

32

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НТУ «ХПІ»

Протокол № 7

засідання педагогічної ради ВСП «ХКТФК НТУ «ХПІ»

від 25.05.2024

м. Харків

Голова - директор коледжу ДІДУХ Ірина Іванівна

Секретар-викладач - ЗАВОРА Яна Анатоліївна

Порядок денний:

1. Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна-техніка (175 Інформаційно-вимірювальні технології) та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Бернадська Т.В. - керівник освітньо -професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальної техніки».

Кириченко В.Л – голова циклової комісії комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірювальної техніки і метрології.

2 Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» спеціальності 131 Прикладна механіка, та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Іваніщенко О.В. - керівник освітньо -професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»

Бовт Л.С. – завідувач відділенням.

3 Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» спеціальності 133 Галузеве машинобудування, та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Лисенко Н.М. - керівник освітньо -професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів»,

Панамарьова О.Б – голова циклової комісії галузевого машинобудування.

4 Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» спеціальності 133 Галузеве машинобудування, та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Панамарьова О.Б. - керівник освітньо -професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації»,

Костюкова Ж.В – завідувач відділенням.

5 Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Кириченко В.Л. – керівник освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки»

Бовт Л.С. – завідувач відділенням.

6. Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Кононова Г.О – керівник освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів»

Бовт Л.С. – завідувач відділенням.

7. Про звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення та моніторингу навчального плану.

Доповідачі: Ігнатенко О.І. – керівник освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення»

Костюкова Ж.В. – завідувач відділенням.

8. Звіт про дослідницьку та інноваційну діяльність з ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за 2023-2024 навч. рік.

Доповідач: Бернадська Т.В. - керівник освітньо -професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальної техніки».

І СЛУХАЛИ:

1.Бернадську Т.В. - керівника освітньо -професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірювальної техніки. Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна-техніка (175 Інформаційно-вимірювальні технології) та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

-відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;

- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;

-врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;

-відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;

- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);
- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;
- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;
- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;
- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);
- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;
- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;
- якісні показники успішності студентів;
- відповідний рівень викладацької компетентності;
- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Валентина КИРИЧЕНКО В.Л – голова циклової комісії комп'ютерної, електропобутової та інформаційно-вимірювальної техніки і метрології Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка і навчальний

план залишити без змін.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалили звіт з моніторингу освітньо-професійної програми Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна-техніка (175 Інформаційно-вимірювальні технології).

2. Освітньо-професійну програму Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна-техніка (175 Інформаційно-вимірювальні технології) залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

II СЛУХАЛИ:

1. Іваніщенко О.В. - керівника освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;
- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;
- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;
- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;
- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);
- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;
- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;
- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;
- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);
- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;
- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;
- якісні показники успішності студентів;
- відповідний рівень викладацької компетентності;
- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Бовт Л.С. – завідувача відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів». Звіт з моніторингу ОПП «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»

2. Освітньо-професійну програму «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ІІІ СЛУХАЛИ:

1. Лисенко Н.М. - керівника освітньо - професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;
- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;
- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;
- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;
- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);
- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;
- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;
- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;
- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);
- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;
- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;
- якісні показники успішності студентів;
- відповідний рівень викладацької компетентності;

- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Панамарьову О.Б – голову циклової комісії галузевого машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Панамарьова О.Б. підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів». Звіт з моніторингу ОПП «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів».

2. Освітньо-професійну програму «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

IV СЛУХАЛИ:

1. Панамарьову О.Б. - керівника освітньо -професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;
- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;
- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;
- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;
- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);
- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;
- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;
- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;
- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);
- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;
- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;
- якісні показники успішності студентів;
- відповідний рівень викладацької компетентності;
- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПІ. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Костюкову Ж.В. – завідувача відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Костюкова Ж.В. підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми

«Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації». Звіт з моніторингу ОПП «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» пропонується залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації».

