сучасного обладнання. Проєкт передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придбання нових одиниць обладнання; - забезпечення доступу до найсучаснішого устаткування компаній-партнерів; - організація відеозйомок проведення лабораторних робіт; - монтаж відзнятого матеріалу й створення презентацій лабораторних робіт; 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p> <p>Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенням про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Відео-презентацій лабораторних робіт в курсах освітніх компонентів на ресурсах в https://classroom.google.com/h</p> <p>Результати опитування</p>
---	---	--	---

		<p>- розміщення відеопрезентацій лабораторних робіт в курсах освітніх компонентів на ресурсах Google Classroom.</p> <p>Таким чином враховано результати опитування щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>	
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісія проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до здійснення освітнього процесу, про що складається відповідний акт. Відповідність приміщень санітарним вимогам підтверджено Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області.</p> <p>Призначаються відповідальні за протипожежний режим у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», а</p>	<p>Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» до початку 2024 – 2025 навчального року та опалювального сезону.</p> <p>Наказ № 53 ОД-к від 26 липня 2024р. Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>також затверджується пожежно - технічна комісія.</p> <p>Затверджені план і схеми евакуації. Для кожного поверху та кожного кабінету або аудиторії розроблені схеми евакуації. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, Положенням про відділ охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами та персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі.</p> <p>Для класних керівників створено електронний ресурс у Google Classroom з інформаційним матеріалом для проведення профілактичної та роз'яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності.</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Декларація відповідності матеріально – технічної бази Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» зареєстровано Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області Лист 4.2-057/2/13902-19 від 25.11.2019</p> <p>Наказ № 69 від 30 серпня 2024р. Про призначення відповідальних осіб за протипожежний режим у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--	--

		<p>Для підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності й охорони праці викладачі, співробітники коледжу проходили навчання та отримали відповідні посвідчення й сертифікати.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано найпростіше укриття.</p> <p>Проведена перевірка на надійність спортобладнання, про що складаються Акти-дозвіли на експлуатацію спортивного та тренажерного залів.</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього</p>	<p>Наказ № 70 ОД-к від 30 липня 2024р. Про затвердження плану евакуації у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». (Посилання + рис схем)</p> <p>Положенням про відділ охорони праці</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>https://classroom.google.com/c/NjE1NjAzNzMxNzYw?cjc=fslhnx</p>
--	--	---	---

		<p>вирішення та усунення загроз. Випадків протиправних дій у коледжі не зафіксовано.</p> <p>На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 1288 від 30.11.2021 «Про проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірку знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2022 -2023 роки» та наказу Міністерства освіти і науки України №384 від 26.04.2022 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України № 1288 від 30.11.2021 посадові особи ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у грудні 2023р. пройшли навчання та отримали відповідні посвідчення Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>Акт огляду об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття</p> <p>Наказ № 53 ОД-к від 26 липня 2024р. Про створення комісії з випробувань спортивного обладнання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Акти - дозволу на експлуатацію спортивної зали, тренажерної зали</p> <p>Положення щодо протидії боулінгу (цькуванню) в ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>
--	--	---	---

			<p><u>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності</u></p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р. № 1288 «Про проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірку знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2022-2023 роки»</p> <p><u>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-30112021-1288</u></p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022р. №384 «Про внесення змін до наказу</p>
--	--	--	---

			<p>Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р. № 1288.</p> <p>Посилання на посвідчення:</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-30112021-1288</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені необхідною інформаційною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми: вони мають доступ до</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів бібліотеки ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; – повнотекстових видань електронних ресурсів Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» шляхом авторизації за електронними читацькими білетами. <p>Необхідні інформаційні ресурси є безоплатними та достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про бібліотеку ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Правила користування бібліотекою ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

	<p>програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» розроблене в повному обсязі відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і є доступним за посиланнями на сайті коледжу, а також в дистанційних курсах викладачів в Google Classroom. Для студентів створено віртуальне освітнє середовище для успішної реалізації ОПП.</p> <p>Посилання на джерела інформації, необхідні для опанування освітніх компонентів, студенти також отримують з робочих програм навчальних дисциплін. Інформація щодо розкладів, графіків освітнього процесу надана на сайті коледжу.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти відповідає вимогам освітньо- професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Класні керівники, завідувачі відділення та інші підрозділи</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Електронний каталог бібліотеки ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>дистанційних курсах викладачів в https://classroom.google.com/</p> <p><u>Методичні комплекси</u></p>
--	--	--

		забезпечують здобувачів освіти постійною підтримкою.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Бібліотеку ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» укомплектовано сучасними підручниками, навчальними посібниками, довідниками, фаховими періодичними виданнями для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>Необхідні інформаційні ресурси є безоплатними та достатніми для досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.</p> <p>Забезпечення освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» інформаційними ресурсами розміщене на сайті коледжу.</p> <p>У бібліотеці ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є в наявності фахові видання, серед яких найбільш затребувані:</p>	<p>Електронний каталог бібліотеки ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у сфері фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр</p> <p>Електронні ресурси НТБ НТУ «ХПІ»</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Вимірювання у нанотехнологіях : методи і засоби : навч. посіб. / П. Р. Гамула, М. І. Дацюк, В. Я. Крайовський та ін. ; за ред. Б. І. Стадника. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 188 с.2. Дорожовець М. М. Опрацювання результатів вимірювань : навч. посіб. / М. М. Дорожовець. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007. – 624 с.3. Метрологія та вимірювальна техніка : підручник / Є. С. Поліщук, М. М. Дорожовець, В. О. Яцук та ін. ; за ред. Є. С. Поліщука. – 2-ге вид., доп. та переробл. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 544 с.4. Метрологія та вимірювання : навч. посіб. / М. М. Дорожовець, Р. М. Івах, В. П. Мотало та ін. ; за ред. Б. І. Стадника. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 312 с.5. Микийчук М. М. Метрологічне забезпечення виробництва : навч. посіб. / М. М. Микийчук. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 228 с.6. Основи метрології та вимірювальної техніки : підручник : у 2 т. / М. М.	
--	--	--	--

Дорожовець, В. П. Мотало, Б. І. Стадник та ін. ; за ред. Б. І. Стадника. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – Т. 1. Основи метрології. – 532 с.

7. Основи метрології та вимірювальної техніки : підручник : у 2 т. / М. М. Дорожовець, В. П. Мотало, Б. І. Стадник та ін. ; за ред. Б. І. Стадника. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – Т. 2. Вимірювальна техніка. – 656 с.

8. Основи метрології та електричних вимірювань : підручник / В. В. Кухарчук, В. Ю. Кучерук, Є. Т. Володарський, В. В. Грабко. – Стереотип. вид. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 538 с.

9. Основи стандартизації та сертифікації : підручник / О. М. Величко, В. Ю. Кучерук, Т. Б. Гордієнко, В. М. Севастьянов ; за загал. ред. О. М. Величка. – Стереотип. вид. – Херсон : Олді-плюс, 2019. – 364 с.