2. Освітньо-професійну програму «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

У СЛУХАЛИ:

1. Кириченко В.Л. – керівника освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;

- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;

- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;

- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;

- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);

- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;

-досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

-можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти; -оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;

-дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);

-виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;

-врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;

- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;

- якісні показники успішності студентів;

- відповідний рівень викладацької компетентності;

- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Бовт Л.С. – завідувача відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Бовт Л.С. підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки». Звіт з моніторингу ОПП «Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Ремонт комп'ютерної та електро побутової техніки» пропонується залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки».

2. Освітньо-професійну програму «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

VI СЛУХАЛИ:

1. Кононову Г.О – керівника освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;

- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;

- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;

- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;

- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);

- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;

- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;

- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;

- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);

- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;

- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;

- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;

- якісні показники успішності студентів;

- відповідний рівень викладацької компетентності;
- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Бовт Л.С. – завідувача відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Бовт Л.С. підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів». Звіт з моніторингу ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Обслуговування програмних систем і комплексів» пропонується залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів».

2. Освітньо-професійну програму «Обслуговування програмних систем і комплексів» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

VII СЛУХАЛИ:

1. Ігнатенко О.І. – керівника освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення». Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та на підставі рішення Педагогічної ради від 15 грудня, протокол №3, було проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» та моніторинг навчального плану.

Моніторинг здійснюється за такими напрямками, показниками і критеріями:

- відповідність структури і змісту освітньо-професійної програми нормативно-правовим документам;
- відповідність цілей освітньо-професійної програми концепції та стратегії коледжу;
- врахування в освітньо-професійній програмі потреб заінтересованих сторін;
- відповідність освітньо-професійної програми вимогам ринку праці, тенденціям розвитку спеціальності;
- відповідність змісту і обсягу освітньо-професійної програми стандарту спеціальності (за наявності);
- наявність освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і досягнення заявлених результатів навчання;
- досяжність, реалістичність освітньо-професійної програми з погляду наявних ресурсів, бюджету часу, рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти;
- оновлення, модернізація, перегляд та введення в дію освітньо-професійної програми до початку навчального року або початку її опанування;
- дотримання форми проведення атестації здобувачів освіти, передбаченої стандартом фахової передвищої освіти (за наявності);
- виконання положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми;
- врахування оцінки роботодавців затребуваних компетентностей і результатів навчання;
- наявність рецензій (відгуків) роботодавців та/або керівників баз виробничих практик;
- якісні показники успішності студентів;
- відповідний рівень викладацької компетентності;
- врахування думки педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму;

В процесі моніторингу проводився аналіз документації, аналіз показників провадження освітнього процесу, анкетування, збір відгуків роботодавців, партнерів.

Звіт і висновки за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» продемонстрував її відповідність вимогам, критеріям якості, що не потребує змін в ОПП. Звіт з моніторингу обговорювався цикловою комісією, Методичною радою коледжу. Результати моніторингу освітньо-професійної програми публікуються на сайті коледжу.

2. Костюкову Ж.В – завідувача відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Костюкова Ж.В. підтримала звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення». Звіт з моніторингу ОПП «Розробка

програмного забезпечення» схвалено цикловою комісією. Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» також звіт схвалено. Були враховані відгуки роботодавців, студентів.

ОПП «Розробка програмного забезпечення» відповідає критеріям якості і не потребує змін або модернізації. Освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення» пропонується залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення»

2. Освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення» залишити без змін. Навчальний план залишити без змін і затвердити на наступний навчальний рік.

VIII СЛУХАЛИ:

Бернадську Т.В. - керівника освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» про дослідницьку та інноваційну діяльність з ОПП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» в 2023-2024 н. році. Відповідно з Положенням про дослідницьку та інноваційну діяльність у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» була організована і проведена робота за участю здобувачів освіти під керівництвом викладачів коледжу. Метою роботи були:

- опанування методології досліджень;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей здобувачів у вирішенні практичних завдань;
- постійне оновлення та вдосконалення знань.