10. Понеділок Г. В. Геометрична оптика. Оптичні системи та прилади : навч. посіб. / Г. В. Понеділок, А. Б. Данилов. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 228 с.

		<p>11. Топольник В. Г. Метрологія, стандартизація, сертифікація і управління якістю : навч. посіб. / В. Г. Топольник, М. А. Котляр. – Львів : Магнолія 2006, 2017. – 216 с.</p> <p>12. Чинков В. М. Основи метрології та вимірювальної техніки : навч. посіб. / В. М. Чинков. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : НТУ «ХП», 2005. – 524 с.</p> <p>та інші підручники і навчальні посібники та довідкові видання; -фахові періодичні видання: 1. Спеціалізований журнал «Метрологія для підприємства» 2. Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади» 3. Журнал «Довідник спеціаліста з охорони праці» та інші.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти ?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Способи комунікації залежать від мети й завдань, які вирішує дана комунікація.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП</p>

		<p>Основні принципи, яких дотримується коледж при комунікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поінформованість здобувачів освіти про процеси, документи, рішення, бази даних, правила, вимоги; - наявність зворотного зв'язку, оперативне реагування на запити та відгуки; - дотримання прийнятих процедур, норм законодавства. Добросесність. <p>Першим і найбільш повним джерелом інформації про ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для здобувачів фахової передвищої освіти є вебсайт http://ct-college.net/</p> <p>Вебсайт містить інформацію про всі напрями діяльності коледжу, документи, процеси, події, розклади, контакти та посилання на джерела інформації.</p> <p>На сайті вказані адреса і контакти: номери телефонів, електронна пошта info@ct-college.com.ua для листування, подання заяв, запитів тощо.</p> <p>Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</p>	<p><u>«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</u></p>
--	--	--	---

		<p>(внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у розділі 9 «Забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу» надається перелік інформації, що обов'язково публікуються на сайті.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» і Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» доступ учасників освітнього процесу до методичного забезпечення здійснюється за допомогою Office 365, а для організації навчання обрано платформи: Google Classroom, Google Meet, ZOOM.</p> <p>Для забезпечення зворотного зв'язку, збору інформації від студентського самоврядування, студентів та їх представників проводиться опитування відповідно до Положення про анкетування</p>	<p>«Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенням про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкетування</p>
--	--	--	--

		<p>(опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Згідно з Положенням про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» визначено порядок розгляду звернень щодо конфліктів в освітньому процесі та інших конфліктів.</p> <p>Відповідно до вимог Закону України "Про звернення громадян" здобувачі освіти мають можливість звернутись до адміністрації коледжу із зауваженнями, скаргами та пропозиціями і отримати відповідь у встановлені законом терміни або звернутись з запитами.</p> <p>Комунікації з інших питань регламентуються відповідними положеннями (про студентське самоврядування, про класного керівника, про індивідуальний навчальний план тощо).</p>	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної,	У коледжі розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	

<p>інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримки осіб з особливими потребами. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» освітній процес у Коледжі здійснюється в таких організаційних формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні заняття, включаючи індивідуальні навчальні заняття; -самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; - практична підготовка; - контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Навчальні заняття, практики, консультації, екзаменаційні сесії у Коледжі проводяться за розкладами, згідно з графіком освітнього процесу.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях, окрім випадків дистанційних та комбінованих форм та технологій організації освітнього процесу. На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321.</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	---	---

		<p>фахової передвищої освіти розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план. У здобувачів освіти є доступ до інформаційних ресурсів, методичного забезпечення, програм навчальних дисциплін.</p> <p>Організаційно, інформаційно та методично освітній процес у коледжі організовується цикловими комісіями, відділеннями, структурними підрозділами (бібліотекою, методичним кабінетом, відділом кадрів, відділом з охорони праці), тимчасово створеними робочими органами, керівниками освітньо-професійних програм, головами циклових комісій та іншими посадовими особами. Процеси в коледжі регламентуються відповідними положеннями, посилання на які є на сайті.</p> <p>Згідно з Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» пунктом П1.10 Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами заочною та дуальною формою здобуття освіти в коледжі</p>	<p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення різні</p>
--	--	--	---

		<p>визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 1321 від 15 грудня 2021.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб.</p> <p>Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії в порядку, встановленому законодавством.</p> <p>Відповідальною особою з цього напрямку роботи є заступник директора з виховної роботи.</p>	
--	--	--	--

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», пункту 2.4, система дистанційного навчання в коледжі забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективним управлінням усіма процесами з врахуванням обраної форми дистанційного і змішаного навчання через функції планування, організації, координації, моніторингу, контролю, самоаналізу, вдосконалення діяльності всіх ланок коледжу, напрямів роботи і процесів; - своєчасним оприлюдненням графіків освітнього процесу, розкладів занять, посилань на освітні курси і конференції та іншої інформації; - обранням зручних і доступних платформ і ресурсів для реалізації дистанційного навчання; 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - консультативною і технічною підтримкою учасників освітнього процесу; - своєчасним створенням і розміщенням якісного контенту дистанційних курсів; - компетентністю педагогічних працівників у сфері застосування технологій дистанційного навчання. <p>Для здійснення освітнього процесу в умовах запровадженого дистанційного навчання в коледжі застосовуються сервіси Zoom і Google Classroom.</p> <p>Google classroom – вебсервіс, на якому викладачі зберігають створені освітні курси, відео, аудіо, графічну та текстову інформацію, планують і організують навчання, інноваційну і дослідницьку роботу, здійснюють контроль, отримують зворотну інформацію від студентів, забезпечують комунікацію і прозорість освітнього процесу. Здобувачі освіти мають доступ до освітніх курсів, плану опанування дисциплін, виконання завдань, результатів навчання в зручний для себе час.</p> <p>Zoom - це сервіс для організації онлайн-занять, вебінарів, консультацій з функціями демонстрації на робочому столі комп'ютера: презентацій, відеоматеріалів,</p>	<p>Освітні курси classroom</p> <p>Віртуальне освітнє середовище</p>
--	--	---	---

		<p>текстових документів, розрахункових робіт студентів, а також використання дошки, планування занять заздалегідь, можливості запрошувати учасників, відеозапису занять, організації чатів для листування та обміну матеріалами.</p> <p>Інформація щодо розкладів, графіків, заходів розміщується на вебсайті коледжу. Також допускається використання інших ресурсів.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти. Згідно з Положенням про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачені академічна і соціальна стипендії, виплати студентам, які потребують соціальної підтримки.</p> <p>У коледжі навчаються здобувачі освіти, які мають право на додаткову соціальну підтримку, серед яких:</p>	<p>Положення про соціальний захист здобувачів освіти ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про студентські гуртожитки</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 9 осіб; - діти з інвалідністю - 15 осіб; - діти загиблих учасників бойових дій – 3 особи; - діти батьків учасників бойових дій - 43 особи; - особи, які постраждали від ЧАЕС - 3 особи; - внутрішньо переміщені особи - 274 осіб; - діти осіб, яким відповідно до статті 5 Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці» – 1 особа; - багатодітні та малозабезпечені родини – 1 особа. <p>Зазначені особи в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (у разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримують кошти на харчування, одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше.</p> <p>Здобувачі освіти поінформовані про свої права на соціальну підтримку. Стипендіальні рейтинги публікуються на сайті коледжу.</p>	<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Стипендіальні рейтинги. Стипендіальні рейтинги.</p>
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1321 від 15.12.2021 та Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами в коледжі створені всі</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <hr/> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «ХПІ» посилання</p> <p>Положення щодо протидії боулінгу (цькуванню) в ВСП «Харківський комп'ютерно - технологічний</p>