Вибір тем дослідницьких робіт враховував наступні напрями:

Освітній компонент	Теми лекцій з інноваційними технологіями
Аналогова та цифрова схемотехніка	1. Апаратно-програмний засіб Ардуіно. 2. Вугільні транзистори 3. Біпрлярний транзистор з ізольованим затвором (IGBT транзистор) 4. Польові MOSFET транзистори с ізольованим затвором 5. МДП інтегральні схеми (метал-діелектрик- провідникова інтегральна мікросхема) 6. Фотолитографія та легування. Як роблять ПРОЦЕСОРИ та МІКРОСХЕМИ. 7. Квантово-оптичні генератори. Мазери
Засоби вимірювальної техніки та вимірювання	1. Цифрові засоби вимірювальної техніки для вимірювання електричних величин. 2. Цифрові стробоскопічні осцилографи.

	3.Цифрові осцилоскопи (вимірювання та аналіз сигналів). 4.Цифрові лінійні енкодери 5.Цифрові віртуальні вимірювальні прилади. Віртуальні осцилографи 6.Дозиметричний контроль.
Інформаційно-вимірювальні системи	1.Інформаційно-вимірювальні системи для безконтактного вимірювання тіл обертання. 2.Інформаційно-вимірювальні системи розпізнавання образів. (3D сканування). 3.Лінії зв'язку інформаційно-вимірювальних систем. Оптичне волокно. 4.Первинні вимірювальні перетворювачі інформаційно-вимірювальних систем . Інфрачервоні та ультразвукові датчики. 5.Програмне забезпечення інформаційно-вимірювальної системи з впровадженням вимог щодо перевірки та додаткових оцінок точності.
Операційні системи, технологія програмування	1. Сучасні операційні системи, як середовище для управління метрологічного обладнання 2. Використання баз даних для обробки великих обсягів інформації

Підготовка і написання курсових робіт, які містять елементи наукових досліджень;

З освітнього компоненту «Інформаційно-вимірювальні системи» студенти групи МІТ-311 виконали та захистили курсову роботу на тему «Аналіз конструкції, принципу роботи та застосування інформаційно-вимірювальної системи».

З освітнього компоненту «Фізика та астрономія» студенти групи МІТ-212 виконали реферат за темою «Планети Сонячної системи».

З освітнього компоненту «Інформаційно-вимірювальні системи» студенти групи МІТ-311 виконали роботу «Аналіз складових структурної схеми інформаційно-вимірювальних системи. 3-D сканери».

Систематизація інформації з новими нормативними документами в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

Виконання конкретних завдань науково-дослідного характеру в період проходження студентами практик; Студенти групи МІТ-212 пройшли навчальну практику 1 (електромонтажної практики), програмою якої була передбачена розробка та монтаж електричної схеми.

Інформування студентів про науково-дослідні проекти в галузі фахової діяльності;

Студентам груп МІТ-212 та МІТ-311 викладачем освітнього компоненту «Інформаційно-вимірювальні системи» Бернадською Т.В. була надана інформація про науковий проект кафе. «Промислова та біомедична електроніка» НТУ «ХП» в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, в яких приймала участь.

Дослідницька діяльність - діяльність спрямована на проведення досліджень для отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок. Дослідницька робота студентів у коледжі є невід'ємним складником освітньої діяльності та проводиться у відповідності до

Положення про дослідницьку та інноваційну діяльність у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

За 2023-2024 навчальний рік здобувачами фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» була проведена дослідницька діяльність за технічним та професійно-практичним напрямками. Тематика дослідницьких робіт студентів була визначена у відповідності до змісту навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, «Інформаційно-вимірвальні системи та «Засоби вимірвальної техніки», але дослідження ведеться в розширеному аспекті.

Студентами групи МІТ-311 були виконані дослідницькі роботи за наступними темами:

За технічним напрямком:

1. Аналітичний огляд та порівняльна характеристика сучасних електричних приладів для вимірювання нелектричних величин.

За професійно-практичним напрямком:

1. Порівняльний аналіз програмного забезпечення інформаційно-вимірвальних систем розпізнавання образів.
2. Аналітичний огляд та порівняльний аналіз основних методів вимірювання відстаней лазерними трекерами.

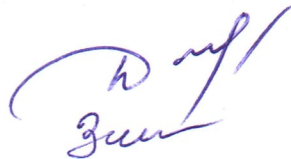
ГОЛОСУВАЛИ:

«За»-одноголосно

УХВАЛИЛИ:

Схвалити звіт про дослідницьку та інноваційну діяльність з ОПІ «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» в 2023-2024 н. році.