	<p>необхідні умови, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату, що виключає булінг під час освітнього процесу. Коледж надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності всіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти (за наявності). Пільги і соціальні гарантії надаються у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для забезпечення якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами спрямоване на розширення доступу до фахової передвищої освіти із використанням сучасних інформаційних технологій, на застосування інтерактивних освітніх платформ, віртуальних курсів дисциплін на платформі Google Classroom, а</p>	<p>фаховий коледж Національного технічного університету «ХПІ» посилання</p> <p>Положенні про дистанційне навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--

також організацію відеоконференцій за допомогою платформ ZOOM, Google MEET.

Для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу головний вхід до закладу освіти обладнано пандусом із поручнями, кнопкою виклику чергового, на яку вказує табличка з піктограмою та надписом шрифтом Брайля. На першому поверсі облаштовано кімнату особистої гігієни відповідно до санітарних вимог і потреб осіб з особливими потребами. Доступ до бізнес-інкубатора забезпечено за допомогою пандусів з поручнями.

Окрім цього, розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Відповідність приміщень ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

		<p>вимогам доступності для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення підтверджено Висновком ТОВ «ПРОМТЕСТ».</p> <p>За час провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечено їх безперешкодний доступ до будівлі та приміщень коледжу. Головний вхід до закладу освіти обладнано пандусом із поручнями, кнопкою виклику чергового, на яку вказує табличка з піктограмою та надписом шрифтом Брайля. На першому поверсі облаштовано кімнату особистої гігієни, яка відповідає санітарним нормам і потребам осіб з інвалідністю. Доступ до бізнес-інкубатора забезпечено за допомогою пандусів з поручнями.</p>	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ «ХП»</u></p>

		<p>Окрім цього, розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти, у коледжі створюються умови для забезпечення потреб здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату (зокрема тих, хто пересувається на візках) та осіб із порушеннями зору.</p> <p>Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджено Висновком ТОВ «ПРОМТЕСТ».</p>	<p><u>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ВСП «Харківський комп'ютерно - технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Висновок ТОВ «ПРОМТЕСТ» за результатами візуального контролю облаштування прилеглої території навчальних корпусів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для потреб людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018.</u></p>
--	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Пункт 5 цього Положення визначає порядок моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми критеріям якості, цілям, очікуванням,	Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного

		<p>потребах учасників освітнього процесу, роботодавців, інших зацікавлених сторін та суспільства, а також з метою її вдосконалення, коледж здійснює моніторинг освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрання форм досліджень; -збір задокументованої інформації; -систематизацію й аналіз показників провадження освітнього процесу; - анкетування; - опитування; - збір відгуків роботодавців, партнерів; - аналіз отриманих даних; - забезпечення достовірності, об'єктивності, повноти даних; -аналіз досягнення програмних загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання; -вивчення запитів випускників щодо професійній діяльності за місцем роботи; - застосування інших інструментів і технологій. <p>Перед початком моніторингу ОПП розробляються відповідні плани, які оприлюднюються на офіційному сайті.</p>	<p><u>університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»</u></p>
--	--	--	--

		<p>За час провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», з вересня 2021р, на виконання зазначеного Положення було проведено два моніторинги: у 2021-2022 навчальному році та у 2023-2024 навчальному році. Результати моніторингів відображені в звітах, які розміщені на сайті коледжу в розділі «Освітньо-професійні програми».</p> <p>Зазначені процедури виконуються також відповідно до вимог Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості</p>	<p>Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,</p>	<p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</u></p>

	<p>підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>пункту 4.4, передбачено аналіз результатів працевлаштування випускників і дослідження рейтингу за оцінками роботодавців, який здійснюється для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, роботодавців, інших зацікавлених сторін. Згідно з Положенням про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у коледжі передбачено моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми). Така робота проводиться за ОПІ, за якими коледж здійснював випуск.</p> <p>У 2025 році планується перший випуск фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».</p>	<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положенням про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкетування</p> <p>Посадова інструкція завідувача практикою.</p> <p>Інформація про заходи з роботодавцями навідена на сайті коледжу.</p>
--	--	---	---

		<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» приділяє значну увагу роботі по сприянню працевлаштування випускників.</p> <p>Безпосередньо цими питаннями опікується завідувач навчально-виробничої практики, який підтримує зв'язок з потенційними роботодавцями, організовує зустрічі здобувачів фахової передвищої освіти з ними, залучає здобувачів фахової передвищої освіти до участі у ярмарках вакансій. До цієї роботи також залучаються члени випускової циклової комісії.</p> <p>Щорічно вивчається попит на фахівців на ринку праці шляхом тісної співпраці з державною службою зайнятості населення.</p> <p>Інформація щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою, висвітлюється в річному звіті завідувача практикою.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на</p>	<p>В Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p>

	<p>виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Якщо за результатами проведеного моніторингу освітньо-професійної програми, аналізу ступеня задоволеності студентів, аналізу показників стану освітнього процесу та інших показників, були виявлені недоліки, то в зазначеному Положенні передбачено заходи для їх усунення:</p> <ul style="list-style-type: none"> -періодичний перегляд освітньо-професійної програми; -залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; -здійснення заходів, визначених законодавством, установчими документами (положеннями) коледжу; -посилення кадрового потенціалу коледжу; -забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу; 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Звіти з моніторингу</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--	---

		<p>-впровадження кращого педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій;</p> <p>-вдосконалення освітньо-професійних програм шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання;</p> <p>-удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти;</p> <p>-забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;</p> <p>-удосконалення системи управління коледжем та інші.</p> <p>Усі можливі заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, зазначені в Положенні, залежать від напряму діяльності та характеру виявлених недоліків. За результатами моніторингу показників якості освітньої діяльності та якості освіти ухвалюються рішення щодо вдосконалення діяльності (пункт 3.17 Положення).</p> <p>У 2022 році, за результатами проведеного моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», були внесені зміни до ОПП.</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.</u></p>
--	--	---	---

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>З метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми критеріям якості, цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, роботодавців, інших зацікавлених сторін та суспільства та з метою удосконалення освітньо-професійної програми, коледж проводить її моніторинг. Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами цього моніторингу.</p> <p>Моніторинг проводиться відповідно до визначених напрямів, показників і критеріїв. Основні етапи моніторингу освітньо-професійної програми включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрання форм досліджень; - збір задокументованої інформації; 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Плани з моніторингу</p> <p>Звіти з моніторингу</p>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизація і аналіз показників провадження освітнього процесу; - анкетування; - опитування; - збір відгуків роботодавців, партнерів; - аналіз отриманих даних; - забезпечення достовірності, об'єктивності, повноти даних; -аналіз досягнення програмних загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання; -вивчення запитів випускників щодо професійній діяльності за місцем роботи; - застосування інших інструментів і технологій. <p>Процедура проведення моніторингу, оцінювання (акредитації), самооцінювання, перегляду, модернізації освітньо-професійної програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення робочої групи (комісії, проєктної групи) та призначення її голови (керівника освітньо-професійної програми) рішенням Педагогічної ради із затвердженням складу групи відповідним розпорядженням по коледжу або наказом; - формування списку зацікавлених сторін: роботодавців, фахівців, студентського 	<p><u>Положення про анкетування (опитування)</u></p> <p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</u></p>
--	--	--	---

		<p>самоврядування, викладачів, випускників, представників студентів (батьків), які будуть залучені до роботи;</p> <p>- визначення термінів і плану проведення робіт.</p> <p>Проект модернізованої або оновленої освітньо-професійної програми проходить погодження, схвалення, рецензування, затвердження. Звіт про результати моніторингу освітньо-професійної програми публікується на сайті коледжу.</p> <p>Під час проведення самооцінювання в закладі освіти враховуються критерії оцінювання, запроваджені Державною службою якості щодо оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Самооцінювання освітньо-професійної програми передбачене Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p>

	<p>Процедура проведення прописана в розділі 5.3. Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» було враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, проведеного відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Опитування (анкетування) здобувачів освіти дозволяє зібрати та проаналізувати інформацію щодо широкого спектра питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> –якості освітньо-професійних програм (за показниками, які зазначені в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); –якості, повноти та доступності навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм; 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> –якості викладання, організації і проведення всіх видів занять; –кваліфікації і рівня професіоналізму педагогічних працівників; –наявності і прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; –змісту освітніх компонентів, його актуальності і сучасності; –організації освітнього процесу; –обрання індивідуальної освітньої траєкторії, дотримання процедур обрання дисциплін вибіркового блоку; –щодо якості навчальних планів; –забезпечення виконання протипожежних, санітарних вимог та вимог техніки безпеки; –дотримання принципів академічної доброчесності; –дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; –доступу до публічної інформації, проінформованості щодо освітньо-професійної програми та її реалізації; –рівня задоволення здобувачів освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; –забезпеченості базами практик; 	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкети</p> <p>Результати опитувань.</p> <p>Положення про анкетування (опитування)</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">–виявлення проблемних питань освітнього процесу;–обізнаності про форму атестації (дипломне проектування, іспит);–формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу;–наявності умов навчання маломобільних груп і студентів з особливими потребами;–наявності, доступності та послідовності дотримання чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів;–неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні заходів педагогічного контролю;–дотримання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та порядку повторного проходження контрольних заходів;–наявності вільного доступу здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за освітньо-професійною програмою;–рівня освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки	
--	--	--	--

		<p>здобувачів освіти з боку випускової циклової комісії Коледжу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявності та достатності умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; – чіткості, зрозумілості, доступності та послідовності дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій; – залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, цілей та очікуваних результатів навчання та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм; – та інших питань. <p>Опитування проводяться регулярно, а їх результати враховуються під час самоаналізу. Анкети і результати опитування опубліковані на сайті коледжу.</p>	
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Самооцінювання освітньо-професійної програми передбачене Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» враховувалися відгуки роботодавців, компаній- партнерів.</p> <p>Відповідно до пункту 5.3 Положення, процеси моніторингу, оцінювання (акредитації), самооцінювання, перегляду та модернізації освітньо-професійної програми передбачають формування списків зацікавлених сторін, серед яких є і роботодавці.</p> <p>Роботодавці також долучаються до роботи над проектом оновленої або модернізованої освітньо-професійної програми. Оновлена освітньо-професійна програма проходить наступні погодження, схвалення, рецензування, затвердження: керівником ОПП, студентським самоврядуванням, роботодавцями, рецензентами(рецензії або відгуки роботодавців та/або керівників баз виробничих практик).</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>
--	--	---	--

	забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає залучення роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	університету «Харківський політехнічний інститут» Відгуки компаній -партнерів Меморандуми про співпрацю
--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються та враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» відповідно до вимог Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна	Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-

		<p>техніка» проходила погодження студентським самоврядуванням та Педагогічною радою коледжу, до складу якої входять студенти.</p> <p>Процедура моніторингу освітньо-професійної програми передбачає проведення анкетування здобувачів освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у коледжі проводились опитування та анкетування, які брались до уваги при проведенні моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». У 2022 році було здійснено моніторинг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», за результатами якого були внесені зміни до ОПП. Подальший моніторинг було проведено у 2023-2024 навчальному році.</p>	<p>професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</p> <p>Анкетування здобувачів освіти</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього</p>	<p>Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми передбачена Положенням про систему</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p>

<p>забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) коледжу базується на принципі студентоорієнтованого навчання, коли головним суб'єктом, на якого спрямована освітня діяльність, є студент. Шляхами реалізації студентоорієнтованого навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення окремих студентів, студентського самоврядування до участі в роботі Педагогічної ради та інших робочих органах; - проведення анкетувань, опитувань студентів; - розроблення прозорих, зрозумілих правил та критеріїв оцінюється досягнень студентів, процедури присвоєння ступеня та кваліфікації; 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного</p>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - моніторинг і модернізація освітньо-професійних програм за участю студентів, їх представників, роботодавців, заінтересованих сторін; - розроблення та впровадження процедур запобігання академічній недоброчесності на всіх етапах освітнього процесу; - залучення студентів до дослідницьких проєктів; -реалізація принципів та положень студентської автономії. -створення незалежних органів студентського самоврядування; -врахування індивідуальних освітніх потреб та запитів під час навчання; -реалізація індивідуальної освітньої траєкторії; - дотримання процедур розгляду запитів, звернень; - забезпечення можливостей використання різних інструментів комунікацій зі студентами, їх представниками, роботодавцями. Наявність форм зворотного зв'язку; - доступ до інформації щодо діяльності коледжу; 	<p><u>технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</u></p> <p><u>Індивідуальні навчальні плани</u></p> <p><u>Документи студентського самоврядування</u></p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - доступ до методичного та інформаційного супроводу освітніх компонентів; - доступ до сучасних джерел інформації, підручників, підписних видань; -врахування освітніх потреб студентів при розробці програм навчальних дисциплін, щодо організації освітнього процесу, оцінки і покращення якості освітнього процесу; - наявність можливості вибору освітніх компонентів для здобуття додаткових компетентностей в обсязі не менше 10% кредитів ЄКТС ОПП; -надання організаційної та консультативної підтримки всім учасникам освітнього процесу; - підтримка у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту; -залучення студентів до виховних, просвітницьких, патріотичних заходів; - супровід і підтримка здобувачів фахової передвищої освіти через систему: класні керівники - циклові комісії - завідувачі відділеннями - заступники директора; - психологічна підтримка студентів. <p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються та враховуються під час розробки та перегляду освітньо-професійної</p>	
--	--	--	--