Голова педради
Секретар



Ірина ДІДУХ
Яна ЗАВОРА

Лист реєстрації учасників засідання педради № 7 від 25.05.2024 р.
ВСП «ХКТФК НТУ «ХП» (отриманий шляхом фіксації з zoom-конференції)

№ п/ п	П.І.Б.
1.	АДЖЕМЯН Любов Петрівна
2.	АНДРЕЄВА Тетяна Олександрівна
3.	БАРСУКОВА Антоніна Іванівна
4.	БЕРНАДСЬКА Тетяна Володимирівна
5.	БОВТ Любов Сергіївна
6.	БУЛГАКОВА Ганна Георгіївна
7.	БУР'ЯНОВ Дмитро Володимирович
8.	ВЛАДИМИРОВА Ольга Валентинівна
9.	ВЛАДИМИРОВА Тетяна Вікторівна
10.	ГАБЕРКОРН Наталія Юріївна
11.	ГОНЧАРЕНКО Ольга Володимирівна
12.	ГУЖОВСЬКА Зоя Іванівна
13.	ГУРІНА Дар'я Валеріївна
14.	ГУРІНА Тетяна Василівна
15.	ДАНЧЕНКО Ольга Анатоліївна
16.	ДІДУХ Ірина Іванівна
17.	ДРОБИШЕВА Віта Петрівна
18.	ЗАВОРА Яна Анатоліївна
19.	ЗАЛЕВСЬКА Анна Валеріївна
20.	ЗОРІН Євгеній Юрійович
21.	ІВАНІЩЕНКО Олена Вікторівна
22.	ІГНАТЕНКО Олександр Ігорович
23.	КАРПУСЬ Володимир Вікторович
24.	КИРИЛЕНКО Світлана Сергіївна
25.	КИРИЧЕНКО Валентина Леонідівна
26.	КОЛОМІЄЦЬ Павло Юрійович
27.	КОНОНОВА Ганна Олександрівна
28.	КОСТЮКОВА Жанна Валеріївна
29.	КОФАНОВА Валентина Василівна
30.	КРАВЧЕНКО Тетяна Вадимівна
31.	ЛАПІНА Валерія Юріївна
32.	ЛЕЖЕНІН Олександр Миколайович
33.	ЛИСЕНКО Наталя Миколаївна
34.	ЛИСЯК Петро Григорович
35.	ЛОЛА Наталія Миколаївна
36.	МАКСИМОВА Ірина Володимирівна
37.	МАРІНІН Олександр Іванович
38.	МІРОШНИК Світлана Василівна

39.	НАДЬОН Любов Володимирівна
40.	ОЛЕНЧУК Ігор Ярославич
41.	ОЛІЙНИК Ірина Григорівна
42.	ПАНАМАРЬОВА Ольга Борисівна
43.	ПАСЕЧНИК Іван Іванович
44.	ПОКУСАЙ Петро Іванович
45.	ПОЛУПАНОВ Дмитро Сергійович
46.	ПОСВИСТАК Андрій Володимирович
47.	РИБАЧЕНКО Інна Миколаївна
48.	РЯЗАНОВ Анатолій Матвійович
49.	СЕНКЕВИЧ Наталія Валентинівна
50.	СЕРДЕЧНИЙ Володимир Владиславович
51.	СОМОВА Анна Андріївна
52.	СТАРИХ Ірина Владленівна
53.	СУВОРОВА Наталія Олександрівна
54.	СУХАРЬКОВ Віктор Вячеславович
55.	ТАРАСЕНКО Ірина Валеріївна
56.	ТИЩЕНКО Ірина Володимирівна
57.	ЧАБАК Катерина Сергіївна
58.	ШВОРАК Росіца Іліянова
59.	ЮРЧЕНКО Анастасія Олександрівна
60.	НЕЖЕЛЬСЬКА Лілія Вадимівна
61.	ГАШИМОВ Ярослав Русланович
62.	ОГАНЕСЯН Ростислав Едуардович
63.	Г'УСТВИЦЬКА Катерина Сергіївна
64.	ЛЛЕВО Ділан Олександрович
65.	ЖУРАВЛЬОВ Іван Олегович