		<p>програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідно до вимог Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Освітньо-професійна програма проходить погодження студентським самоврядуванням та Педагогічною радою коледжу, до складу якої входять студенти.</p>	
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти передбачене в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі регулює Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>	<p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</u></p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Завданнями анкетування (опитування) здобувачів освіти є збір та аналіз інформації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> –якості освітньо-професійних програм (за показниками, які зазначені в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); –якості, повноти та доступності навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм; –якості викладання, організації і проведення всіх видів занять; –кваліфікації і рівня професіоналізму педагогічних працівників; –наявності і прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; –змісту освітніх компонентів, його актуальності і сучасності; –організації освітнього процесу; 	<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкети</p> <p>Звіти з моніторингу</p> <p>Результати анкетування</p> <p>Аналітичний звіт за результатами анкетування</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> –обрання індивідуальної освітньої траєкторії, дотримання процедур обрання дисциплін вибіркового блоку; –щодо якості навчальних планів; –забезпечення виконання протипожежних, санітарних вимог та вимог техніки безпеки; –дотримання принципів академічної доброчесності; –дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; –доступу до публічної інформації, проінформованості щодо освітньо-професійної програми та її реалізації; –рівня задоволення здобувачів освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою; –забезпеченості базами практик; –виявлення проблемних питань освітнього процесу в Коледжі; –обізнаності про форму атестації (кваліфікаційний іспит); –формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу; –наявності умов навчання маломобільних груп і студентів з особливими потребами; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">–наявності, доступності та послідовності дотримання чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів;–неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні заходів педагогічного контролю;–дотримання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та порядку повторного проходження контрольних заходів;–наявності вільного доступу здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за освітньо-професійною програмою;–рівня освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти з боку випускової циклової комісії Коледжу;–наявності та достатності умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами;–чіткості, зрозумілості, доступності та послідовності дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій;	
--	--	--	--

		<p>–залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, цілей та очікуваних результатів навчання та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм та інших питань.</p> <p>Анкетування (опитування) є обов’язковою процедурою в коледжі для моніторингу, самооцінювання, самоаналізу і вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Анкетування (опитування) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіт. Анкетування є анонімним, за виключенням випадків необхідності забезпечення зворотного зв’язку, наприклад, анкетування роботодавців, батьків, випускників.</p> <p>Анонімність або персоніфікованість того, хто бере участь в анкетуванні (опитуванні), вказується безпосередньо в анкеті.</p> <p>Результати анкетування (опитування) обговорюються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної ради, Методичної ради, адміністративної ради, засіданнях студентського самоврядування та</p>	
--	--	--	--

		<p>відображаються у відповідних протоколах. За результатами аналізу анкетування (опитування) ухвалюються управлінські рішення, а також рішення щодо модернізації освітньо-професійних програм і вдосконалення освітньої діяльності.</p> <p>У коледжі систематично проходить анкетування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>	
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти описана в Положенні про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Основними принципами анкетування (опитування) в Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> –відповідність цілям освітньо-професійних програм, стратегії розвитку (концепції) Коледжу; –усвідомлення, що думка здобувачів освіти є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу; 	<p><u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</u></p> <p><u>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський</u></p>

		<p>–добровільність та анонімність (розділ 1 п.1.3, 1.4, 1.5 цього Положення);</p> <p>–системність та регулярність (анкетування проводиться один раз на рік);</p> <p>–процедурна визначеність;</p> <p>–інформативність.</p> <p>За метою збору інформації застосовуються різні види анкетування (опитування): за метою, за темою, за формою проведення, за групою (фокус-групою), за ініціативи відповідальної особи або за рішенням певного органу управління.</p> <p>Анкетування (опитування) за метою (планове анкетування, самоаналіз, моніторинг).</p> <p>Анкетування (опитування) за формою проведення (паперове, електронне). Анкетування (опитування) може проводитись із застосуванням паперових анкет (опитувальників) або в електронному форматі.</p> <p>Анкетування (опитування) за групою (фокус-групою), що підлягає опитуванню. Анкетування (опитування) проводиться серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників, батьків (в тому</p>	<p>комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Анкети</p> <p>Результати анкетування</p>
--	--	---	---

		<p>числі як представників студентів), інших зацікавлених осіб.</p> <p>Анкетування (опитування) за ініціативи відповідальної особи або за рішенням певного органу управління (за рішенням директора, заступників директора, завідувачів відділень, керівника освітньо-професійної програми, Педагогічної ради, циклової комісії, студентського самоврядування).</p> <p>У розділі 4 цього Положення описані організаційно-методичні засади анкетування (опитування), а в додатках наведені приклади анкет.</p> <p>У коледжі систематично проводиться анкетування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Проводились опитування та анкетування, які брались до уваги при проведенні моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». У 2022 році був проведений моніторинг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», за результатами якого були внесені зміни до ОПП.</p>	
--	--	---	--

		Також проведено моніторинг ОПП у 2023-2024 навчальному році.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти описані в Положенні про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». У коледжі здійснюється опитування за описаними процедурами і методиками. Відповідальні особи, що проводять анкетування, використовують для проведення анкетувань (опитувань) відповідні програмні застосунки, online технології тощо. Анкети містять такі розділи: мета, учасники, запитання, варіанти відповідей. Структура і зміст анкет визначаються метою та темою анкетування (опитування). Кількість питань в анкеті має бути оптимальною для з'ясування найсуттєвіших запитань з теми анкетування (опитування). Для анкетування (опитування) створюються фокус-групи організаторами анкетування. Анкети і результати опитування опубліковані на сайті коледжу.	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенні про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Анкети Результати анкетування</p> <p>Аналітичний звіт за результатами анкетування</p>

		Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» згідно з вимогами Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Освітньо-професійна програма проходить погодження студентським самоврядуванням та Педагогічною радою коледжу, до складу якої входять студенти.</p> <p>Проведення моніторингу освітньо-професійної програми передбачає анкетування, опитування відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості</p>

		<p>Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Результати опитування бралися до уваги під час проведення моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у 2022 році, за результатами якого внесено зміни до ОПП.</p> <p>Також був проведений моніторинг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» у 2023-2024 навчальному році.</p>	<p>фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положенні про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Звіти з моніторингу (з анкетуваннями)</p>
--	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми критеріям якості, цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, роботодавців, інших зацікавлених сторін та суспільства, а також з метою удосконалення освітньо-професійної програми, коледж проводить її моніторинг.	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

		<p>Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами моніторингу. Моніторинг здійснюється за встановленими напрямками, показниками і критеріями. Система виявлення конкретних недоліків освітньо-професійної програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрання форм досліджень; - збір задокументованої інформації; систематизацію і аналіз показників провадження освітнього процесу (згідно з переліком, наданим в зазначеному положенні); - анкетування, опитування (відповідно до Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); - збір відгуків роботодавців, партнерів; - аналіз отриманих даних; - забезпечення достовірності, об'єктивності, повноти даних; - аналіз досягнення програмних загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання (відповідно до програм навчальних дисциплін); 	<p><u>Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p> <p><u>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</u></p>
--	--	---	---

		<p>-вивчення запитів випускників (за наявності, перший випуск 2025 році щодо професійній діяльності за місцем роботи).</p> <p>Також відповідно Положення про навчальні плани підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків у навчальному плані. Усунення виявлених недоліків в освітньо-професійній програмі та навчальному плані здійснюється згідно з зазначеними положеннями з дотриманням процедур і послідовності погодження їх проєктів. Для роботи над ОПП призначається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі випускової циклової комісії. Прикладом такої роботи в коледжі є проведений у 2022 році моніторинг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та внесення до неї змін, а також був проведений моніторинг у 2023-2024 навчальному році.</p>	
--	--	---	--

2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми. У разі виявлення таких недоліків в ОПП під час моніторингу, їх фіксують у звіті, після чого здійснюють перегляд освітньо-професійної програми.</p> <p>Результати моніторингу освітньо-професійної програми обговорюють на засіданнях циклової комісії, Методичної ради коледжу та Педагогічної ради коледжу. На основі цих обговорень пропонують внесення певних змін до освітньо-професійної програми.</p> <p>На підставі висновків розробляють перший (початковий?) проєкт модернізованої (або оновленої) освітньо-професійної програми або запропонованих змін, а також розробляють проєкт навчального плану;</p> <p>До роботи над проєктом оновленої або модернізованої освітньо-професійної програми залучають зацікавлені сторони: роботодавців, фахівців, представників студентського самоврядування, викладачів,</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Протоколи Циклової комісії Педагогічної ради, Методичної ради Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</p>
---	--	---	--

		<p>випускників коледжу. Під час роботи вивчають і враховують їхні думки, погоджують варіанти проєктів освітньо-професійної програми, узагальнюють отримані пропозиції та формують рекомендації щодо вдосконалення чинної освітньо - професійної програми. Після цього остаточно формують проєкт модернізованої (оновленої) освітньо-професійної програми та проєкт навчального плану для подальшого погодження.</p> <p>Супроводжують проходження модернізованої (оновленої) освітньо-професійної програми, зокрема під час її погодження, рецензування, затвердження.</p> <p>Прикладом такої роботи в коледжі є моніторинг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», проведений у 2022 році моніторинг, за результатами якого були внесені зміни. Аналогічний моніторинг здійснено у 2023–2024 навчальному році.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Залучення роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» здійснюється згідно з Положенням про</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

		<p>порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Компанії: Науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут «Молнія», Українсько-американське товариство з обмеженою відповідальністю фірма «КОДА», ТОВ «Моторімпекс» та інші компанії уклали з коледжем меморандуми про співпрацю у сфері фахової передвищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави. У 2022 та 2024 роках партнери брали участь у моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»,</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Освітньо – професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p> <p>Меморандум про співпрацю в галузі освіти</p> <p>Рецензія- відгук на освітньо-професійну програму «Метрологія</p>
--	--	--	---

		<p>надавали рекомендації щодо формування змісту підготовки фахівців та шляхів покращення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Результати моніторингу освітньо-професійної програми та пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення її змісту були розглянуті на засіданні циклової комісії, і відповідні зміни було внесено до ОПП.</p>	<p>та інформаційно-вимірвальна техніка».</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». З компаніями – партнерами коледж уклав меморандуми про співпрацю, які передбачають роботу за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка освітньо-професійних програм; - моніторинг якості освітньо-професійних програм і якості 	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>освітнього процесу за освітньо-професійною програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спільні освітні проекти (проектне навчання); - майстер-класи, екскурсій для студентів Коледжу на Підприємстві; - практична підготовка студентів Коледжу на виробничих потужностях Підприємства. - обмін актуальною технічною інформацією; - підвищення кваліфікації викладацького складу; - спільна участь у соціальних проектах; - участь в освітньому процесі фахівців Підприємства. <p>Також під час проведення робочих зустрічей або професійних заходів зі студентами та викладачами коледж отримує як прямі, так і опосередковані пропозиції від роботодавців щодо підвищення якості освітньо-професійної програми. До розроблення, моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» були залучені роботодавці, які надали рецензії та відгуки згідно з Положенням про порядок розроблення,</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</p> <p>Рецензія- відгук на освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p> <p>Анкетування роботодавців</p>
--	--	--	---

	<p>затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">- Буряковський С. Г. – доктор технічних наук, професор, директор науково-дослідного та проектно-конструкторського інституту «Молнія»;- Скляр В.В. – доктор технічних наук, виконуючий обов'язки директора Національного наукового центру «Інститут метрології»;- Бочаров В. Б. – заступник генерального директора фірми Українсько-американське товариство з обмеженою відповідальністю фірма «КОДА»;та інші провідні фахівці. <p>Результати моніторингу освітньо-професійної програми і пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення її змісту були розглянуті на засіданні циклової комісії, після чого відповідні зміни було внесено до ОПП.</p>	
--	--	--

		Залучення роботодавців до розроблення і моніторингу ОПП передбачене Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Відповідно до вимог розділу 5 Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» моніторинг здійснюється за певними напрямками, показниками і критеріями, серед яких:	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2022р.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>

		<p>-відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;</p> <p>-наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;</p> <p>-досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;</p> <p>-можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;</p> <p>-виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;</p> <p>-забезпечення можливості для оцінювання знань, вмінь і навичок, якостей випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою;</p> <p>- відповідність освітньо-професійної програми ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації</p>	<p>університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Звіти з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»</p> <p>Анкетування (студентів і викладачів)</p> <p>Положення про анкетування (опитування)</p> <p>Відгуки з практик</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Рецензії на програми з практик</p>
--	--	---	--

		<p>освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> -врахування оцінки роботодавців і випускників затребуваних компетентностей і результатів навчання; - наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик; - якісні показники успішності студентів; - результати працевлаштування випускників, інформації щодо кар'єрного шляху випускників; - відповідний рівень викладацької компетентності; - врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму; <p>та іншими показниками і критеріями.</p> <p>У процесі моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у 2022році були виявлені проблеми, пов'язані з її досяжністю та реалістичністю з огляду на наявні ресурси й бюджет часу. Виявлені недоліки були усунені в оновленій ОПП.</p>	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з пунктом 4.4 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз ступеня задоволеності студентів (випускників); - аналіз результатів працевлаштування випускників; - дослідження рейтингу за оцінками роботодавців. <p>Пунктом 4.8 передбачено, що серед інших показників, які характеризують якість освітньо-професійної програми, є працевлаштування випускників, експертні оцінки роботодавців.</p> <p>Здебільшого така інформація збирається на підставі проведення опитувань.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>

		<p>Питання сприяння у працевлаштуванні випускників безпосередньо координує завідувач навчально-виробничої практики, який підтримує зв'язок з потенційними роботодавцями, організовує зустрічі здобувачів фахової передвищої освіти з ними, залучає здобувачів фахової передвищої освіти до участі у ярмарках вакансій, збирає інформацію про їх працевлаштування і кар'єрний шлях. Також в цій роботі беруть участь члени випускової циклової комісії, класні керівники.</p> <p>У 2025 році планується перший випуск фахівців за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Окрім того, коледж щорічно отримує інформацію про випускників завдяки комунікації з представниками роботодавців, особистому спілкуванню викладацького складу з випускниками, даним з баз Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (ЄДР), відомостям з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Анкети Результати опитувань.</p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій	За освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна	Положення про систему забезпечення якості освітньої

	<p>випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>техніка» перший випуск фахових молодших бакалаврів у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» планується у 2025 р.</p> <p>Перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». До процесу моніторингу залучаються зацікавлені сторони, у тому числі і випускники, з якими коледж підтримує комунікацію.</p> <p>Це забезпечує можливість врахування їхнього кар'єрного шляху та професійних здобутків для коригування освітньо-професійної програми, навчальних планів та надання сучасних і актуальних освітніх послуг. Для вивчення думки випускників також застосовуються опитування та анкетування.</p> <p>Такі заходи відповідають Положенню про систему забезпечення якості освітньої</p>	<p>діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Положення про анкетування (опитування) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету</p>
--	---	---	---

		діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».	«Харківський політехнічний інститут»
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» приділяє значну увагу вивченню попиту на окремі спеціальності та сприянню працевлаштуванню випускників.</p> <p>Вивчення попиту починається напередодні вступної кампанії. На Дні відкритих дверей завжди запрошуються представники роботодавців з різних галузей. Серед них є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТОВ «Моторімпекс»; - EPAM Systems, certificate; - SIGMA; - IT Ukraine Association; - ТОВ «ГІДРО-ГІД» <p>та інші. Посилання на відеозаписи цих заходів є на сайті коледжу.</p>	<p>Закон України № 2745-VI від 06.06.2019 «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Меморандуми про співпрацю</p> <p>Відеозаписи днів відкритих дверей</p> <p>Відеозаписи представників компаній</p>

	<p>Додаткову інформацію про попит на фахівців надає Державна служба зайнятості, сайт якої доступний за посиланням: https://dcz.gov.ua/ Завдяки постійній співпраці з роботодавцями коледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримує актуальну інформацію щодо попиту на фахівців; - має бази для проходження практики здобувачами освіти; - сприяє працевлаштуванню випускників. <p>Співпраця відбувається як з компаніями, які уклали меморандуми про співпрацю, так і з тими підприємствами, що надали бази практики або долучалися до спільних проєктів. Наприклад, НДІ «Молнія», «КОДА».</p> <p>Важливою складовою такої співпраці є організація зустрічей студентів і представників компаній. Інформація про ці заходи також розміщена на сайті коледжу.</p>	<p>Заходи з компаніями</p>
--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» містить інформацію про наявність акредитації: ОПП наразі не акредитована, її акредитація запланована на 2024–2025 навчальний рік.</p> <p>Враховання результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми передбачено Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>Згідно з цим Положенням передбачено періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. У пункті 1.4 зазначено: система забезпечення якості освітньої</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>

	<p>діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, які затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>У пункті 1.5 зазначено: система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти: стандарти фахової передвищої освіти, ліцензування освітньої діяльності, акредитацію освітньо-професійних програм,</p>	<p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</u></p>
--	---	---

зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, єдиний державний кваліфікаційний іспит, інституційний аудит, моніторинг якості освіти, атестацію педагогічних працівників, сертифікацію педагогічних працівників, громадський нагляд.

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» моніторинг ОПП здійснюється за відповідними напрямками, показниками і критеріями, серед яких передбачені такі:

- врахування результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій);
- відповідність освітньо-професійної програми ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Згідно з пунктом 6.2 Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» освітньо-професійна програма підлягає акредитації центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти – Державною службою якості освіти України. Метою акредитації є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою встановленим вимогам та критеріям; - надання всім зацікавленим сторонам інформації щодо якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою; - сприяння інтеграції закладів освіти до Європейського освітнього простору. <p>Процедура акредитації освітньо-професійної програми передбачає проведення самооцінювання. Самооцінювання – системний комплексний аналіз власної діяльності за освітньо-професійною</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р</p> <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2021р</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-</p>
---	---	--	--

	<p>програмою, спрямований на самостійне визначення фактичного стану якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою, виявлення прогалин і перегляд пріоритетів для подальшого розвитку.</p> <p>Врахування пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, передбачене Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». У пункті 1.4 зазначено: система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються</p>	<p>технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	--

		<p>центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>У пункті 1.5 цього Положення зазначено: система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти: стандарти фахової передвищої освіти, ліцензування освітньої діяльності, акредитацію освітньо-професійних програм, зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, єдиний державний кваліфікаційний іспит, інституційний аудит, моніторинг якості освіти, атестацію педагогічних працівників, сертифікацію педагогічних працівників, громадський нагляд.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного</p>	
--	--	---	--

		<p>університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій та в інших випадках. Перегляд ОПП здійснюється за результатами моніторингу програми, який враховує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій); - відповідність освітньо-професійної програми ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. <p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» не акредитована. Її акредитацію заплановано на 2024–2025 навчальний рік.</p>	
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту, передбачене Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2022р.</p>

		<p>фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». У пункті 1.5 цього Положення зазначено: система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти: стандарти фахової передвищої освіти, ліцензування освітньої діяльності, акредитацію освітньо-професійних програм, зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, єдиний державний кваліфікаційний іспит, інституційний аудит, моніторинг якості освіти, атестацію педагогічних працівників, сертифікацію педагогічних працівників, громадський нагляд.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає способи врахування</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2021р.</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»</p>
--	--	---	---

		<p>зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту та в інших випадках. Перегляд ОПП здійснюється за результатами моніторингу програми, який враховує:</p> <ul style="list-style-type: none">- результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій);- відповідність освітньо-професійної програми ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. <p>У ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» інституційний аудит не проводився. Акредитація за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» запланована на 2024-2025 навчальний рік.</p>	
--	--	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та освітньої діяльності ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Критеріям оцінювання якості.

Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» фахової передвищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» та освітня діяльність ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у цілому відповідають усім Критеріям оцінювання якості.

Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства та ринку праці. Випускники цієї програми володіють компетентностями, необхідними для вирішення спеціалізованих задач у сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Коледжу, враховують позицій та потреби здобувачів освіти, роботодавців, а також тенденції розвитку галузі й ринку праці.

Зміст та обсяг освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН №305 від 06.04.2022, а також дескрипторам Національної рамки кваліфікацій п'ятого рівня. До розроблення та

моніторингу ОПП були залучені роботодавці, рекомендації яких враховані в освітньо-професійній програмі.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії. Навчальні плани відповідають вимогам ОПП, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми контролю, враховують рівень попередньої освіти здобувачів. Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Обсяг практичної підготовки відповідає вимогам чинного законодавства. ОПП передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність, які реалізуються в закладі освіти. Усі види практичної підготовки та навчальних занять здійснюються відповідно до розроблених і затверджених положень.

Загальні компетентності відповідають заявленим цілям та вимогам законодавства, сприяють підвищенню освітньо-професійних якостей здобувачів освіти й закріплюються шляхом розвитку м'яких навичок (soft skills).

В освітньо-професійній програмі описані професії, за якими зможе працювати випускник.

Провідні фахівці підприємств залучаються до освітнього процесу як під час практичної підготовки, так і до роботи в складі комісії із захисту курсових проєктів. Вони беруть участь у професійних спільних заходах, спрямованих на інформування студентів щодо можливостей працевлаштування й перспектив кар'єрного зростання.

Освітні компоненти в сукупності забезпечують досягнення заявлених програмних результатів навчання і набуття загальних і спеціальних компетентностей, визначених матрицями відповідності ОПП. Передбачені форми, кількість поточного й підсумкового контролю програмних результатів навчання в навчальному плані сприяють досягненню мети ОПП.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів в ОПП, їх перелік у навчальному плані, поінформованість студентів і затверджені в коледжі процедури дозволяють сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти.

Правила прийому до ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідають Порядку прийому, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, і передбачають конкурсний відбір на навчання.

У коледжі визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності чи в рамках неформальній освіти.

У коледжі розроблено і оприлюднено Положення про організацію освітнього процесу, яке відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Його реалізацію, якість освіти та освітньої діяльності забезпечує низка інших положень. Навчальна документація, яка включає навчальний план, графік освітнього процесу, індивідуальні плани здобувачів освіти, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін і практик, повне методичне забезпечення освітніх компонентів та інша документація, розроблена, оприлюднена та ведеться відповідно до чинних вимог.

Здобувачам освіти на вебсайті та в курсах освітніх компонентів на платформі Google Classroom надається повна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Критерії оцінювання враховують вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти — кваліфікаційний іспит - відповідає вимогам стандарту спеціальності.

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням інноваційних технологій галузі знань. Освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», оновлену за результатами моніторингу у 2022 році, було узгоджено з роботодавцями. У 2024 році, за результатами моніторингу, зміни до ОПП не вносилися. Здобувачі фахової передвищої освіти брали участь у моніторингу та погодженні ОПП.

Студентоцентрованість та академічна свобода здобувачів освіти у коледжі забезпечуються через реалізацію низки процедур, зокрема: участь студентів у роботі Педагогічної ради; опитування здобувачів освіти та прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу й критеріїв оцінювання; участь студентів у роботі стипендіальної комісії; забезпечення публічною, своєчасною інформацією; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії; створення органів студентського самоврядування.

У коледжі забезпечуються релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити рівень досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання за окремим освітнім компонентом. Розроблено різноманітні види завдань, тестів, зокрема й для самоконтролю. Інформацію про форми контрольних заходів, критерії

оцінювання оприлюднено в програмах навчальних дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін, відеоматеріалах та методичному забезпеченні освітніх компонентів на вебсайті коледжу та в курсах освітніх компонентів на платформі Google Classroom.

Викладачі, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», мають повну вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання за спеціальністю, що відповідає освітньому компоненту, який вони викладають, а також мають досвід педагогічної роботи. Відсоток викладачів вищої кваліфікаційної категорії становить понад 70 %. Керівником ОПП є Бернадська Т.В., яка працює в коледжі за основним місцем роботи, має науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Фахові дисципліни викладають педагогічні працівники, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає спеціальності та дисципліні, яку вони викладають.

Розвиток викладацької майстерності забезпечується через регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників на профільних підприємствах, серед яких: ТОВ «Моторімпекс», Національний науковий центр «Інститут метрології»; EPAM Systems, SIGMA, ТОВ «ТЕПРІН-ПРОЄКТ».

Фінансування коледжу є достатнім для здійснення освітньої діяльності за ОПП і формується за рахунок коштів державного бюджету, плати за надання освітніх послуг, а також коштів і матеріальних цінностей, що надходять безоплатно у вигляді безповоротної фінансової допомоги. Для реалізації ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» було заплановано й витрачено кошти на придбання фахової літератури, облаштування кабінетів і лабораторій, закупівлю комп'ютерної техніки і

засобів вимірювальної техніки, а також на фінансування підвищення кваліфікації викладачів ОПП.

Матеріально-технічна база коледжу є достатньою для виконання вимог стандарту освіти, ОПП та ліцензійних умов. Коледж має досвід успішної реалізації проєктів із покращення лабораторної бази завдяки співпраці з компаніями-партнерами: «Моторімпекс», «ТИСК», «ЕРАМ», «Sigma Software», «NIX». Лабораторії, облаштовані цими компаніями, активно задіяні в освітньому процесі за ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

Коледж має необхідну соціальну інфраструктуру: спортивний зал, тренажерний зал, медичний пункт, буфет, актовий зал, спортивний майданчик, гуртожиток. Інформаційні ресурси бібліотеки коледжу та електронні ресурси Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП» забезпечують потреби студентів.

Інформація про діяльність коледжу, його забезпечення та освітньо-професійні програми розміщена на офіційному вебсайті коледжу st-college.net. Для забезпечення методичного супроводу використовується платформа Office 365, а для організації навчання з застосуванням дистанційних технологій обрано платформи Google Classroom, Google Meet, ZOOM

Здобувачі освіти мають доступ до повного методичного та інформаційного забезпечення через вебсайт коледжу і курси освітніх компонентів на платформі Google Classroom. У коледжі створено віртуальне освітнє середовище, яке є доступним цілодобово. Воно містить не лише зазначені ресурси, а й відеолекції, відеопрезентації лабораторних робіт та відеоконсультації. Педагогічний колектив постійно вдосконалює наповнення курсів освітніх компонентів.

Провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» здійснюється відповідно до вимог Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти) у ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Перший випуск за ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» заплановано на червень 2025 року.

Директор
коледжу



Ірина ДІДУХ